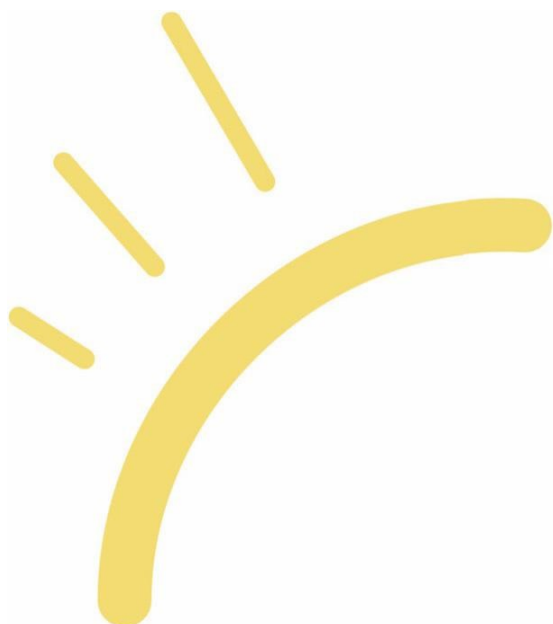




Reinen barnehage

Årsplan 2025-2026



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	8
Omsorg, lek, læring og danning	8
Kommunikasjon og språk	9
Livsmestring og helse	9
Vennskap og fellesskap	10
Den samiske kulturarven	10
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	10
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	11
Barnehagens arbeidsmåter	12
Arbeid med digital praksis	13
Barns medvirkning	14
Samarbeid mellom hjem og barnehage	14
Overganger	15
Når barnet starter i barnehagen:	15
Overganger innad i barnehagen:	15
Overgangen mellom barnehage og skole:	16
Samarbeidspartnere	16

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling. Tromsøysundet barnehager har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, og annen praktisk informasjon



Presentasjon av barnehagen

Reinen barnehage er en fem avdelings barnehage på fastlandet, og er en av fem barnehager i enheten Tromsøysundet barnehager. Vi har 82 barn i alderen 0-6 år og 23 engasjerte ansatte.

Vi har et stort og attraktivt uteområde og rett utenfor gjerdet har vi «Reinskogen» med lavvo, bekk, grillplass, naturhinderløype og trær å klatre i. Vi har gangavstand til det meste og beste; skogen, kunstgressbane, Reinen skole, grillhytte med akebakke, elv og fuglekasser.

Trollskogen og Tarzan skogen er nærområder som gir utfordringer og skaper mye glede for alle i barnehagen.

Her finner du oss: Solstrandveien 97

Fagleder: vegard.bakkejord@tromso.kommune.no

Telefon: 47 46 69 51

Enhetsleder Tromsøysundet barnehager: annalena.pedersen@tromso.kommune.no

Telefon: 99 50 57 99

Informasjon om baser/avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på [Tromsø kommune](https://www.tromso.kommune.no)



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Verdigrunnlaget vårt skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barndommen har en egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barn og barndom

Mål: Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi

Tegn til god praksis:

- Trivsel, vennskap og lek skal være det viktigste innholdet i hverdagen. Det skal være temaarbeid om vennskap.
- Personalet skal tilrettelegge for lek der opplevelser og erfaringer er målet med leken.
- Personalet skal se hvert enkelt barn og legge forholdene til rette så barna kan få oppleve gode relasjoner.
- Personalet skal møte barna med sin aktive tilstedeværelse. De lytter til barna.
- Barna skal erfare at de er verdifulle og at de har rett til å bli hørt og tatt på alvor.

Demokrati

Mål: Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap, der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Tegn til god praksis:

- Gjennom barnesamtaler og barns medvirkning sikrer personalet at alle får si sin mening.
- Personalet gir barnet og gruppen valg i løpet i hverdagen innenfor visse rammer.
- Barna skal få være med på å medvirke til og evaluere månedsplaner.
- Personalet skal tolke barns non-verbale kroppsspråk og legge til rette for det barnet er interessert i.
- Personalet skal være lyttende voksne som bidrar til å lære barna å respektere hverandre.
- I vårt fellesskap skal vi ha en inkluderende holdning og er positiv til ulikheter.

Mangfold og gjensidig respekt

Mål: Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Tegn til god praksis:

- Personalet skal ta imot barn og foreldre på en god måte. Alle skal føle seg sett og velkommen.
- Personalet skal anerkjenne barnet og vi setter ord på barnets følelser, og det er lov å ha alle følelser.
- Alle barn skal «løftes fram» ved å vise interesse for det som skjer i barnas liv også utenom barnehagehverdagen.
- Personalet skal respektere barna sine ønsker og behov, og innspill fra barna skal bli tatt på alvor.
- For å anerkjenne barna gir vi positiv tilbakemelding i hentesituasjonen, samt positiv tilbakemelding gjennom dagen.
- Barna deles inn i små grupper for å synliggjøre det enkelte barnet ved at de lettere kommer til ordet.
- Personalet skal hjelpe barna inn i leken og styrke deres posisjon i gruppen.
- Når noen barn er borte fra gruppen snakker vi likevel om barnet.
- Dersom vi har barn med annet morsmål enn norsk, lærer vi oss enkle ord og uttrykk på morsmålet, og innhenter informasjon om kulturen.
- Personalet skal ha fokus på de ulike kulturene i barnehagen.
- Personalet bør involvere foreldre som ressurs til kulturformidling. Det være seg mat, sanger, leker og religion.

Likestilling og likeverd

Mål: Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Tegn til god praksis:

- Personalet skal ha et kritisk blikk på leker og utstyr som tilbys.
- Personalet skal oppmuntre og hjelpe barna til å prøve ut/være med på nye ting og aktiviteter
- Formidle at alle er like mye verd, uansett utgangspunkt. Framsnakk skal råde.
- Personalet skal ha nulltoleranse for diskriminering.
- Personalet skal legge forhold til rette for at alle barna kan delta i fellesskapet.
- Personalet skal ta godt imot foreldre og barn, alle får lik mottakelse.

Bærekraftig utvikling

Mål: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Tegn på god praksis:

- Barnehagen skal benytte barnehagens nærområde skogen, som en arena for lek og læring. Her har vi rik tilgang på førstehåndserfaringer i naturen. På denne måten kan dette bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.
- Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter skal personalet legge til rette for gode opplevelser og erfaringer og en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.
- Barna skal lære seg å kildesortere.
- Alle barn skal få bidra i grønnsakhagen vår. Dyrke grønnsaker, bær. Planting/høsting.
- Barna skal lære seg gode rutiner /normer i naturen (Eksempel: ta med søppel).
- Barna skal læres opp til forståelsen av et demokratisk fellesskap.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Mål: Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om lysten til å leke, utforske, lære og mestre.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal fange opp og følge opp det barna interesserer seg i, og ha interesse som utgangspunkt for lek og aktiviteter.
- Personalet må tolke barns nonverbale kommunikasjon og opptre som støttende stillas.
- Personalet skal legge til rette for gode lekemiljø som stimulerer til lek og utforsking.
- Personalet skal gjennomføre barnesamtaler/trivselsundersøkelse på avdelinger for store barn.
- Personalet skal jobbe systematisk med sosial kompetanse.
- Personalet skal gjennomføre hjertesamlinger.
- Personalet skal ha gode blikk, varme hender, være anerkjennende, gi veiledning og kjærlig støtte til barna.

Kommunikasjon og språk

Mål: Barnehagen skal gjennom dialog og samspill støtte barna i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal tilrettelegge for samtale hvor barna får anledning til å fortelle, undre, reflektere og stille spørsmål.
- Personalet skal lese, synge, og bruke rim og regler som metoder.
- Personalet skal bruke eventyr og drama aktivt i hverdagen.
- Personalet skal tilrettelegge for lek og være støttende for barna.
- Personalet skal bruke barnas egen humorutforskning.
- Personalet skal være bevisst på sin rolle som språklig forbilde for barna.
- Personalet skal øke sin kompetanse og bevissthet om barns språkutvikling.

Livsmestring og helse

Mål: Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Personalet skal gi barna mulighet til å utvikle god selvfølelse og være trygge på at de får den hjelp og støtte de har behov for.

Tegn til god praksis:

- Personalet skal hjelpe barna med å regulere følelser.
- Personalet skal hjelpe barna med å stå i sorg og skuffelser.
- Personalet skal hjelpe barna til å mestre og komme med i lek.
- Personalet skal se, høre og forstå hvert enkelt barn for den de er, ikke for hva de gjør.
- Personalet skal framheve barna i gode situasjoner hvor de opplever noe positivt og lykkes og trygges med forståelse i vanskelige og konfliktfylte situasjoner hvor de forventer kritikk.
- Personalet skal møte alle barn med åpenhet, varme, interesse og omsorg.
- fysisk aktivitet skal naturlig del av barnehagehverdagen.
- Personalet skal tilrettelegge og tilby en trygg og god tilvenning der foresatte og barn føler seg sett, møtt og hørt.
- Personalet skal anerkjenne barnas følelser ved å være en trygg havn.
- Personalet skal ivareta barns individuelle behov ved å være nær. Se barna og gi dem ro og hvile ved behov.

Vennskap og fellesskap

Mål: Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Tegn til god praksis:

- Personalet skal påse at alle har en venn.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp utestengelse, mobbing og krenkelser.
- Personalet skal samtale om normer for samhandling, og invitere barna med på å utforme normer for samhandling i fellesskap.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Personalet skal støtte barna i å ta andres perspektiv og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.

Den samiske kulturarven

Mål: Barna skal gjennom det pedagogiske tilbudet i Reinen barnehage bli kjent med at Norge er tuftet på landet til to folk og at samer er Norges urbefolkning. Barnehagen skal gjennom sine pedagogiske planer sikre at alle barn får kjennskap til samiske tradisjoner, samisk kultur og språk.

Tegn på god praksis:

- Barnehagen skal la arbeidet med samisk kultur bli en naturlig del av barnehagens praksis.
- Barna skal få gode naturopplevelser og bli kjent med arts mangfoldet rundt oss
- Barnehagen skal fremme verdien av naturens ressurser og bærekraftig utvikling ved at barna lærer seg å nyttiggjøre seg av og høste av naturen.
- Barnehagen skal fremme mangfoldet i samisk kultur deriblant sjøsamisk kultur
- Barna skal lære og lage et bål.
- Vi skal ha det samiske flagget synlig på avdelingene.
- Vi skal bruke samiske eventyr, myter og sagn som en del av det språklige tilbudet
- Belyse de samiske årstidene.
- De ansatte skal opparbeide seg kunnskap om samisk kultur og historie og fremme det samiske på en positiv måte.
- Markere Samefolkets dag 6. februar.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål: Barnehagen skal sikre et best mulig tilbud for barna og familiene gjennom forebygging og samarbeid med ulike tverrfaglige instanser i sammenheng med barnets behov.

Tegn til god praksis:

- Barnehagen skal planlegge sin pedagogiske virksomhet ut fra enkeltbarnets og barnegruppens forutsetninger. Det allmennpedagogiske tilbudet skal i kortere eller lengre perioder tilpasses enkeltbarnet.
- Barnehagen benytter seg av internt ressursteam, og enhetens ressursteam.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål: Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barna skal få et tilbud som ivaretar barnas behov og forutsetninger slik at det kan delta i barnehagens fellesskap på alle områder.

Tegn på god praksis:

- Barnehagen har fleksible løsninger og setter av nok ressurser til å tilpasse tilbudet slik at alle blir ivaretatt på et tidlig tidspunkt. Personalet har kunnskap og erfaring med å fange opp behov hos enkeltbarn tidlig og iverksette tiltak fortløpende.
- Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.
- Personalet er bevisst på at spesialpedagogiske metoder er overførbare, og at det som er bra for barn med spesielle behov er bra for alle barn.
- Personalet utfører observasjoner i det daglige, og ekstra observasjon som kartlegging av «TRAS» og «ALLE MED» ved behov for dette.
- Personalet organiserer lekegrupper gjennom hele året på bakgrunn i observasjoner og refleksjoner rundt sammensetning etter barnas behov.
- Personalet har fokus på voksenrollen og skal være gode rollemodeller for barna både språklig, innenfor sosial kompetanse og i lek, både som igangsetter av lek og som veiledende voksen.



Barnehagens arbeidsmåter

Mål: Barnehagen skal sikre kvalitet gjennom systematisk arbeid med planlegging, vurdering og dokumentasjon.

Tegn til god praksis:

- Utarbeide årsplan for barnehagen.
- Planlegge og evaluere månedsplaner for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven og rammeplanen.
- Gjennomføre hel og halvårsvurderinger av satsningsområdet og- eller årsplan, evaluering av tradisjoner og aldershomogene klubber. Resultatet legges til grunn for videre planlegging.
- Gjennomføre foreldre- og SU møter samt foreldresamtaler.
- Gjennomføre utviklingssamtaler, medarbeiderundersøkelse, brukerundersøkelse, trivselsundersøkelse og risikoanalyser.
- Delta på kurs/utdanning og gjennomføre veiledninger ved behov.
- Ta imot og veilede barnehagelærerstudenter og lærlinger.
- Jobbe med felles utviklingsprosjekter i enheten.

Progresjon

Mål: Barnehagen skal sikre at barna får oppleve å mestre på sitt nivå, og samtidig få utfordringer de kan strekke seg etter.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal vektlegge barnegruppens sammensetning, ha kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, bruke observasjon, dokumentasjon,

refleksjon og systematiske vurderinger, samt samtaler med barn og foreldre for å sikre progresjon for alle barn.

- Barnehagen skal ha aldershomogene klubber en gang i uka. For ett- og toåringene er det en halv dag, mens for de større barna er det en hel dag. Temaene i klubbene skal planlegges i henhold til målene i årsplanen, og vurderes hvert halvår.
- Personalet skal følge opp det barna er interessert i, og utvide det barna er opptatt av.
- Personalet skal tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer for barna. Dette kan for eksempel være temaarbeid, dramatiseringer, materialer, verktøy og utstyr, leker og bøker. De sju fagområdene i rammeplanen skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.
- Barna skal oppleve variasjon i lekemiljøet på avdelingen.



Arbeid med digital praksis

Mål: Barnehagen skal introdusere og bruke digitale verktøy med barna

Tegn til god praksis:

- Personalet skal være tilstede, opprettholde og videreformidle de etiske holdninger i forhold til bruk av digitale verktøy til barna.
- Personalet skal sammen med barna utforske og lære gjennom digitale uttrykksformer som fotoapparat, Pc, Ipad og Smart Board.

Barns medvirkning

Mål: Barna skal få lov til å medvirke i en meningsfull hverdag.

Tegn til god praksis:

- Personalet skal oppmuntre barn til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- Ta seg tid til å lytte til barna, være fleksibel i forhold til dagsrytmen og planlagte aktiviteter når det er behov for det.
- Personalet skal ta barna med i planlegging og evaluering av aktiviteter og gjøremål i barnehagen.
- Personalet skal gjennomføre barnesamtaler.
- Personalet skal respektere barns lek, og skjerme gode relasjoner mellom barn, og barn og voksne.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Tegn på god praksis:

- Gode samtaler ved levering og henting
- Barn og foreldre skal bli møtt på en tillitsvekkende og god måte.
- Foreldre skal få informasjon om dagen på dagstavle, Transponder og eller ved henting.
- Det skal gjennomføres foreldresamtaler der man utveksler observasjoner og vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Foresatte skal få medvirke til individuell tilrettelegging av tilbudet.
- Det skal gjennomføres minimum ett foreldremøte pr. år.
- Barnehagen skal ha et SU som skal ivareta kontakt med barnehagen på en aktiv måte.



Overganger

Når barnet starter i barnehagen

Mål: Sikre og skape en trygg og god tilvenningsperiode for barn og foresatte.

Tegn til god praksis:

- Sende ut informasjon på våren om hvilken avdeling barnet skal starte på • Invitere alle nye barn med foresatte til tilvenningsdager på våren
- Invitere til foreldremøte for alle nye barn som arrangeres i juni.
- Vi ønsker en foreldreaktiv tilvenningstid, der foreldre introduserer barna for sin nye hverdag. Vi har lagt til rette for en tilvenningsperiode på 5 dager med mulighet for forlengelse ved behov.
- Alle barn får en primærkontakt som vil veilede barn og foreldre gjennom tilvenningsperioden.
- De minste barna tilbringer mest tid inne på sin avdeling for å bli trygge både på det fysiske miljøet, personalet og de andre barna.
- Pedagogisk leder eller barnehagelærer gjennomfører oppstartsamtale med foreldrene.

Overganger innad i barnehagen

Mål: Sikre og skape en trygg og god overgang til 3-6 års avdeling

Tegn på god praksis:

- Barn og foreldre får vite hvilken avdeling barnet skal begynne på innen mai måned.
- Avdeling for store barn sender ut velkomstinno.
- Tilvenning på våren for barna som skal flytte over på avdeling for store barn.
- Pedagogiske ledere gjennomfører overføringssamtaler.
- Oppstartssamtaler på høsten med foreldre til barnet som flyttet over.

Overgangen mellom barnehage og skole

Mål: Sikre og skape en god overgang til skolen for skolestartere.

Tegn til god praksis:

- Personalet skal gjennomføre skoletreff med de andre barnehagene i nærområdet.
- Personalet skal gjennomføre trafikk, førstehjelp- og brannvernkurs.
- Personalet skal gjennomføre ski- og skøyteskole.
- Personalet skal gjennomføre matpakkeprosjekt.
- Selvstendighetstrening: toalett, påkledning, ta vare på tingene sine o.l.
- Vi skal på besøk på skolen/SFO.
- Personalet skal ta i bruk pedagogiske verktøy som Mattemeisen og Kråka Knas.
- Personalet skal ha samarbeid med skole i form av overføringssamtaler.

Samarbeidspartnere

Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som sikrer et tett og godt samarbeid med helsestasjon, PPT, Barnevern og BUP ved behov.

Reinen barnehage er Universitetsbarnehage/praksisbarnehage. I samarbeid med UIT Norges arktiske universitet, Tromsø kommune og fem andre private og kommunale barnehager har vi som mål å styrke kvaliteten på barnehagelærerutdanningen og i barnehagesektoren.