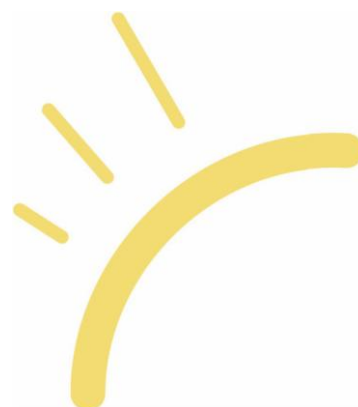




Lakselvbukt barnehage

Årsplan 2025-2026



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	3
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	7
Omsorg, lek, læring og dannelse	7
Kommunikasjon og språk	7
Livsmestring og helse	7
Vennskap og felleskap	7
Den samiske kulturarven	8
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	8
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	8
Barnehagens arbeidsmåter	9
Arbeid med digital praksis	10
Barns medvirkning	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	11
Overganger	12
Når barnet starter i barnehage	12
Overgangen mellom barnehage og skole	12
Samarbeidspartnere.....	12
Miljøsertifisering	13
Viktige datoer for barnehagen	14

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelse for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er et arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivå, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsetningene, ut ifra hva som vektlegges i de ulike periodene.



Presentasjon av barnehagen

Lakselvbukt barnehage- og skole er organisert som en enhet. Barnehagen er en avdeling med barn i alderen 0-6år. SFO drives i barnehagen.

Lekearealene inne er store og gode.

Vi har også et stort uteområde som gir gode lekemuligheter for alle alderstrinn. Barnehagen ligger flott plassert med tilgang til både fjæra og skogen i umiddelbar nærhet. Barnehagen har en naturlekeplass med gapahuk, Jungelstedet. På jungelstedet er det variert natur: Løv- og barskog, lyng, elv og terrenget er kupert og gir utfordringer til alle årstider. I og med at Lakselvbukt barnehage ligger ved foten av *Lyngsalpan*, samtidig som barnehagelokalitetene inne er flotte, har vi alltid hatt en visjon og satsning som tar i bruk lek, læring og aktivitet både ute og inne. Små barn lærer med hele seg, og dette gjør også uteområdet og naturen spesielt godt egnet til lek og læring. Vi ser også at *uteliv* er et godt utgangspunkt for å formidle, praktisere og oppleve rammeplanens verdigrunnlag om bærekraftig utvikling og livsmestring og helse.

Barnehagen serverer to måltider i barnehagen, samt brukt på ettermiddagen. Vi serverer varm mat minimum en gang i uken. Vi har fokus på å servere variert og sunn mat til alle måltider, og følger Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Lakselvbukt barnehage har etter vedtak i SU tre uker sommerstengt.

Barnehagen har fem fagdager i løpet av barnehageåret:

Torsdag 2. Oktober

Fredag 3. Oktober

Mandag 17. November

Mandag 2. Mars

Fredag 24. April





Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag (kapittel i rammeplanen), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

Å møte barns individuelle behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta del i og medvirke til fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i alle situasjoner i barnehagen. Vi er opptatt av å se hvert enkelt barn og møte barnet på dets behov. Vi fokuserer på å skape en trygg og god barnehagehverdag for hvert enkelt barn, og på at alle barn skal oppleve gode vennskap og trygge relasjoner i barnehagen. Fordelen med at vi er en relativt liten barnehage er at barn og voksne kjenner hverandre godt og vi får god kjennskap til hvert enkelt barn. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette er i samsvar med Tromsø Kommunes verdier: Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit. (RÅMAT).

Respekt

Vi møter alle barn og voksne med en positiv og anerkjennende holdning, og respekterer hverandres tanker, følelser og meninger. Vi hjelper barna å forstå at det finnes mange måter å tenke på, handle på og leve på.

Åpenhet

Vi bruker mangfoldet blant barn, foreldre og personale som en ressurs i barnehagen. Vi fremmer hverandres likheter og ulikheter, og lar alle få de samme muligheter uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet og sosial status.

Mot

Vi jobber for at alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen. Vi forebygger og griper inn ved alle former for krenkelser. Barna oppmuntres til å si ifra, og respektere andres grenser. Avgjørelser og handlinger som tas skal være til barnets beste.

Anerkjennelse

Vi legger til rette for lek og bevegelsesglede, med fokus på barnas opplevelser, interesser og behov. Vi fokuserer på det barna mestrer her og nå, i stedet for alt de skal lære i fremtiden.

Tillit

Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Vi formidler til barna hvordan de kan bidra med å ta vare på naturen og nærmiljøet rundt oss.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek læring og danning

Mål: Alle barn skal oppleve barnehagen som et trygt miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Vi er til stede og aktive sammen med barna.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for lek, anerkjennelse og ser verdien av den.

Kommunikasjon og språk

Mål: Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for den gode samtalen. Snakke med barna – ikke til.
- Vi er bevisst på eget språkbruk (verbalt og nonverbalt), opptrer som gode forbilder for barna.

Livsmestring og helse

Mål: Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale ulikheter.

Tegn på god praksis:

- Vi viser barna at vi er glade for å være sammen med dem – hver dag!
- Vi hjelper barna å bli kjent med sine følelser og grenser og respektere andre sine følelser/grenser.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet, ernæringsrik mat og hvile i løpet av dagen.
- Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Personalet er til stede og støtter/veileder.

Vennskap og fellesskap

Mål: Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for felleskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne

Tegn på god praksis:

- Vi synliggjør barnas styrker og mangfold i gruppa.
- Vi legger til rette for aktiviteter som skaper felles opplevelser.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.

Den samiske kulturarven

Mål: Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Tegn på god praksis:

- Kultur, og bidra til at barn kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Vi har god kunnskap om samisk kultur.
- Vi markerer samefolkets dag/har samisk uke.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål: Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn som har behov for det, får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kompetanse på å fange opp og følge opp de sårbare barna.
- Vi har innarbeidet rutiner for å melde fra til Ressursteam og aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.

Tilrettelegging av det allemennpedagogiske tilbudet

Mål: Det allemennpedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Vi har god kunnskap om hva som inngår i det allmenpedagogiske- og spesialpedagogiske tilbudet.
- Hele personalgruppa er involvert i det allmenn- og spesialpedagogiske tilbudet som gis, og da i tett samarbeid med de foresatte.



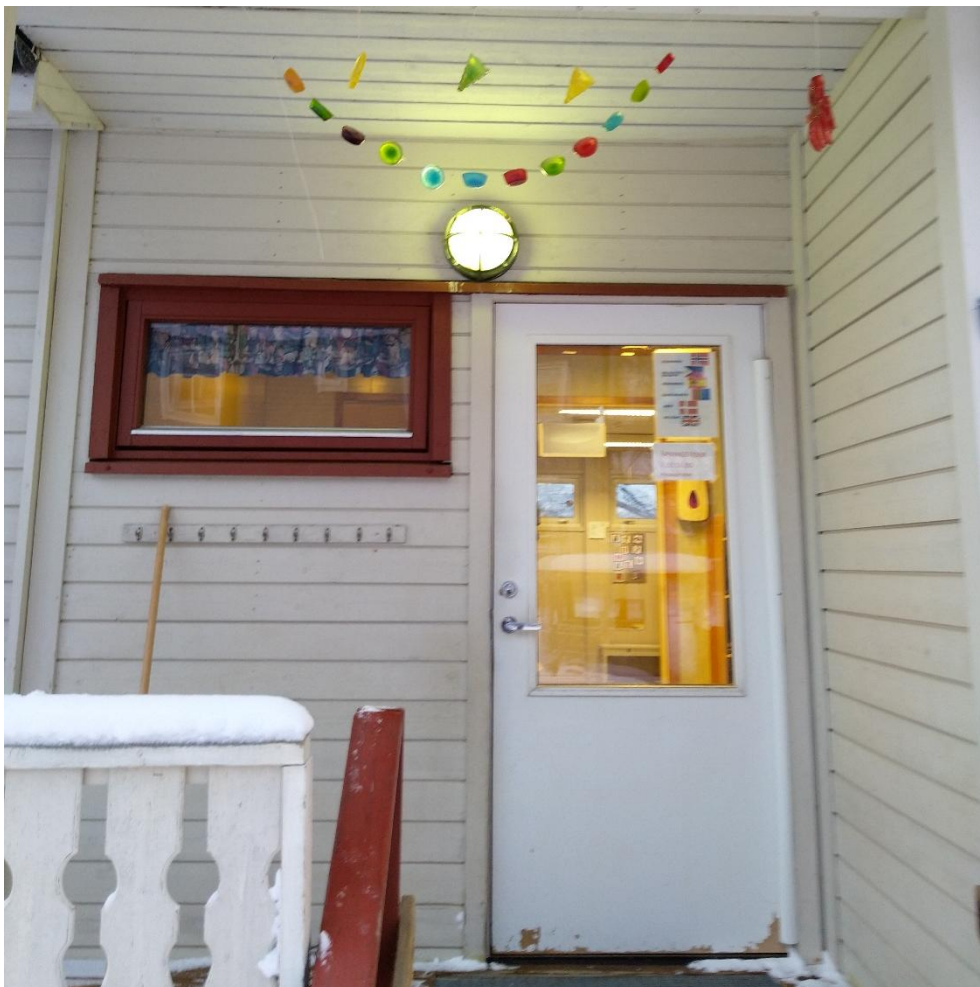
Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i Lakselvbukt barnehage har som mål å ute høy kvalitet og utvikling i det pedagogiske arbeidet. Kvaliteten skal oppleves i hverdagen. Dette først og fremst gjennom et nært og godt samspill mellom personalet og barna, hvor barnehagens verdier og mål er styrende.

Mål: Personalet skal gjennom systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon ivareta barnehagens formål og innhold, og være en lærende organisasjon.

Tegn på god praksis:

- Barna deltar aktivt i planlegging- og vurderingsarbeidet.
- Planlegging og vurdering av aktiviteter dokumenteres i ulike planer, eks. prosjektplaner.
- Vi dokumenterer for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, men også som grunnlag for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.
- Vi jobber med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppen. Dette gjennom observasjon og kartlegging og tilrettelegging av lekemiljøet ute og inne i barnehagen ut fra barns interesser, utvikling og behov.



Arbeid med digital praksis

I Lakselvbukt barnehage har vi blant annet nettbrett, Beebot til programmering og prosjektor, som brukes i det pedagogiske arbeidet sammen med barna. Personalet bruker ulike digitale plattformer for dokumentasjon og informasjon med forelder og andre eksterne samarbeidspartnere eks. Transponder og hjemmesiden [Lakselvbukt skole og barnehage \(tromsoskolen.no\)](http://Lakselvbukt skole og barnehage (tromsoskolen.no)).

Mål: Barna skal lære å bruke digitale verktøy som inspirasjon til lek, kreativitet og læring.

Tegn på god praksis:

- Personalet følger de etiske retningslinjer for bruk av digitale verktøy i barnehagen.
- Personalet bruker ulike digitale verktøy sammen med barna, tilpasset barnas erfaringer, utvikling og interesser.



Barns medvirkning

Mål: Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv (Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

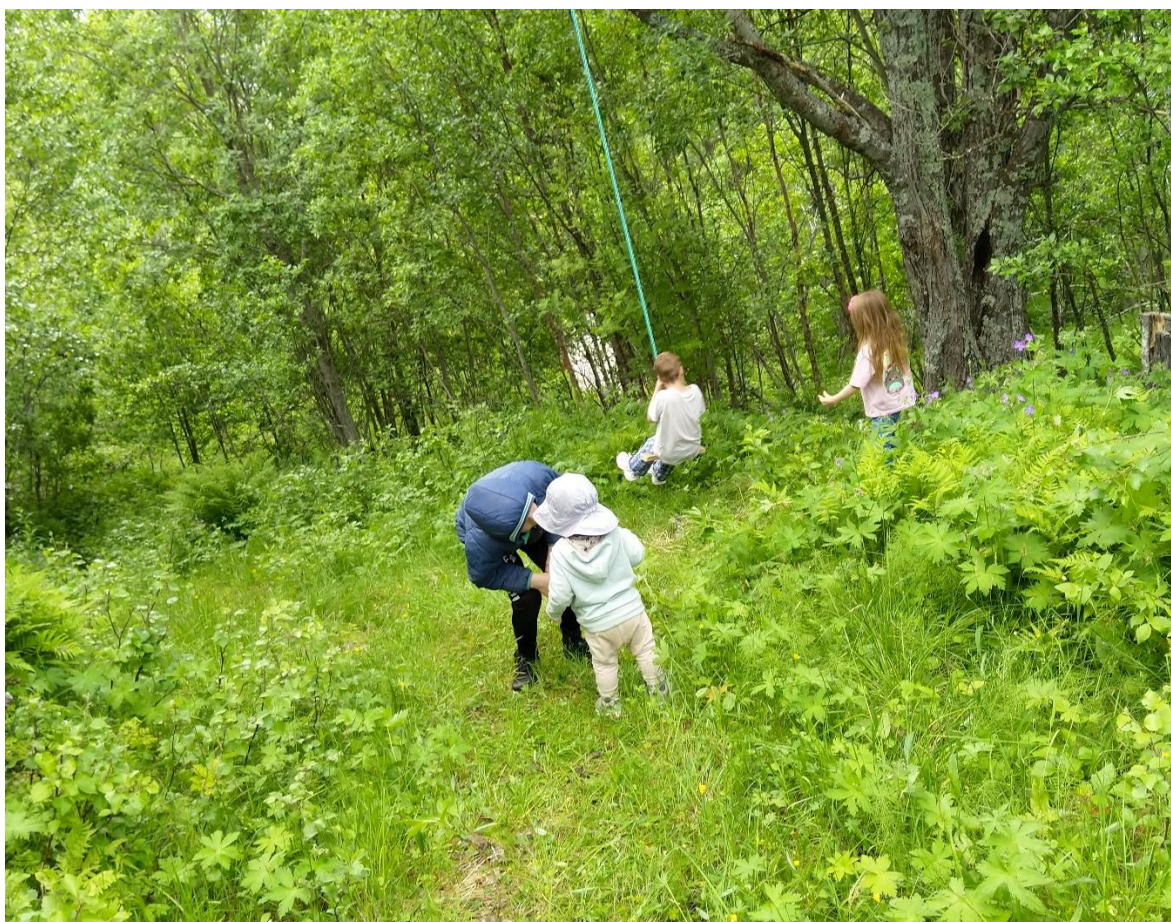
- Vi er lydhøre og anerkjennende til barnas verbale og nonverbale uttrykk. Barna skal erfare at deres tanker og følelser har betydning.
- Vi tar barna med i planlegging og evaluering av aktiviteter og gjøremål i barnehagen.
- Barna er med å bestemme/ta egne valg ut fra deres forutsetninger.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1).

Tegn på god praksis:

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting, for å utveksle viktig informasjon om barnet.
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- Vi har foreldresamtaler høst og vår (og ved behov), hvor foreldre og personale utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Vi involverer foreldre på foreldremøter, foreldreråd og i samarbeidsutvalg.
- Under tilvenning har vi et tett samarbeid med foreldre der vi får viktig informasjon om barnet som skal starte i barnehagen. Og sammen finner vi en god løsning på tilvenningsperioden for barnet.



Overganger

Det å være ny i barnehagen eller på vei ut av barnehagen, kan oppleves både som spennende og skummelt på samme tid for barn og foreldre. Med kompetent personale og gode rutiner, ønsker vi å gjøre disse overgangene så gode som mulig.

Mål: Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen:

- Vi inviterer nye foreldre og barn om å komme på besøk til barnehagen før oppstart (besøksdager/uke).
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg i barnehagen.
- Vi har oppstartsamtale med foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale.

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Vi følger godt med gjeldene rutiner for overgang/samarbeid fra barnehage til barneskole, som er utarbeidet for Tromsø kommune.
- Klubb for skolestarterne en gang i uken med skoleforberedende aktiviteter
- Ulike fellesopplegg sammen med småskolen/hele skolen
- Felles opplegg med skolen på merkedager
- Klubbavslutning i barnehagen på våren

Samarbeidspartnere

Lakselvbukt skole

Barnehagen og skolen er organisert som en enhet. De fleste av våre skolestartere begynner på Lakselvbukt skole. Vi bruker skolens område og fasiliteter. Vi har også felles bassengtimer, konserter og sammenkomster i forbindelse med høytider og merkedager. Vi har også samarbeid med småtrinnet og klubben for skolestarterne.

Lakselvbukt bo- og servicesenter

Barnehagen er fast innslag på bosenteret på Lucia, og blir ellers invitert til å delta og bidra i ulike aktiviteter på senteret sammen med de eldre.

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

PPT er en rådgivende og sakkyndig instans. PPT kan gi råd og veiledning til foresatte og barnehagen når det gjelder barn med særlige behov. Samarbeid med PPT skjer gjennom samtykke fra foresatte. PPT deltar i ressursteam.

Barneverntjenesten

Barnehagen skal sammen med barneverntjenesten bidra til at barn får trygge oppvekstsvilkår. Barneverntjenesten kan bidra med råd og veiledning i forhold til barn og familier. Barnehagen er pliktig til å gå nødvendig informasjon til barnevernstjenesten jf. Aktivitetsplikten i barnehageloven §42.

Helsestasjon

Barnehagen samarbeider med helsestasjonstjenesten om helsefremmende og forebyggende tiltak for barn på individ- og systemnivå. Samarbeidet med helsestasjonstjenesten skjer gjennom samtykke fra foreldre.

Ressursteam

Vi har felles ressursteam på enheten. Ressursteamet består av ansatte på enheten og en pedagogisk rådgiver fra PPT.

Vi er også med i r-team med faglederne i distrikts-barnehagene, helsesykepleier og representanter fra PPT.

Miljøsertifisering

Lakselvbukt barnehage ble resertifisert som Miljøfyrtårnbedrift våren -25

