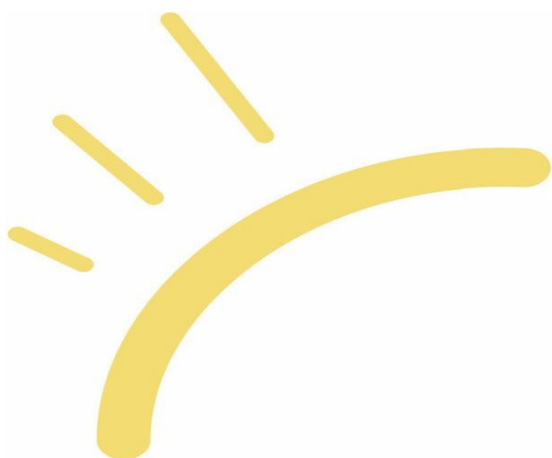




Tromsdalen barnehage

Årsplan 2025-26



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	7
Omsorg, lek, læring og danning	7
Livsmestring og helse	8
Vennskap og fellesskap	9
Den samiske kulturarven	9
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	9
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	9
Barnehagens arbeidsmåter	10
Arbeid med digital praksis	11
Barns medvirkning	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	12
Overganger	13
Når barnet starter i barnehagen:	13
Overganger innad i barnehagen:	13
Overgangen mellom barnehage og skole:	13
Samarbeidspartnere	14

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling. Tromsøysundet barnehager har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, og annen praktisk informasjon.



Presentasjon av barnehagen

Tromsdalen barnehage består av tre avdelinger - Klatremus, Askeladden og Titten - med til sammen 53 plasser.

Vi er en av fem barnehager i enheten Tromsøysundet barnehager. De andre barnehagene i enheten er Fjellvegen, Reinen, Kvamstykket og Gyllenvang.

Her finner du oss: Tønsnesvegen 11C, 9020 Tromsdalen

Fagleder: aina.sofie.bjorkli.johansen@tromso.kommune.no

Telefon: 47 67 91 84

Informasjon om avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på [Tromsø kommune](https://www.tromso.kommune.no)



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Verdigrunnlaget vårt skal ligge til grunn i alt pedagogisk arbeid i barnehagen. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barn og barndom:

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi»

Hvordan:

- Barnehagedagen skal være preget av glede og humor.
- Personalet skal se hvert barn, og legge til rette for at barna kan få oppleve gode relasjoner.
- Vi skal legge til rette for og stimulere til lek
- Personalet skal gi barna tid og rom for lek
- Barna skal oppleve mestring ut fra egne forutsetninger og behov.

Demokrati:

«Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap, der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.»

Hvordan:

- Barna skal medvirke og ha medbestemmelse i hverdagen gjennom deltakelse i planlegging og evaluering.
- Ved å øve på å bruke sin stemme og stå opp for egen sak.
- Alle barna skal bli sett, møtt og hørt
- Bruke *tegn – til – tale med alle barna* ASK

Mangfold og gjensidig respekt:

«Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.»

Hvordan:

- Personalet skal løfte fram ulikheter respektfullt og bruke dette som en ressurs, for eksempel levesett, mat, klær, kultur og religion.
- Bruke biblioteket som kulturformidler
- Sang, musikk og tradisjoner fra de land som er representert i barnehagen skal være tema.
- Skal fortsette vårt arbeid med sosial kompetanse gjennom Være Sammen.

Likestilling og likeverd:

«Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet»

Hvordan:

- De ansattes holdninger og tankesett utfordres gjennom å jobbe med bevisstgjøring av egen språkbruk og praksis.
- Personalet skal sørge for at alle barna får like muligheter.
- Personalet skal ha et kritisk blikk på leker og utstyr som tilbys.
- Personalet skal oppmuntre og hjelpe barna til å prøve ut/være med på nye ting og aktiviteter.
- Formidle at alle er like mye verdt, uansett utgangspunkt! Framsnakking skal få råde.

Bærekraftig utvikling:

Mål: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og samfunnet

Hvordan:

- Vi skal bruke naturen og nærmiljøet
- Vi skal lære barna å ta vare på naturen ved å rydde opp etter seg og ta med søppel.
- Vi kildesorterer søppel
- Vi skal ha fokus på å redusere matsvinn (ikke forsyn deg med mer enn du spiser/drikker opp)
- Vi har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Vi er til stede og aktive sammen med barna.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for lek, anerkjenner og ser verdien av den.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling (Rammeplanen, 2017)
Tromsdalen barnehage har i mange år jobbet med barns sosiale kompetanse gjennom metoden «Være Sammen.» Vi ser at dette virker og barna responderer godt på innholdet samt at de klarer å relatere det til sin egen hverdag. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Derfor velger vi å fortsette med å ha dette som vårt satsningsområde.

Mål: Barna skal utvikle sin sosiale kompetanse, kunne formidle og hevde sine ønsker og behov på en god måte, og å kunne oppleve positiv lek og samhandling med andre.

Hvordan:

- Personalet skal være aktive, tydelige og deltakende i samvær med barna
- Alle ansatte skal være autoritative voksne (varme og grensesettende voksne)
- Vi skal hjelpe barna å finne alternative handlingsmønstre ved uønsket atferd.
- Vi skal hjelpe barna med å danne vennskap
- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Vi skal jobbe med ulike temaer og aktiviteter som fordrer samarbeid i ulike grupperinger

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal

legge til rette for allsidig lek både inne og ute. Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle kan delta i lek og erfare glede i lek.

Kommunikasjon og språk

Mål:

Barnehagen skal støtte barna i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Hvordan:

- Personalet skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- Personalet skal jobbe bevisst i forhold til begrepsinnlæring og bruk av språket i hverdagsaktiviteter som stell, påkledning, måltid, lek og rydding.
- Personalet skal være bevisst sin rolle som språklige forbilder
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen
- Barnelitteratur skal være lett tilgjengelig på avdelingen
- Vi bruker sang, musikk, rim og regler som språkstimulerende aktiviteter.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Hvordan:

- Personalet skal ha fokus på mobbeforebyggende tiltak (*jf. egen mobbeforebyggende plan*) OMNI
 - Legge til rette for positive opplevelser i samspill med andre.
 - Tilhørighet og fellesskap
 - Samspill og vennskap - Være Sammen
 - Gode relasjoner
- Barna skal oppleve mestring ut fra egne forutsetninger og behov
- Barn får muligheten til å være i fysisk aktivitet både ute og inne
- Personalet skal ha fokus på sunt kosthold
- Personalet skal gi rom for ro og hvile
- Personalet skal følge rutineene for BTI (Bedre tverrfaglig innsats).

Vennskap og fellesskap

Mål:

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Hvordan:

- Vi synliggjør barnas styrker og mangfold i gruppa.
- Gi inspirasjon til leken gjennom felles opplevelser.
- Støtte og hjelpe barna til å utvikle positive handlingsmønstre for samhandling med andre.
- Oppleve mestring ut fra sitt funksjonsnivå.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.

Den samiske kulturarven

Mål:

Personalet skal synliggjøre og bidra til at barna får kjennskap til og forståelse for samisk språk og kultur.

Hvordan:

- Samisk musikk, eventyr og flagg skal være en naturlig del av barnehagen.
- Barna skal få gode naturopplevelser.
- Personalet skal belyse de samiske årstidene
- Vi skal markere samefolkets dag

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med ulike tverrfaglige instanser for å sikre barnas behov.

Hvordan:

- Personalet har god kompetanse på å kartlegge og følge opp de sårbare barna.
- Vi har faste rutiner for oppfølging av enkeltbarn.
- Barnehagen benytter seg av ressursteam for drøfting av enkeltsaker

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses det enkelte barns behov og forutsetninger.

Hvordan:

- Personalet har god kunnskap om hva det allmennpedagogiske tilbudet innebærer.
- Personalet er fleksibel og legger til rette for enkeltbarns behov i perioder der det trengs.
- Personalet foretar observasjoner og kartlegginger, som ALLE MED og TRAS ved behov.
- Personalet organiserer smågrupper/lekegrupper ut fra barnas behov.



Barnehagens arbeidsmåter

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Mål: Barnehagen skal sikre kvalitet gjennom systematisk arbeid med planlegging, vurdering og dokumentasjon.

Hvordan:

- Vi skal bruke fagdager og personalmøter til faglige refleksjoner
- Avdelingene utformer sine periodeplaner med utgangspunkt i barnegruppen.
- Vi skal bruke observasjon som metode i forhold til enkeltbarn, gruppe og system.
- Vi dokumenterer blant annet gjennom bilder, dagrapporter og evaluering på periodeplanene.
- Hver avdeling vurderer på sine avdelingsmøter kvaliteten i samspillet mellom barna og mellom barn og personale.

- Barnehagens pedagogiske arbeid vurderes på avdelingsmøter, ledermøte og personalmøter
- Vi bruker ulike vurderingsverktøy i vurderingsarbeidet; for eksempel IGP og kollegaveiledning.
- Vi legger barnesamtalene, foreldresamtalene, foreldremøter, brukerundersøkelsen og trivselsundersøkelsen til grunn i vurderingsarbeidet.

Arbeid med digital praksis

Mål: Barnehagen skal introdusere og bruke digitale verktøy med barna

Hvordan:

- Alle avdelingene har nettbrett, bærbar PC og smarttelefoner som brukes i det pedagogiske arbeidet med barna. *Barnehagen har et smartboard som avdelingene bruker når de skal se på eller jobbe med temaer sammen og trenger stor skjerm.*
- Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna, og legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.

Barns medvirkning

Mål:

Barna skal få uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen.

Hvordan:

- Vi skal ta barna på alvor og være lydhør i forhold til hva slags interesser de har, og gi rom for at vi kan endre på allerede oppsatte planer ut fra dette.
- De ansatte skal være til stede her-og-nå slik at de kan se, høre og iverksette etter barnas ønsker og behov.
- Alle ansatte skal være autoritative voksne; varme og grensesettende.
- Personalet skal møte barna med respekt og anerkjennelse.
- Personalet skal klare å tolke barnas signaler, både verbalt og non-verbalt språk.
- Være tydelig overfor barna i forhold til hva vi forventer, og hva som er realistisk.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Ha et godt samarbeid med barnas hjem som er preget av dialog og gjensidig åpenhet og tillit.

Hvordan:

- Barnehagen deltar i foreldreundersøkelse annen hvert år som gir grunnlag for samarbeid
- Ved å arrangere foreldremøter og ha et aktivt samarbeidsutvalg
- Barnehagen skal gjennomføre individuelle foreldresamtaler.
- Ved å ha gode rutiner for hvordan ta imot beskjeder og videreformidle informasjon i hverdagen.
- Vi skal bruke digital meldingsboks mellom hjem og barnehage – Transponder
- Personalet skal møte foreldrene daglig ved levering og henting, og utveksle viktig informasjon om barnet.
- Personalet skal innkalle til startsamtale innen rimelig tid etter oppstart
- Avdelingene skal utarbeide periodeplaner med evaluering annenhver måned
- Invitere til foreldrearrangementer med jevne mellomrom



Overganger

Mål:

Alle barn skal oppleve trygghet og forutsigbarhet i alle overganger fra de starter i barnehagen til de begynner på skolen.

Når barnet starter i barnehagen

- Vi sender ut foreldreinfo og har foreldremøte for nye barn tidlig på våren før høstens oppstart. Her informerer vi om vår foreldreaktive tilvenning på småbarnsavdelingen som tilpasses hvert enkelt barn og familienes behov.
- Vi inviterer nye barn og foreldre på besøk til barnehagen før oppstart (besøksdager i juni)
- Ha tilvenning i små grupper hvis det er mulig
- Hvert barn får en kontaktperson som har ansvar for å gjøre barnet kjent og trygg i barnehagen, spesielt i tilvenningsperioden.
- Gjennomføre oppstartsamtale med foreldrene i løpet av de første ukene i barnehagen.
- Gode rutiner som bidrar til at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Overganger innad i barnehagen

- Legge vekt på at barna skal bli godt kjent på sin nye avdeling.
- Spiser frokost på sin nye avdeling en dag pr. uke fra april måned
- De eldste barna fra Titten og de yngste fra Klatremus og Askeladden har klubb sammen fra januar, denne kalles Venneklubben.
- Lytte til barnas innspill, og legge til rette for en overgangsperiode på barnas premisser.
- Overflyttingssamtale i mai med foreldrene der både «gammelt» og «nytt» personal deltar.

Overgangen mellom barnehage og skole

Mål:

Barna skal få mulighet til å møte utfordringer i løpet av det siste året i barnehagen på en slik måte at de opplever mestring og får positive erfaringer innenfor de ulike fagområdene i Rammeplanen.

Hvordan:

- Ved å følge den kommunale planen for samarbeid om overgang mellom barnehage og skole.
- I Tromsdalen barnehage deltar barna i Tindtrollklubben, som er navnet på førskoleklubben. Vi samles to timer hver uke. Temaer det jobbes særlig med er sosial kompetanse, selvstendighet, språkstimulering og vennskap.

Førskoletreff:

På vårhalvåret vil barna i Tromsdalen delta på førskoletreff. Dette er samlinger sammen med barn fra andre barnehager som skal begynne på samme skole. Vi møtes, leker og gjør aktiviteter i lag på skolen. Siden vi har flest barn som skal begynne på Tromsdalen skole deltar vi på disse treffene. Dersom det er enkeltbarn som skal begynne på andre skoler, får foreldrene vite om førskoletreff på sin nærscole og kan velge å dra med barnet selv på disse treffene.

Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider med andre instanser som PPT, BUP, helsestasjon/lege og barnevern ved behov. I de aller fleste tilfeller foregår dette samarbeidet i forståelse med barnets foreldre. Personalet har taushetsplikt som kan fravikes etter samtykke med foreldrene. Personalet har opplysningsplikt til barnevernet. (barnehageloven § 22)