

Test UU Slettaelva Årsplan 2021-23.pdf



Contents

- 1 [Innledning](#)
- 2 [Presentasjon av barnehagen](#)
- 3 [_](#)
- 4 [Barnehagens verdigrunnlag i praksis](#)
- 5 [Barnehagens innhold](#)
 - 5.1 [_](#)
 - 5.2 [Omsorg](#)
 - 5.2.1 [Tegn på god praksis:](#)
 - 5.3 [_](#)
 - 5.4 [Lek](#)
 - 5.4.1 [Tegn på god praksis:](#)
 - 5.5 [_](#)
 - 5.6 [Læring og danning](#)
 - 5.6.1 [Tegn på god praksis:](#)
 - 5.7 [Kommunikasjon og språk](#)
 - 5.7.1 [Tegn på god praksis:](#)
 - 5.8 [Vennskap og fellesskap](#)
 - 5.8.1 [Tegn på god praksis:](#)
 - 5.9 [_](#)
 - 5.10 [Den samiske kulturarven](#)
 - 5.10.1 [Tegn på god praksis](#)
- 6 [_](#)
- 7 [Barnehagens arbeidsmåter](#)
 - 7.1 [Planlegging, dokumentasjon og vurdering](#)
 - 7.1.1 [Tegn på god praksis:](#)
 - 7.2 [Arbeid med digital praksis](#)
 - 7.2.1 [Tegn på god praksis \(hentet fra kommunens IKT-plan\)](#)
 - 7.3 [Progresjon](#)
 - 7.3.1 [Tegn på god praksis](#)
 - 7.4 [Barns medvirkning](#)
 - 7.4.1 [Tegn på god praksis](#)
- 8 [Samarbeid mellom hjem og barnehage](#)
 - 8.1 [Tegn på god praksis](#)
- 9 [_](#)

10 [Overganger](#)

10.1 [Barn som begynner i barnehagen](#)

10.2 [Barn som bytter avdeling](#)

10.3 [Barn som starter på skolen](#)

11 _

12 [Samarbeidspartnere](#)

12.1 [Tverrfaglig- og forebyggende arbeid](#)

12.1.1 [Tegn på god praksis:](#)

12.1.2 [Aktuelle samarbeidspartnere](#)

12.2 _

12.3 _

12.4 _

12.5 _

12.6 _

12.7 _

12.8 _

12.9 _

12.10 _

12.11 _

12.12 _

Innledning

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den presenterer barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året.

Planen skal vise hvordan vi arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er et viktig arbeidsdokument for personalet, men skal også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte avdeling.

Årsplanen er fastsatt i Samarbeidsutvalget 9.februar 2021. Rev. I forbindelse med ny layout; 22.10.2021

Planen gjelder 2021-2023.

Presentasjon av barnehagen

Barnehagen ligger i Ryllikvegen på Slettaelva. Vi har vært i drift

Rautind

De minste

905 41 258

Svarthammarn

Blåmann

De største

415 72 849

Kjølen

Randi Lise Grøholt, fagleder

913 60 196

siden 1989. Barnehagen har 4 avdelinger, og har plass til vel 50 barn. Vi har fjell og fjære lett tilgjengelig i vårt nærområde, og har også vår egen «Snubleskog» på andre siden av gjerdet og bekken. Det er et yndet turmål, som også de minste kan kose seg med.

Vi jobber inspirert av barnehagene i Reggio Emilia, og er med i et barnehagenettverk «ReTRo» her i byen. Der jobber vi faglig sammen med andre barnehagefolk fra 4 andre

barnehager.

Satsingsområde fremover vil være å skape gode fellesskap, der barna føler seg trygge, og vet hvordan man er en god venn.

Dette var også tema på høstens foreldremøter, så innspill fra de er med i våre tiltak.

Vi har åpningstid i henhold til vedtak fra september 2021. Må behovsprøves hver høst.
(Tromsø kommunes vedtekter)

fra 07.15-16:45.

Kontaktinformasjon

Slettaelva.barnehage@tromso.kommune.no

Barnehagens verdigrunnlag i praksis

I tillegg til Rammeplanens verdigrunnlag, så lar vi oss inspirere av barnehagene i italienske Reggio Emilia. Der er bl.a. begrepene likeverd, respekt, toleranse, demokrati og barns medvirkning sentrale. <http://www.reggioemilia.no/>

Vi har jobbet mye med verdien demokrati. Vi jobber for at barna skal kjenne at de er en del av et fellesskap, og at de kan påvirke omgivelsene og sin egen hverdag. Det rommer bl.a. arbeid med inkludering, hvordan kan jeg være en god venn? Barna skal oppleve verdien i det vi kan få til sammen.

- At vi er forskjellige er en styrke for fellesskapet, og gir oss uante muligheter. F.eks. kan det å si ja til flere i leken gjøre at leken utvikler seg i nye retninger.
- Vi introduserer ord som låne, gjøre sammen, opptatt, bytte, stopp osv. dette gir barna gode verktøy som vi ser de tar i bruk tidlig i samspill med andre.

- Vi jobber med barn i små grupper så ofte vi kan, der det blir mer plass til å se/lytte til det enkelte barnet, og gi mulighet til dialog og medvirkning.
- De gode samtalene rundt et måltid.

Barnehagens innhold

Mål: Barnehagen er et sted der barna har gode venner, møter varme voksne, og får mulighet til en positiv utvikling sammen med andre.

Omsorg

Mål:

Barna opplever å bli sett og lyttet til.

Barn viser omsorg for hverandre.

Tegn på god praksis:

Personalet tar imot alle barn og foreldre slik at de kjenner seg velkommen.

Personalet ser at barna er forskjellige og at de trenger ulike ting som skaper trygghet.

Personalet forbereder barna på overganger gjennom dagen.

Personal som ser og verdsetter barns ulike omsorgshandlinger.

Personalet bruker lys og musikk som skaper en stemning i rommet.

Barnehagen har gode rutiner for å ivareta barnas primære behov.

Lek

Mål: Barna skal få oppleve at deres lek har en verdi. Barna planlegger, utvikler og vedlikeholder leken.

Tegn på god praksis:

Personalet lager miljøer som inspirerer til lek, de skal være inkluderende og innbydende.

Personalet ser hva barn er opptatt av, og kan bidra til gode lekemiljøer som støtter barns interesser.

Personalet er tett på leken; de deltar i leken, sørge for inkludering, evt. utvidelse (gi inspirasjon) av leken der det er nødvendig.

Personalet støtter barn i utvikling av sin lekekompetanse.

Personalet gir mulighet til lek, også utenfor barnehagens område, f.eks. fjæra og Snubleskogen.

Personalet er aktivt støttende og sørger for at alle barn er i positiv lek.

Barnehagen har gode rutiner-arbeidsmåter for å holde vedlike stimulerende lekemiljø.

Barnehagen har dagsplan som gir mulighet til å leke i små grupper.

Læring og danning

Mål: Barna møter et miljø som skaper nysgjerrighet, undring og utforsking sammen med andre.

Barna opplever å være i meningsfulle læringsprosesser sammen med andre.

Tegn på god praksis:

Personalet er åpen for barns ulike uttrykk, et barn har 100 språk

<http://www.reggioemilia.no/et-barn-har-hundre-spraringk--loris-malaguzzi.html>

Personalet gir barna god tid og gjentakelser, slik at de kan gå i dybden.

Personalet gjør barnas stemme synlig i nærmiljøet.

Personalet snakker om ulikhet som en viktig verdi som gjør oss rikere.

Personalet anerkjenner barns følelser, gjennom å sette ord på dem, og veilede barn i deres følelsesuttrykk.

Personalet er gode forbilder i måten vi følger normene som gjelder for fellesskapet.

Barnehagens arbeidsmåter støtter barns utforskning, læring og mestring sammen med andre.

Kommunikasjon og språk

Mål: Barna møter et rikt språkmiljø.

Tegn på god praksis:

Personalet bruker sang/bevegelsessanger i strukturerte og spontane sammenhenger.

Personalet setter ord på handlinger og objekter.

Personalet har samspill med barn som viser felles fokus og dialog.

Personalet bruker ofte konkrete når de formidler f.eks. eventyr eller andre fortellinger.

Personalet inviterer til dialog med barn og mellom barn i ulike sammenhenger.

Personalet ser, og kan oppmuntre den nonverbale dialogen.

Barnehagen har rutiner for bruk av bøker.

Barnehagen bruker visualisering av dagsplan og gjøremål, for å støtte barns forståelse.

Barnehagen har samarbeid med Tromsø Bibliotek, Bokbussen.

Barnehagen bruker kartleggingsverktøyet TRAS i oppfølging av barns språkutvikling.

Vennskap og fellesskap

Dette er vårt satsingsområde i perioden. Det å ha fokus på både fysisk og psykisk helse blir viktig å ta med i dette arbeidet.

Mål:

Barna føler seg trygge i barnehagen.

Barna lærer seg å være en god venn.

Barna erfarer å være betydningsfulle for fellesskapet.

Barna er i positivt samspill med barn og voksne.

Barna er i variert fysisk aktivitet.

Barna opplever glede ved å være ute i naturen.

Tegn på god praksis:

Barna har språklige verktøy som kan brukes i samspill med andre; låne, bytte, dele, stopp, vente, sammen.

Barna respekterer andre sine ting.

Barna lærer hvordan man er en god venn, hva gjør gode venner sammen?

Personalet er lyttende, og tar barns kommunikasjon seriøst.

Personalet legger til rette for at barn skal mestre, «Hjelp meg å klare meg selv».

Personalet motiverer barna til å være fysisk aktive, der uteområdet er en fin arena.

Personalet støtter hvert enkelt barn i sin utvikling, du er god nok ...

Personalet legger til rette for hviling, også for de større barna.

Personalet skaper mulighet for dialog rundt måltider.

Barnehagen forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.

Barnehagen serverer gode, fullverdige måltider.

Den samiske kulturarven

Kvaløya har lang tradisjon som samisk reindriftsområde. Barnehagen har reindriften på Kvaløya tett på, og skal gi barna innsikt i den som en del av vårt nære samfunn.

Dette betyr at vi har samisk kultur som en del av vår hverdag. I år vil vi legge vekt på rim og regler, kunst og musikk. Barnehagen har samisk uke som en av sine tradisjoner.

Mål: Barna blir kjent med lokale historier, tradisjoner og sagn

Tegn på god praksis

Personalet bruker samisk musikk og eventyr

Personalet kan formidle noe samisk dagligspråk, telleregler e.l.

Personalet bruker samisk kunst som inspirasjon der barn inspireres til f.eks. tegning

Barnehagen har samisk uke som en av sine tradisjoner.

Barnehagens arbeidsmåter

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Mål: Vi skal dokumentere barns opplevelser og læringsprosesser.

Barnehagen jobber systematisk med utvikling av egen praksis.

Vi planlegger og vurderer sammen med barna.

Tegn på god praksis:

Barns behov og forutsetninger ligger til grunn for alle planer.

Pedagogene tar medarbeiderne og barns stemme med i planleggingen av prosjekt.

Pedagogene skaper refleksjon av prosjekter og personalets praksis, det forutsetter en utforskende og nysgjerrig væremåte for personalet.

Barnehagen/avdelingene har prosjekter som går over lengre tid.

Barnehagen setter av tid til refleksjonsmøte 1 time pr uke for hver avdeling.

Barnehagen jobber systematisk med pedagogisk dokumentasjon.

Barnehagen gjennomfører årlig brukerundersøkelse, Udir.no

Barnehagen gjennomfører årlig trivselsundersøkelse for 4-5åringene.

Arbeid med digital praksis

Mål: Barna utforsker og bruker digitale verktøy i skapende aktiviteter.

Barna kjenner ulike digitale verktøy, hvordan vi kan bruke de,
og hva vi kan bruke de til.

Tegn på god praksis (hentet fra kommunens IKT-plan)

Personalet gir barn tilgang på digitale verktøy slik at alle kan oppøve ferdigheter i bruken av digitalt utstyr.

Personalet utøver digital dømmekraft i bruken av f.eks. internett, deriblant kildekritikk.

Personalet ivaretar barnas rett til personvern, og følger opp
samtykker i denne sammenheng.

Personalet skal legge til rette for at barna får mulighet til å være
skapende på det digitale språket.

Progresjon

Mål: Barna får utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Tegn på god praksis

Personalet skal planlegge utfra aktuell barnegruppe, der barnas behov, interesser og nysgjerrighet har en betydning

Personalet tilbyr et variert læringsmiljø.

Personalet skal gi barna utfordringer som gir mulighet for utvikling og mestring.

Personalet har blikk for det enkeltes barn tempo i sin utvikling.

Barnehagen har ulike tradisjoner knyttet til ulike aldersgrupper.

Barnehagen har prosjekt som arbeidsmåte.

Barns medvirkning

Mål: Barnehagen har rutiner som ivaretar barns medvirkning.

Barna opplever at de kan bidra til fellesskapet.

Tegn på god praksis

Leker og materiell står tilgjengelig slik at barna selv har mulighet til å velge aktivitet.

Personalet tolker barns nonverbale- og verbale kommunikasjon, og søker å forstå deres intensjoner.

Personalet ser barnas interesser og tar dette med inn i planleggingen for avdelingen.

Personalet tar barn med på vurdering av bilder som brukes i ulike dokumentasjoner.

Personalet tar barna med i planlegging av ulike aktiviteter.

Barn deltar i refleksjon etter ulike aktiviteter. (gi dokumentasjonen (bilder, ting de lager, notater fra en samtale o.s.v.) tilbake til barna)

Barnehagen gjennomfører årlig Trivselsundersøkelsen for 4-5åringene.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Tromsø kommunes verdier: respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit ligger til grunn.

Mål: Foreldrene er trygge på at barna blir sett, respektert og at de får delta i et fellesskap som er positivt for deres utvikling.

Tegn på god praksis

Personalet bidrar til å skape gode relasjoner mellom foresatte og barnehagen.

Personalet skal hver dag kunne gi foreldrene god informasjon om barnets dag i barnehagen.

Personalet skal avklare leverings- og henteprosedyrer med foreldrene, når det er behov for det

Personalet tar imot innspill fra foreldre på barns vegne.

Barnehagen har gode rutiner for å sikre beskjeder fra foreldre og info som er viktig å formidle til foreldre.

Barnehagen bruker den digitale plattformen Transponder, i kommunikasjon med foreldrene.

Barnehagen tilbyr 2 foreldresamtaler pr år, og flere dersom det er behov for det.

Overganger

Mål: Barna er godt forberedt på de overganger som skjer i løpet av barnehagetiden. Det gjelder start i barnehagen, skifte av avdeling eller overgang til skole.

Barn som begynner i barnehagen

Tegn på god praksis:

Foreldremøtet for nye foreldre våren 2021

Barn og foreldre inviteres til lekegrupper 3-4 ganger før oppstart.

Barnehagen avklarer raskt og på foreldrenes behov for startdato.

Barn og foreldre tas imot av den som er barnets kontaktperson.

- Skal skape trygge relasjoner mellom kontaktperson og barnet.
- Gi god tid (1 uke) til tilvenning, der foreldrene er aktivt med hele tiden, og progresjon avklares med foreldrene.

Barn som bytter avdeling

Når hovedopptaket er over, lager vi forslag på hvordan gruppene skal se ut fra nytt barnehageår. Flytting til ny avdeling er begrunnet i barnets alder, sammensetning av barn vi har i barnehagen totalt, evt individuelle behov. Det er også viktig å tenke opprettholdelse av vennskap, evt legge til rette for nye vennskap som kan være viktige med tanke på videre overgang til skole.

Når barn skifter avdeling, prøver vi så langt som mulig at en fra personalet følger med.

Når nye grupper er satt, jobber vi med aktiviteter i de nye gruppene i de siste ukene før sommerferien.

Barn som starter på skolen

Tromsø kommune har egne rutiner som gjelder for alle barnehager og skoler, som skal sikre gode overgang til skole.

Foreldrene involveres allerede fra høstens foreldremøte. Da tar vi opp bl.a. innholdet vi skal jobbe med siste året, informasjon som skal overføres til skolen og innmeldingsprosedyrer.

Samarbeidspartnere

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål: Barnehagen bidrar til at alle barn får det hjelp og støtte de trenger, så tidlig som mulig.

Tegn på god praksis:

Personalet har kunnskap om Tromsø kommunes rutiner med ressursteam.

Barnehagen har tidlig dialog med foreldre.

Barnehagen har gode rutiner på dokumentasjon.

Aktuelle samarbeidspartnere

Helsestasjonen

PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste)

Barnevernet.

UNN; Barne- og ungdomspsykiatrisk og Barnehabilitering.

Les mer på www.tromso.kommune.no