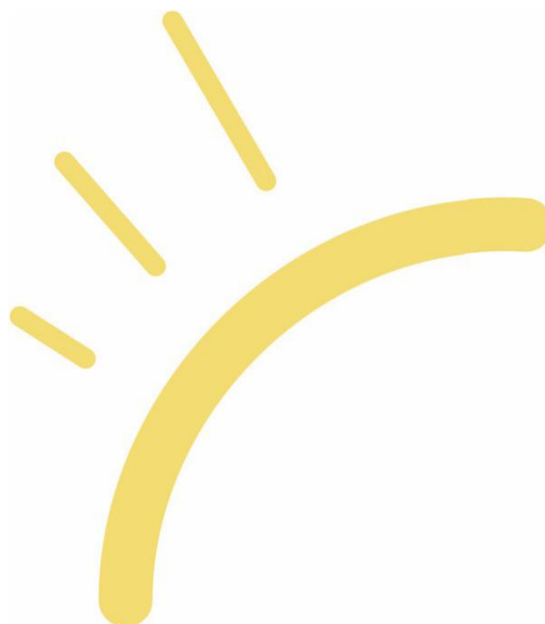




Solneset barnehage

Årsplan 2025 -2026



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	3
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	6
Omsorg, lek, læring og danning	6
Kommunikasjon og språk	6
Livsmestring og helse	6
Vennskap og fellesskap	7
Den samiske kulturarven	8
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	8
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	8
Barnehagens arbeidsmåter	9
Arbeid med digital praksis	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	11
Overganger	12
Når barnet starter i barnehagen:	12
Overganger innad i barnehagen:	12
Overgangen mellom barnehage og skole:	12
Samarbeidspartnere	13
Spesielt om barnehagen vår (avsnittet kan sløyfes) .Feil! Bokmerke er ikke definert.	

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte og gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Presentasjon av barnehagen

Solneset barnehagen åpnet i august 2008, og ligger flott plassert i Hamna. Vi har tilgang til både skogen og fjæra i umiddelbar nærhet. Uteområdet i barnehagen er en av «byens beste», hvor mye av trær, lyng og planter er beholdt. Barnehagens fysiske miljø ute og inne innbyr til varierte leke- og aktivitetsmuligheter for barn i alle aldre i ulike årstider. Grillhytten vår blir brukt gjennom hele året. Når vi skal dra på lengre turer tar vi buss 28 som går like forbi barnehagen.

Vi har valgt å kalle basene med båt navn, siden barnehagen ligger i Hamna med veinavn hentet fra båt- og sjøliv. Inne i barnehagen har vi fire baser, Tråleren (2-5 år) og Sjarken (0-3 år), Snekkja (3-6 år) og Seilskuta (0-3 år). Sjarken og Tråleren er på babord side og Snekkja og Seilskuta er på styrbord side.

Barnehagen er lagt opp slik at barna lett kan utforske andre baser, og bli kjent med andre barn og personalet når de er klar for det. Dette skaper et godt og tett samarbeid på tvers av basene. Vi har åpne dører på morgen og ettermiddager, slik at barna kan bevege seg fritt til de andre basene og på tvers av huset.

I midten har vi “storrommet” og administrasjon, personalrom, møterom og kjøkken. Barnehagen tilbyr lunsj og frukt/grønt måltid, og vi tilbyr et fast varmmåltid per uke. Vi har fokus på å servere et variert kosthold og følger Helsedirektoratet anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Solneset barnehage er en av seks barnehager i Tromsøya Vest barnehager, enheten består av til sammen seks barnehager: Templarheimen, Workinnmarka, Olsgård, Guovssahas og Sjømannsbyen barnehager. I organisasjon samarbeider vi ofte som eksempel med Tromsø barnehage i utvikling og har felles møtearenaer, og vi er sammenslått når det er lavdrift.

Lytte, se, respektere og le



Vår leveregel sier noe om hvilken person hver enkelt av oss skal være for barna, for foreldrene, kollegaer og andre som er tilknyttet barnehagen. Vi ønsker at foreldrene skal ha leveregelen i tankene i samarbeid med barnehagen, og når de oppholder seg i barnehagens område ved arrangementer og ved levering og henting.

Enhetsleder er Hilde Dahl Djupnes

Mobiltelefon: 930 61 122

Epost: hilde.dahl.djupnes@tromso.kommune.no

Her finner du oss: Ringvegen 522, 9017 Hamna

Fagleder: Karin J. Olsen

Mobiltelefon: 908 01 275

Epost: karin.j.olsen@tromso.kommune.no



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag (kapittel i rammeplanen), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

Å møte barns individuelle behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta del i og medvirke til fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i alle situasjoner i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette er i samsvar med Tromsø kommunes verdier: Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit. (RÅMAT).

Respekt

Vi møter alle barn og voksne med en positiv og anerkjennende holdning, og respekterer hverandres tanker, følelser og meninger. Vi hjelper barna å forstå at det finnes mange måter å tenke på, handle på og leve på.

Åpenhet

Vi bruker mangfoldet blant barn, foreldre og personale som en ressurs i barnehagen. Vi fremmer hverandres likheter og ulikheter, og lar alle få de samme muligheter uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet og sosial status.

Mot

Vi jobber for at alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen. Vi forebygger og griper inn ved alle former for krenkelser. Barna oppmuntres til å si ifra, og respektere andres grenser. De avgjørelser og handlinger som tas, skal være til barnets beste.

Anerkjennelse

Vi legger til rette for lek og bevegelsesglede, med søkelys på barnas opplevelser, interesser og behov. Vi setter søkelys på det barna mestrer her og nå, i stedet for alt de skal lære for framtiden.

Tillit

Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Vi formidler til barna hvordan de kan bidra med å ta vare på naturen og nærmiljøet rundt oss.

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Mål:

Alle barn skal oppleve et trygt og godt barnehagemiljø, der deres ulike behov blir støttet opp til deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Vi i Solneset barnehage blir å ha fokus på leke – og læringsmiljøet dette barnehageåret.

Tegn på god praksis:

- Vi har fokus på å skape et godt og trygt barnehagemiljø for barna, knyttet opp mot at vi skal ha et godt faglig pedagogisk innhold.
- Vi som er rundt barnet skal se barnet der det er ut ifra alder, modenhet og forutsetninger
- Barna møter et godt og variert leke – og læringsmiljø

Kommunikasjon og språk

Mål:

Vi skal skape et variert språkmiljø for alle barn og gi barn erfaringer gjennom hverdagens verbale og non-verbale språkferdigheter, språkutvikling og språkforståelse.

Tegn på god praksis:

- Vi skal skape varierte og positive erfaringer ved å bruke språket.
- Vi skal jobbe for å stimulere barnas verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler.
- Vi skal ha et faglig fokus, der vi skal bruke de verktøyene og ressurser som vi har tilgang og muligheter til.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal jobbe for å skape trygge og gode relasjoner mellom barn – barn, barn -voksne, voksen -voksen. Vi skal ha en helsefremmede og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller og ulikheter.

Tegn på god praksis:

- Vi viser barna at vi er glade for å være sammen med dem – hver dag!
- Vi hjelper barna å bli kjent med sine følelser og grenser, og respektere andre sine følelser og grenser.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet, ernæringsrik mat og hvile i løpet av dagen.
- Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Personalet er til stede for å veilede når det blir et behov for det.
- Barnehagen som organisasjon har felles praksis, med gode rutiner, struktur og stabilt personal. Dette trygger vår pedagogiske plattform og fellesskap for alle.
- Vi skal jobbe for at barna har et godt og trygt barnehagemiljø og alle ansatte er gode, trygge, autoritative og omsorgsfulle voksne i møte med barna.

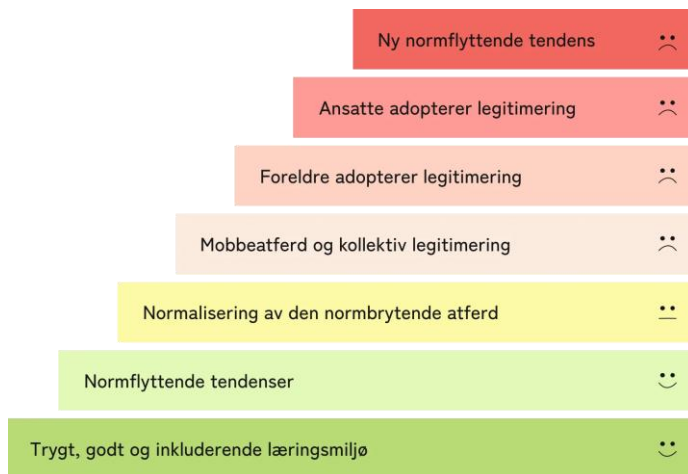
Vennskap og fellesskap**Mål:**

Barnehagen skal jobbe for at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø. Vi har fokus på relasjonsbygging, lek, språk og være en betydningsfulle for fellesskapet med barn og voksne. Vi bruker aktivt Omni-trappen for å være tidlig ute til å forebygge normbrytende atferd. Hjem – barnehagesamarbeid er vesentlig viktig i dette arbeidet.

Tegn på god praksis:

- Vi synliggjør barnas styrker og mangfold i gruppa.
- Vi legger til rette for aktiviteter som skaper felles opplevelser.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.
- Vi skal være med på å utjevne sosiale ulikheter.
- Barna skal oppleve mestring, medvirkning, utforskning og et godt læringsmiljø.

- Vi gjennomgår jevnlig kapittel 8 for å sikre at alle barn har et godt og trygt psykososialt barnehagemiljø.



Den samiske kulturarven

Mål:

Personalet skal bidra inn for å synliggjøre den samiske kulturen og skape fellesskapsfølelse og respekt for det samiske mangfoldet.

Tegn på god praksis:

- Vi jobber for å gi kunnskap om samisk kultur gjennom å bruke de åtte årstidene, ulike litteratur og tradisjoner
- Barnehagen bidrar til å øke bevissthet og aksept for den samiske kulturen.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn som har behov for det, får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kompetanse på å fange opp og følge opp barn som har behov for oppfølging.
- Vi har rutiner for å melde fra til Ressursteam og aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.
- Vi har en kultur for å be om og gi råd og veiledning gjennom ledermøter, personalmøter og basemøter.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas alder, modenhet og forutsetninger.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Vi har god kunnskap om hva som inngår i det allmennpedagogiske- og spesialpedagogiske tilbudet.
- Hele personalgruppa er involvert i det allmenn- og spesialpedagogiske tilbudet som gis, og da i tett samarbeid med de foresatte.

Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i Solneset barnehage har som mål å yte høy kvalitet, utvikling og være engasjert i det pedagogiske arbeidet. Kvaliteten skal oppleves i hverdagen. Dette først og fremst gjennom et nært og godt samspill mellom personalet, barna og foreldre/foresatte, hvor barnehagens verdier og mål er styrende. Gjennom varierte arbeidsmåter skal barnehagen skape engasjement og motivasjon rundt det pedagogiske arbeidet.

Mål:

Personalet skal gjennom systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon ivareta barnehagens formål, innhold for å være en lærende organisasjon.

Tegn på god praksis:

- Barna får medvirke i barnehagehverdagen.
- Planlegging av aktiviteter dokumenteres i ulike planer, eks. Månedspan.
- Planer vurderes fortløpende gjennom hverdagen og synliggjøres gjennom pedagogisk dokumentasjon.
- Vi gjennomfører vurderinger av kvalitetsmål (i h.h.t. Kvalitetsutviklingsplan) for barnehagen.
- Vi jobber kontinuerlig med Tromsø barnehage i utvikling, vårt fremtidsbilde og OMNI -modellen.
- Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppa. Vi bruker observasjon og kartlegging, intern progresjonsplan i h.h.t. fagområdene og tilrettelegging av lekemiljøet ute og inne i barnehagen ut fra barns interesser, utvikling og behov



Arbeid med digital praksis

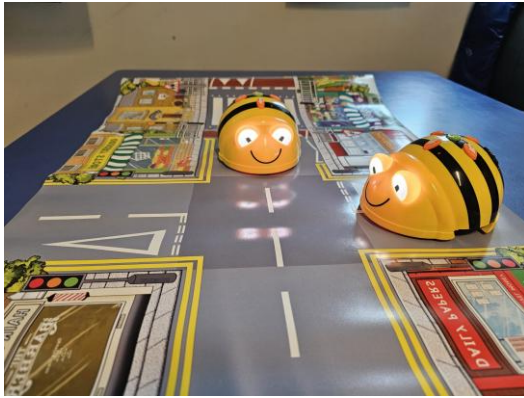
I Solneset barnehage har vi blant annet nettbrett, Bee-bot, inspeksjonskamera, mobiltelefon(kamera), bærbar pc og projektor. Dette brukes i det pedagogiske arbeidet sammen med barna. Personalet bruker ulike digitale plattformer for dokumentasjon og informasjon med foreldre og andre eksterne samarbeidspartnere, eks. Transponder og Sampro Visma.

Mål:

Personalet skal bruke digitale verktøy som skal gi inspirasjon til lek, kreativitet og læring hos barna.

Tegn på god praksis:

- Personalet er utforskende og aktive i bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Personalet følger og informerer om de etiske retningslinjene for bruk av digitale verktøy i barnehagen.
- Personalet bruker ulike digitale verktøy sammen med barna for å berike det pedagogiske arbeidet.



Barns medvirkning

Mål:

Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv (Barnehageloven § 3). Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (Rammeplanen kap.4).

Tegn på god praksis:

- Vi er lydhøre og anerkjennende til barnas verbale og nonverbale uttrykk.
- Barna erfarer at deres tanker og følelser har betydning.
- Vi tar barna med i planlegging og evaluering av aktiviteter og gjøremål i barnehagen.
- Barna er med å bestemme og ta egne valg ut fra deres forutsetninger.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek, fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1).

Tegn på god praksis:

- Vi har et fokus på relasjonsbygging i leverings- og hentesituasjoner.
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- Vi har foreldresamtaler høst og vår (og ved behov), hvor foreldre og personale utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Vi involverer foreldre på foreldremøter, foreldreråd og i Samarbeidsutvalg.
- Vi har foreldreundersøkelse som brukes i utvikling av det videre arbeidet.

Overganger

Det å være ny i barnehagen, ny på basen eller på vei ut av barnehagen, kan oppleves både som spennende og skummelt på samme tid for barn og foreldre. Med kompetent personale og gode rutiner, ønsker vi å gjøre disse overgangene så gode som mulig.

Mål:

Barnehagen skal jobbe for at barna skal bli trygge i overganger som tilvenning i barnehage og overgang til skole.

Når barnet starter i barnehagen:

- Vi inviterer nye foreldre og barn om å komme på besøk til barnehagen før oppstart (besøksdager/uke).
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg i barnehagen.
- Vi har oppstarts samtale med foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale (se tilvenningsplan).

Overganger innad i barnehagen:

- Vi imøtekommer barnas ønsker så langt det lar seg gjøre, om hvilken base de skal bytte til/sammen med.
- Kjent personal tar barna med på besøk på ny base i god tid før bytte av base.
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg på den nye basen.
- Vi har overgangssamtale med foreldre på ny base, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Vi følger gjeldende rutiner for overgang og samarbeid fra barnehage til barneskole, som er utarbeidet for Tromsø kommune.
- Foreldremøte på høsten med informasjon om overgang fra barnehage til skole.
- Viktig informasjon om barna sendes til skolen etter samtykke med foreldre. Overføringsmøter for barn med særskilte behov.
- Vi har førskoletreff på våren for barn som skal begynne på samme skole i nærområdet (samarbeid mellom barnehager og skole).
- Vi har førskoleklubb i barnehagen, hvor de eldste barna møtes og får erfaringer som gjør overgangen til skole enklere. Vi vil at førskoleklubben skal være en klubb som barna gleder seg til å starte på!

Samarbeidspartnere

Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som skal sikre et tett og godt samarbeid med helsestasjon, PPT, Barnevern og BUP ved behov.

Miljøsertifisering

Tromsø er i en prosess for å bli miljøfyrtårnkommune. Det vil si at vi har valgt Miljøfyrtårn for å sertifisere våre egne enheter. Vi har begynt prosessen og skal inn i det første året til sertifisering. Det vi gjør allerede er kildesortering, har fokus på å unngå matsvinn og ta vare på tingene våre.

Les mer på tromso.kommune.no