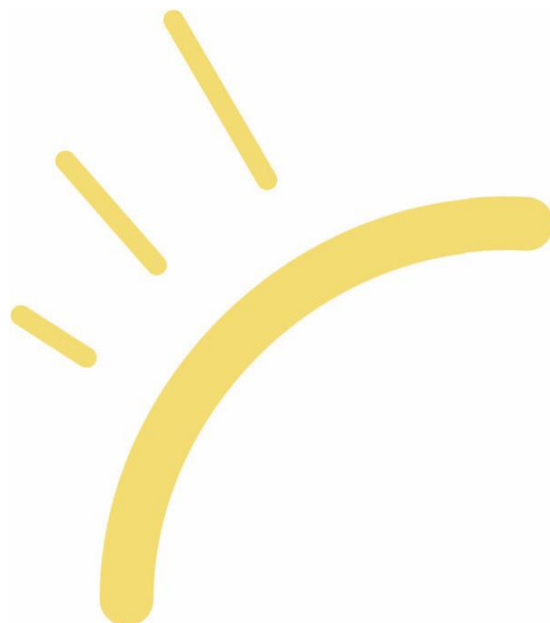




Eidhaugen barnehage

Årsplan 2023 - 2024



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen.....	3
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	4
Barnehagens innhold.....	6
Omsorg, lek, læring og danning	6
Kommunikasjon og språk.....	6
Livsmestring og helse	6
Vennskap og fellesskap	7
Den samiske kulturarven	8
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	9
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	9
Barnehagens arbeidsmåter	9
Arbeid med digital praksis.....	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	11
Overganger.....	12
Når barnet starter i barnehagen:	12
Overganger innad i barnehagen:	12
Overgangen mellom barnehage og skole:.....	12
Samarbeidspartnere	13

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men skal også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på base/avdeling.

Presentasjon av barnehagen

Eidhaugen barnehage ligger i Åsland boligfelt mellom Storelva og Eidkjosen. Barnehagen ligger høyt i boligfeltet med god utsikt, så når solen skinner har vi sol hele dagen. Bussrute 42 går fra Stakkevollan via sentrum og til Eidkjosen. Vårt nærområde med skog, «fjell» og fjæra gir oss mange fine og spennende naturopplevelser.

Barnehagens fysiske utemiljø innbyr til variert lek og aktiviteter. Barna får utfolde seg i kupert terreng med bakker, trær, sandkasser, lekeapparater og sykkelveg.

Barnehagen er inndelt i fire baser, Spurven og Ugla (0 – 3 år) og Ørna og Skarven (3-6 år). Vi har en storbase og en småbase ved siden av hverandre. Ørna og Spurven er plassert nord i bygget (nordsia), mens Skarven og Ugla er sør i bygget (sørsia)

I midten av bygget har vi et stort fellesrom med god plass for fysisk utfoldelse eller andre aktiviteter. Rommet er også vår felles samlingsplass når hele barnehagen er sammen. Alle baser benytter fellesrommet på morgenen når vi åpner og ettermiddagen når det nærmer seg stengetid. Kjøkken og administrasjon er plassert midt i bygget. Det er flere mindre rom i bygget med mulighet for lek og aktivitet for mindre grupper. Blant annet har vi et rom tilrettelagt for vann aktiviteter. Selv om barna tilhører en base, samarbeider basene nært og alle har anledning å benytte fellesromet, smårom og våtrommet.

Barnehagen har fullkosttilbud, som betyr at vi tilbereder alle måltider i barnehagen. Frokost, lunsj og fruktmåltid. To dager i uken serveres det varm lunsj som er tilberedt av vår kokk Halvard. Vi har fokus på å servere barna variert og sunn mat til alle måltider og følger Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Her finner du oss: Åslandvegen 30, 5105 Kvaløya

Fagleder: marit.heimdal@tromso.kommune.no

Telefon: 47 45 51 08

Informasjon om baser/avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på tromso.kommune.no



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag ligger til grunn for vår praksis.

Barns behov for omsorg og trygghet er viktige forutsetninger for trivsel og utvikling. Å bli anerkjent, få medvirke og føle tilhørighet i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles gjennom barnehagedagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Personalet i Eidhaugen jobber for at barna skal ha et trygt og godt læringsmiljø der mestring, inkludering og fellesskap er sentrale begreper i hverdagslige aktiviteter og vårt planarbeid.



Tromsø kommunes verdier skal gjenspeiles i vårt arbeid

Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit (RÅMAT).

Respekt

- Vi møter barn og voksne med et smil
- Vi verdsetter hverandre
- Vi anerkjenner andres følelser og meninger

Åpenhet

- Vi er ærlige med hverandre
- Vi er lyttende
- Vi fremmer inkludering og fellesskap

Mot

- Vi utfordrer hverandre til å prøve noe nytt
- Vi oppfordrer til å si ifra om noe ikke er greit
- Vi setter grenser og er tydelig

Anerkjennelse

- Vi oppmuntrer og støtter hverandre
- Vi har fokus på mestring
- Vi verdsetter mangfold

Tillit

- Vi legger til rette for medvirkning
- Vi stoler på hverandre
- Vi gir hverandre ansvar

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og dannings

Mål:

Barna skal oppleve å være i et barnehagemiljø som preges av trygghet, lek og trivsel der deres behov og interesser blir tatt på alvor.

Tegn på god praksis:

- Personalet er sensitiv og oppmerksom på barnas individuelle og gruppens behov.
- Personalet legger til rette for lek og aktiviteter som gir gode opplevelser og mestring.
- Aktiviteter og lek organiseres slik at det skapes rom for etablering av gode relasjoner og samspill.

Kommunikasjon og språk

Mål: Barna skal ha et variert språkmiljø

Tegn på god praksis:

- Personalet legger til rette for aktiviteter som utvikler barnas språk og forståelse.
- Daglige samtaler der barna også må øve på å lytte til hverandre
- Barna skal få forståelse av begreper for å kunne gi uttrykk for egne følelser
- Personalet er bevisst på eget språkbruk (verbalt og nonverbalt), og opptrer som gode forbilder for barna.
- Personalet veileder og støtter barna i samspill og lek.



Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og skape et inkluderende barnehagemiljø.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal bidra til utvikling av et positivt selvbilde.
- Personalet hjelper barna å bli kjent med egne følelser og grenser, og respektere andres.
- Personalet fremmer aktiviteter som bidrar til inkludering og fellesskap.
- Fysisk aktivitet ute og inne, ernæringsrik mat og hvile inngår i vår dagsrytme.
- Personalet oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Personalet er til stede og støtter/veileder.



Vennskap og fellesskap

Mål:

Alle barn skal oppleve å være betydningsfull i fellesskapet.

Tegn på god praksis:

- Barnas styrker og mangfold i gruppa skal synliggjøres.
- Personalet gjennomfører aktiviteter som skaper felles opplevelser.
- Personalet observerer og legger til rette for etablering av relasjoner og vennskap.
- Barna deltar i lek og samspill med andre.
- Observasjon, samtaler med barna og foreldre.

Den samiske kulturarven

Mål:

Barnet skal få kjennskap til samisk kultur.

Tegn på god praksis:

- Personalet formidler kunnskap om samisk kultur.
- Personalet benytter samiske eventyr, sagn og aktiviteter fra den samiske snakkepakken(et praktisk språkverktøy med konkreter som benyttes i eventyr og musikk).
- Markering av samefolkets dag og temauke.



Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører for å sikre tidlig hjelp og støtte ut ifra barnets behov.

Tegn på god praksis:

- Personaler har god kompetanse om barnets utvikling og er oppmerksom om barn har behov for ekstra støtte.
- Godt samarbeid og tidlig dialog mellom foreldre og barnehage.
- Personalet følger rutiner for å melde til Ressursteam og aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.
- Foreldre er informert om observasjons og kartleggingsskjemaer TRAS og ALLE MED.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det pedagogiske tilbudet skal tilpasses barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Personalet legger til rette for at barna opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Vi har god kunnskap om hva som inngår i det allmennpedagogiske- og spesialpedagogiske tilbudet.
- Samarbeid og dialog med foreldre om barnets utvikling og behov.

Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i barnehage har som mål å yte høy kvalitet i det pedagogiske arbeidet.

Mål:

Barnehagen jobber systematisk med planlegging, vurdering og dokumentasjon for å ivareta barnehagens formål og innhold.

Tegn på god praksis:

- Barnehagen dokumenterer pedagogisk innhold til foreldre gjennom. månedsbrev, bilder og samtale.
- Refleksjon benyttes aktivt for utvikling og forbedring av praksis.
- Barnestemmen er med i planleggings- og vurderingsarbeid.
- Basene evaluerer planer og aktiviteter kontinuerlig.
- Aksjoner benyttes som metode i utviklingsarbeid.
- Det jobbes systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppa.
- Tilrettelegging av lekemiljøet ute og inne i barnehagen vurderes jevnlig ut fra barns interesser, utvikling og behov.

Arbeid med digital praksis

I Eidhaugen barnehage har vi Ipad og pc som brukes i det pedagogiske arbeidet sammen med barna. Personalet bruker ulike digitale plattformer for dokumentasjon og informasjon til foreldre og andre eksterne samarbeidspartnere, feks. Transponder og Samspill Visma.

Mål:

Barna skal få kjennskap til å benytte digitale verktøy som inspirasjon til lek, kreativitet og læring.

Tegn på god praksis:

- Bruk av Ipad og apper som er tilpasset interesser og utvikling hos barna.
- Personalet følger etiske retningslinjer for bruk av digitale verktøy i barnehagen og har et bevisst forhold til hva som tilbys barna.

Barns medvirkning

Mål: Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv (Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

- Personalet lytter til og anerkjenner barnas verbale og nonverbale uttrykk.
- Barna skal erfare at deres tanker og følelser har betydning og blir tatt på alvor.
- Barna får delta i planlegging og evaluering av aktiviteter og gjøremål i barnehagen ut fra alder og modning.
- Jevnlig observasjon og barnesamtaler.
- Personalet kjenner til Barnekonvensjonen og artikkel 12 (barnets rett til å gi uttrykk for sin mening).

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1).

Tegn på god praksis:

- Personalet er imøtekommende og lydhør for foreldres innspill og tilbakemeldinger.
- Personalet og foreldre har avklart forventninger og informasjonsbehov.
- Personalet og foreldre har god dialog og informerer hverandre om viktige saker.
- Barnehagen har foreldresamtale en til to ganger i året og ved behov, der det utveksles informasjon om barnets trivsel og utvikling.
- I tillegg til den daglige kontakt, er samarbeidsfora foreldremøter og Samarbeidsutvalg.
- Barnehagen har årlig foreldreundersøkelse.



Overganger

Mål:

Barna skal få en god start og oppleve trygghet når man er ny i barnehagen, når man bytter base eller overgang til skole.

Når barnet starter i barnehagen:

- Foreldremøte for nye foreldre før oppstart. Foreldre får informasjon om barnehagen, omvisning og muligheten til å stille spørsmål til personale.
- Nye foreldre og barn inviteres til barnehagen på besøk før oppstart.
- Barna får en tilknytningsperson som har ansvar den første tiden i barnehagen.
- Ped.leder har oppstartsamtale der det utveksles informasjon om barnehagen, rutiner og om barnet og hjemmesituasjonen.
- Tilvenningen foregår på barnets premisser og tilpasses individuelle behov.
- Barnehagen har egen plan for tilvenning, men tilpasses individuelle behov.

Overganger innad i barnehagen:

- Personalet tar barna med på besøk på ny base i god tid før oppstart.
- Kjent personale følger barna over til ny base hvis det er mulig.
- Det gjennomføres overgangssamtale med foreldre og ny base ved behov.
- Pedagogiske ledere på gammel og ny base har en overgangssamtale der det gis informasjon om barnet.

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Barnehagen følger gjeldende rutiner for overgang/samarbeid fra barnehage til barneskole ihht Tromsø kommune rutiner.
- Det gjennomføres foreldremøte for skolestartere i løpet av høsten med informasjon om overgang fra barnehage til skole, og overgangssamtale om våren.
- Overføringsmøter for barn med særskilte/åpenbare behov og flerspråklige barn.
- På våren er det førskoletreff for barn som skal begynne på samme skole. Disse kalles vennskapsgrupper.
- I oktober er det oppstart på førskolegruppe i barnehagen.

Samarbeidspartnere

Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som skal sikre et tett og godt samarbeid med helsestasjon, PPT, Habiliteringen for barn og unge, Barnevern og BUP ved behov.

Eidhaugen barnehage er praksisbarnehage og har hvert år barnehagelærerstudenter fra UIT, Norges arktiske universitetet.

Barnehagen har også samarbeid med Ishavsbyen videregående skole og har jevnlig elever i praksis hos oss.

