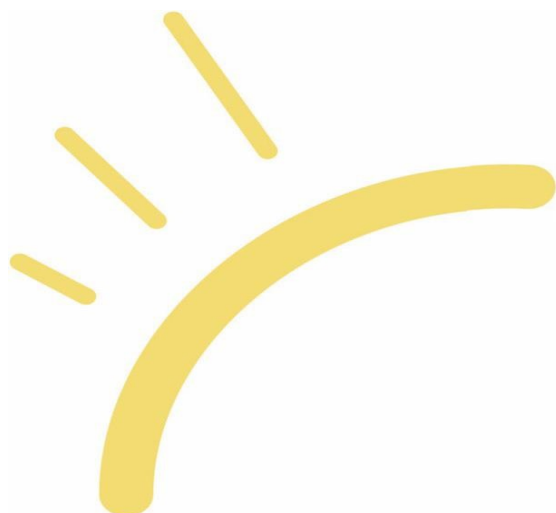




Gyllenvang barnehage

Årsplan 2025-2026



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	6
Omsorg, lek, læring og danning	6
Kommunikasjon og språk	6
Livsmestring og helse	6
Vennskap og fellesskap	7
Den samiske kulturarven	7
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	7
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	7
Barnehagens arbeidsmåter	8
Arbeid med digital praksis	9
Barns medvirkning	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	10
Overganger	11
Når barnet starter i barnehagen:	11
Overganger innad i barnehagen:	11
Overgangen mellom barnehage og skole:	11
Samarbeidspartnere	12

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens pedagogiske praksis, og hvordan barnehagen arbeider for å nå sine mål.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling. Tromsøysundet barnehager har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, og annen praktisk informasjon.



Presentasjon av barnehagen

Gyllenvang barnehage åpnet i 2008 og tilhører enheten Tromsøysundet barnehager. Barnehagen har fire baser og er utformet med et stort felleskjøkken og et storrom som brukes til ulike arrangementer og aktiviteter. Som basebarnehage er vi opptatte av å ha fleksible løsninger, og arbeider aktivt med samarbeid på tvers av basene.

Fagmiljøet i Gyllenvang er preget av samarbeid, deling av kompetanse, samt et godt arbeidsmiljø. Dette gjør at vi skaper et variert og godt barnehagetilbud.

Barnehagen ligger sentralt på Dramsvegen, med gåavstand til sentrum, skogen, idrettshaller og fine turområder som «Trollskogen» og «Henrikli». I barnehagens uteområde har vi klatrestativ, husker, sklie, sandkasser, fine bakker og store klatretrær. I tillegg har vi en kjøkkenhage der barna er med på å plante, samt høste inn. Utenfor gjerdet har vi fotballbane og grillhytte som blir flittig brukt. Vi drar nytte av et godt samarbeid med universitet i Tromsø ved ulike anledninger.

På våren får nye foreldre og barn tilbud om å delta på lekegrupper, for å bli bedre kjent med barnehagen og sikre en best mulig barnehagestart.

Her finner du oss: Dramsvegen 141, 9010 Tromsø

Fagleder: sissel.bertheussen@tromso.kommune.no

Telefon: 90 88 34 62

Informasjon om baser/avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på [Tromsø kommune](https://www.tromso.kommune.no)



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

I Gyllenvang barnehage har vi stort kulturelt mangfold blant både barn, personale og foreldre. Mangfoldet ser vi på som en ressurs, som vi bruker i det pedagogiske arbeidet.

Hos oss skal alle, uansett alder, kjønn, funksjonsnivå, sosial, etnisk og kulturell bakgrunn, bli sett og møtt med respekt. Vi arbeider for å skape et miljø der alle som kommer til vår barnehage, føler seg velkommen, likeverdig og inkludert.

I Gyllenvang anerkjenner og ivaretar vi barndommens verdi. Vi skal bidra til at alle som går her får en god barndom preget av trivsel, trygghet, vennskap, lek og læring.

Barna skal få oppleve og erfare at det finnes mange ulike måter å tenke, handle og leve på. De skal føle seg anerkjent for den de er. I løpet av barnehageårene skal barna få støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer, samt bli kjent med egne og andres følelser. Vi jobber for at barna utvikler et positivt syn på seg selv og andre. Målet med dette er at barna som går i Gyllenvang barnehage skal tenke tilbake på barnehagetiden med glede, fryd, og gode minner.

Hvordan:

- Ha barnas trivsel, vennskap og lek som høyeste prioritet i hverdagen.
- Sikre at alle barn får mulighet til å medvirke i fellesskapet på sine premisser, uavhengig av språk, personlighet og andre forutsetninger.
- Bruke mangfoldet som en ressurs i hverdagen.
- Gi barna like muligheter til å bli sett, hørt og behøvd.
- Bygge opp barnas opplevelser av nærhet og tilhørighet med naturen.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og dannings

Personalet skal:

- Sørge for at alle barna opplever trygget, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Det gjør vi ved å være nære voksne som aktivt oppmuntrer, støtter og veileder barna i hverdagen.
- Ha kunnskap om relasjonsbygging og tilknytning, og være bevisst på det i hverdagen.
- Ha fokus på hvert enkelt barns positive egenskaper, handlinger, mestringer og gi dem ros og anerkjennelse for det.
- Vise omsorg for hvert enkelt barn og støtte dem i deres relasjon til andre.
- Tilby barna varierte lekemiljø som inspirerer til kreativitet, lek og læring.
- Delta i leken ved behov, for å inkludere og veilede. Dette gjør vi for å sikre at alle barn får oppleve glede, humor, spenning og engasjement i lek alene og sammen med andre.
- Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Kommunikasjon og språk

Personalet skal:

- Være gode språklige rollemodeller.
- Ha fokus på språkstimulering i hverdagssituasjoner og pedagogiske aktiviteter.
- Støtte og skape rom rundt barnas samtaler med hverandre.
- Leke og tulle med språk, rime, synge, lage fortellinger og fortelle vitser sammen med barna.

Livsmestring og helse

Personalet skal:

- Legge til rette for at alle opplever mestring i hverdagen.
- Veilede barna i å sette egne grenser, samt respektere andres grenser.
- Gi barna utfordringer, samt støtte i å gjennomføre og mestre et stort spekter av aktiviteter.

- Gjennomføre Hjertesamlinger for barna mellom 4 - 6 år, der de får kunnskaper og verktøy for å håndtere ulike situasjoner i livet.
- Bruke positiv forsterkning for å støtte barna i å utvikle et sunt selvbilde.
- Støtte barnas utvikling i det de har anlegg for.

Vennskap og fellesskap

Personalet skal:

- Arbeide for å utvikle barnas sosiale kompetanse gjennom lek, samtaler, sanger og litteratur.
- Oppmuntre barna til å kommunisere og samhandle godt med andre.
- Invitere barna til å sette ord på meninger, tanker og følelser.
- Veilede barna til å skille egne opplevelser fra andres.
- Være gode rollemodeller i små og store utfordringer.
- Gi barna felles opplevelser for å skape samhold og gode vennskap som varer.
- Jobbe for at barna skal få oppleve å være betydningsfulle i et fellesskap.

Den samiske kulturarven

Personalet skal:

- Gi barna kunnskaper om den samiske kulturarven.
- Synliggjøre samisk kultur i lekemiljøet.
- Synliggjøre samisk kultur i hverdagen ved å bruke samisk musikk, visuelle uttrykk, sagn og eventyr gjennom hele året.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Personalet skal:

- Gjennom BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats) sikre at personalet kjenner til og inkluderer våre viktigste samarbeidspartnere for å ivareta barn som har behov for ekstra oppfølging.
- Barnehagen har et godt samarbeid med ulike tverrfaglige instanser, som f.eks helsesykepleier, PPT og fysioterapeuter.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Personalet skal:

- Tilrettelegge det pedagogiske tilbudet utfra barns interesser, behov og forutsetninger.
- Jobbe systematisk og målrettet med å inkludere alle barn i barnehagens fellesskap.
- Arbeide for å jevne ut sosiale forskjeller ved å støtte barn der de trenger det for å kunne oppleve fellesskap og mestring.
- Sørge for at barna har likeverdig tilgang på lek og læring gjennom hele dagen uavhengig av språk, helse, og andre forutsetninger.



Barnehagens arbeidsmåter

Planlegging

God planlegging skal sikre kvaliteten i det pedagogiske arbeidet, samt hensiktsmessig bruk av barnehagens menneskelige og materielle ressurser.

Planleggingen tar utgangspunkt i barnehagens overordnede mål, rammeplan og lov for barnehager.

Slik skal det jobbes med planlegging i Gyllenvang barnehage:

- I planleggingsarbeidet skal vi ta utgangspunkt i barnas forutsetninger, interesser og behov.
- Barn og foreldre skal ha medvirkning i planleggingen.
- Planleggingen skal synliggjøres i ulike planer som månedsplan, førskoleplan, samt planer for ulike tradisjoner og arrangementer.

Dokumentasjon

Dokumentasjon handler om å synliggjøre barns læring og opplevelser i barnehagen, samt personalets praksis. Det kan være bilder, film, praksisfortellinger, barnas produkter, eller observasjonsnotater.

Personalet skal:

- Bruke pedagogisk dokumentasjon som utgangspunkt for refleksjon rundt egen praksis.
- Belyse barnas opplevelser og læring i daglige gjøremål og aktiviteter.
- Brukes for å dokumentere ovenfor foreldre hva barnet har vært med på, opplevd og lært.

Vurdering

Formålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Tema for vurdering er barnas utvikling og trivsel, foreldresamarbeidet, personalsamarbeidet og barnehagens mål og innhold.

Slik skal det jobbes med vurdering i Gyllenvang barnehage:

- Vi vurderer aktiviteter jevnlig i planleggingstiden, på basemøter, personalmøter og på pedagogisk ledermøter.
- Vi gjennomfører en brukerundersøkelse annet hvert år der alle foreldrene oppfordres til å svare og gi en vurdering av tilbudet.



Arbeid med digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barna skal få delta i bruk av ulike digitale verktøy i løpet av sine år i barnehagen. Dette kan bidra til at barna er mer forberedt til skolehverdagen samt at vi utjevner sosiale forskjeller.

- Personalet skal sammen med barna utforske og lære gjennom digitale uttrykksformer som fotoapparat, pc, nettbrett og smart Board.
- Barna skal få en begynnende bevissthet om nettvett. Personalet skal vise dømmekraft og ha et bevisst forhold til opphavsrett og ivareta barns personvern.

Barns medvirkning

Barns medvirkning handler om at barna skal få være med å påvirke sin egen barnehagehverdag så mye som mulig, ut ifra sine forutsetninger. Gjennom å medvirke i egen hverdag, får barna gode erfaringer som de kan få nytte av videre, med tanke på samarbeid og ivaretagelse av egne behov.

Slik skal det jobbes med medvirkning i Gyllenvang barnehage:

- Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i for- under og etterarbeid ved ulike aktiviteter og arrangementer.
- Personalet skal være reflekterende, tydelige og ansvarsfulle, samt tilnærme seg barna slik at de kan forstå deres behov og uttrykk.
- Barna skal få oppleve anerkjennelse, trygghet og respekt ved at personalet er lyttende og til stede når de er sammen.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldre/ foresatte er barnas viktigste omsorgspersoner. For å sikre barnas beste, er det viktig med et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog, samt gi rom for å medvirke i barnehagehverdagen. Dette skal skje direkte med foreldrene/foresatte til hvert enkelt barn og gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, barnehagens foreldreråd og samarbeidsutvalg.



Overganger

Målet er at barnet skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen

Slik skal det jobbes med overgang hjem-barnehage:

- Invitere til tilvenningsgrupper i barnehagen våren før barnehagestart.
- Sende ut informasjon på våren om hvilken base barnet skal starte på.
- Alle barna får en primærkontakt som vil veilede barn og foreldre gjennom tilvenningsperioden.
- Pedagog gjennomfører oppstartsamtale med foreldrene.

Overganger innad i barnehagen

Overgang til ny base er for mange barn og foreldre en milepæl. Ingen barn er like og behovene for overgangen er derfor individuelle. Vaner, forutsigbarhet og trygghet er viktig for en god tilvenning og noen barn trenger lengere tid enn andre.

Slik skal vi jobbe med overgang mellom basene:

- Barn og foreldre får i god tid vite hvilken base barnet skal begynne på.
- Vi arrangerer besøksdager, samt frokost og lunsjbesøk.
- Pedagog gjennomfører overføringssamtale.

Overgangen mellom barnehage og skole

Overgang fra barnehage til skole kan være både spennende og forventningsfullt for mange barn. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre/ foresatte og skole legge til rette for at barna skal få en så trygg overgang som mulig.

Slik skal det jobbes med overgang barnehage-skole i Gyllenvang barnehage:

- Vi har førskoleklubb hvor vi arbeider med vennskap, selvstendighetstrening, skoleforberedelser, trafikkregler, og medbestemmelse.
- Vi har barnesamtaler med tema overgang barnehage-skole for å sikre barnas medvirkning.
- Vi har skolebesøk.
- Før barna starter på skolen, har vi foreldresamtaler der vi sammen med foreldrene utveksler informasjon om barnet som videreformidles til skolen.
- Alle barna som skal starte på skolen deltar på Hjertesamlinger det siste barnehageåret. Her arbeider vi med tema som: berøring, følelser, vennskap, hemmeligheter og kroppen vår.

Samarbeidspartnere

- PPT
- Helsestasjon
- Barnevern
- Ressursteam / barnehageteam
- Skole
- Barnehagelærerutdanninga v/UIT
- Fysio- og ergoterapeuter
- Logoped
- BUP

Gjennom Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI) innfører Tromsø kommune nye rutiner og arbeidsmåter for å øke kvaliteten i det tverrfaglige samarbeidet med barn, unge og deres foreldre. Vi har godt innarbeidede rutiner for å sikre tidlig innsats når vi ser at barn og foresatte har behov for ekstra støtte og veiledning.