



Sommereng barnehage

Årsplan august 2025 –
august 2026



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	6
Omsorg, lek, læring og dannelse	6
Kommunikasjon og språk	6
Livsmestring og helse	7
Vennskap og fellesskap	7
Den samiske kulturarven	8
Bærekraftig utvikling	8
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	8
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	9
Barnehagens arbeidsmåter	9
Digital praksis	10
Progresjon	10
Barns medvirkning	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	11
Overganger	12
Når barnet starter i barnehagen:	12
Overganger innad i barnehagen:	12
Overgangen mellom barnehage og skole:	13
Samarbeidspartnere	13
Miljøsertifisering	13

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og månedsplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på basene.



Presentasjon av barnehagen

Sommereng barnehage er en av seks barnehager i enheten Sør – Tromsøya barnehager. Barnehagen har plass til 70 barn i alderen 0-6 år, og er bygd som en base barnehage.

Barnehagen er delt inn i to fløyer med to baser på hver fløy. Basene har roterende skillevegger, slik at personalet fort kan endre det fysiske rommet ut fra lek/aktivitet. I midten av barnehagen finner du administrasjon/personalrom, møterom, kjøkken og et stort aktivitetsrom som kalles Edderkoppen.

Aktivitetsrommet innbyr til ulike aktiviteter som musikk, dans og drama. Det er også tilrettelagt for kreative formingsprosjekter. Siste fredagen i hver måned arrangerer vi «kulturfredag», hvor barna opptrer med sang, dans og drama for hverandre. Her er også foreldre velkomne.

Barnehagens fysiske miljø ute og inne innbyr til variert leke -og aktivitetsmuligheter for barn i alle aldre i ulike årstider. Uteområdet har både trær, bakker, sykkelsti og varierte lekeapparater som er til for å stimulere barnas kreativitet og motoriske ferdigheter. Grillhytten er et naturlig samlingssted hvor det kan lages mat hele året.

Vi bruker aktivt nærmiljøet rundt barnehagen til turer og utflukter. Vi har mange fine plasser med ulikt lekemiljø. Vi benytter oss aktivt av ulike lekeplasser i nærheten, samt Folkeparken, Telegrafbukta, Tromsø museum eller skogen rett ved siden av barnehagen.

Her finner du oss:

Adresse: Lars Thøringsveg 29, 9006 Tromsø

Fagleder: Karita.jorgensen@tromso.kommune.no

Telefon: 954 33 686

Informasjon om baser/avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på tromso.kommune.no



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag (kapittel i rammeplanen), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

Vi skal møte barns individuelle behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta del i og medvirke til fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i alle situasjoner i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette er i samsvar med Tromsø kommunes verdier: **Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit. (RÅMAT).**

Respekt

Vi møter alle barn og voksne med en positiv og anerkjennende holdning, og respekterer hverandres tanker, følelser og meninger. Vi hjelper barna å forstå at det finnes mange måter å tenke på, handle på og leve på.

Åpenhet

Vi bruker mangfoldet blant barn, foreldre og personale som en ressurs i barnehagen. Vi fremmer hverandres likheter og ulikheter, og lar alle få de samme muligheter uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet og sosial status.

Mot

Vi jobber for at alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen. Vi forebygger og griper inn ved alle former for krenkelser. Barna oppmuntres til å si ifra, og respektere andres grenser. De avgjørelser og handlinger som tas, skal være til barnets beste.

Anerkjennelse

Vi legger til rette for lek og bevegelsesglede, med fokus på barnas opplevelser, interesser og behov. Vi fokuserer på det barna mestrer her og nå, i stedet for alt de skal lære for framtiden.

Tillit

Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Vi formidler til barna hvordan de kan bidra med å ta vare på naturen og nærmiljøet rundt oss.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Mål: Personalet i Sommereng barnehage skal støtte opp under barnas lyst til å leke, lære og utforske. Barnehagen skal ha et trygt miljø som legger til rette for omsorg og mestring.

Tegn på god praksis:

- Vi skal ha en balanse mellom individuell progresjon og VI – felleskap.
- Vi skal lære barna å ta hensyn, sette grenser og vise omsorg for hverandre.
- Vi er fysisk til stede, er observante og lydhøre ovenfor barns verbale og nonverbale uttrykk.
- Leken har en fremtreden plass. Den har en stor egenverdi og er barnas viktigste lærings- og mestringsarena.

Kommunikasjon og språk

Mål: Vi ønsker at barna i Sommereng barnehage skal bruke språket sitt for å uttrykke følelser og løse konflikter, og samtidig skape positive relasjoner i lek og annet samvær. Før det verbale språket er på plass oppfordrer vi barna til å bruke kroppsspråk for å ytre følelser og meninger.

Tegn på god praksis:

- Vi skal være språkbevisste i hverdagen, gode språkmodeller og sette ord på det vi ser og gjør sammen med barna.

- Vi skal undre oss sammen med barna og ha en åpen kommunikasjon. Vi samtaler med barna og bekrefter deres non-verbale språk som mimikk, lys og bevegelse.
- Litteratur skal være tilgjengelig på basene. Barna skal få erfare et mangfold av våre kulturbærende fortellinger lesning i mindre grupper.
- Vi har fokus på språkstimulering gjennom hele barnehagedagen, under måltider, i lek, stell. Vi bruker mye bilder og objekter i kommunikasjon med barna.
- Barnehagen bruker ulike arbeidsverktøy og metoder for å nå målene som er satt; «Tras», «Alle med», «Språkløyper» «Lær meg norsk før skolestart», «Snakkepakken» m.m

Livsmestring og helse

Mål: Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale ulikheter.

Tegn på god praksis:

- Personalet har kunnskap om tilknytning og relasjoner.
- Barna blir kjent med egne følelser, egne og andres grenser.
- Barna får hjelp, veiledning og støtte i lek og aktiviteter, slik at de lærer å mestre motgang og utfordringer.
- Barna jobber systematisk med sosial kompetanse.
- Barnehagen bruker pedagogisk opplegg som blant annet «Jeg vet» og «Snakke med barna» i arbeidet for å observere vold og overgrep mot barna.
- Personalet har rutiner for å observere barns trivsel, avdekke mobbing og sette inn tiltak når det er behov.
- Barnehagen legger til rette for fysisk aktivitet, bevegelsesglede og motorisk utvikling.
- Barna lærer om hygiene, sunne helsevaner, og om hva kroppen vår trenger og opplever matglede.
- Barnehagen følger nasjonale retningslinjer for mat og måltid i barnehagehverdagen.
- Barna får mulighet til ro og hvile i løpet av dagen.

Vennskap og fellesskap

Mål: I barnehagen skal alle kunne erfare å være betydningsfull for fellesskapet og å være positivt samspill med barn og voksne.

Tegn på god praksis:

- Vi skal forebygge mobbing ved å arbeide med sosiale kompetanse, det psykososiale læringsmiljøet, samt deltakelse i VI – fellesskapet gjennom å støtte barnas initiativ til samspill med andre barn, jf OMNI -modellen.
- Vi skal sørge for at alle barn opplever tilhørighet og glede ved deltakelse i barnehagens fellesskap.
- Vi skal legge til rette for lek og samspill ved å skape legesituasjoner for og sammen med barna.

- Vi skal bruke mangfoldet som ressurs og snakke positivt om hverandre. Vi skal utforske likheter og forskjeller og skape toleranse
- Personalet skal være delaktige, engasjerte, lydhøre ovenfor barnas signaler og støttende i barnas initiativ til samspill og lek.
- Vi skal vise en inkluderende holdning til hverandre og oppfordre barna til å hjelpe hverandre.

Den samiske kulturarven

Mål: Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Tegn på god praksis:

- Kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Vi blir kjent med og lærer om samisk kultur og tradisjon gjennom samisk snakkepakke og tar i bruk konkrete, bilder, fortellinger og musikk/joik
- Vi markere samefolkets dag. Har samisk kultur som tema.
- Vi benytter oss av sanger, fraser og tallremser på samisk.

Bærekraftig utvikling

Mål: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Tegn på god praksis:

- Barna går gode naturopplevelser og blir kjent med nærmiljøet rundt barnehagen.
- Barnehagen bidrar til barnas forståelse av seg selv som en del av en større sammenheng med medansvar for naturen og en felles verden.
- Personalet lærer barna kildesortering, viktigheten av å ta vare på ting, om gjenbruk og matsvinn.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål: Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn som har behov for det, får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kompetanse på å fange opp og følge opp de sårbare barna.
- Vi har innarbeide rutiner for å melde fra til Ressursteam og aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.
- Vi har fokus på tidlig innsats. Samtlige ansatte har deltatt på opplæring som gjør oss oppmerksomme på å fange opp tegn på mistrivsel. De ansatte har gjennomført nettkurs om vold og seksuelle overgrep.
- Vi benytter oss av Flyt samspill som et verktøy for oppfølging av enkeltbarn.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Vi har god kunnskap om hva som inngår i det allmennpedagogiske- og spesialpedagogiske tilbudet.
- Hele personalgruppa er involvert i det allmenn- og spesialpedagogiske tilbudet som gis, og da i tett samarbeid med de foresatte.



Barnehagens arbeidsmåter

Mål: Barnehagen skal sikre kvalitet gjennom systematisk arbeid med planlegging, vurdering og dokumentasjon. Barnehagen skal være en lærende organisasjon der personalet reflekterer rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdaterer seg og er tydelige rollemodeller.

Tegn på god praksis:

- Barna skal medvirke i planleggings og vurderingsarbeid ved å gjennomføre barnemøter på basen.
- Vi dokumenterer det pedagogiske arbeidet til barn, foresatte og ansatte ved bilder og evaluering i månedsplan.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon i personalgruppen som et verktøy for å skape refleksjon rundt egen praksis.
- Vi bruker basemøter, personalmøter og fagmøter til faglige refleksjoner.

- Vi bruker veiledning, refleksjonsmøter, IGP og dialog cafe som verktøy for refleksjon og utvikling av den lærende organisasjonen.
-



Digital praksis

Mål: Barna skal lære å bruke digitale verktøy som inspirasjon til lek, kreativitet og læring. Personalet skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende forståelse knyttet til digitale medier.

Tegn på god praksis:

- Personalet er utforskende og aktive i bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Vi skal bruke hverandres kompetanse, erfaringer og kunnskap.
- Basene har Ipad og bærbare PC som brukes i det pedagogiske arbeidet.
- Vi blant annet nettbrett, bærbare pc, smartboard, bee bot, mikroskop og projektorer. Disse brukes i det pedagogiske arbeidet sammen med barna både ute og inne,

Progresjon

Mål: Barna skal få utfordringer tilpasset erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Vi skal legge til rette for at barna får oppleve mestring i hverdagen og pregrasjon over tid.

Tegn på god praksis:

- Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn. Vi differensierer aktiviteter i h.ht fagområdene i planlagte og spontane aktiviteter og tilrettelegginger lekemiljøet ute og inne i barnehagen.
- Personalet utvider leken sammen med barna for å skape progresjon.
- Ansvar og forventninger etter modning og alder.

- Vi legger til rette for å ha materialer lett tilgjengelig tilpasset barns utviklingsnivå.
- Vi skal inspirere og introdusere barna for nye aktiviteter.
- Vi skal tilby barna erfaringer som gagner barna videre i utdanningsløpet.

Barns medvirkning

Mål: Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv ((Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

- Barns medvirkning ivaretas gjennom gode relasjoner mellom voksne og barn. Personalet skal være lyttende og tilstedeværende for å fange opp både verbale og nonverbale kommunikasjon. Barna skal få erfare at deres tanker og følelser har betydning.
- For oss er det viktig at barna er aktive deltakere i eget liv og at de erfarer at de er med på å ta demokratiske avgjørelser som påvirker egen hverdag i barnehagen.
- To ganger i løpet av barnehageåret får barna være med på å velge ut et prosjekt etter barnas interesser.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1)

Tegn på god praksis:

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting, for å utveksle viktig informasjon om barnet.
- Vi bruker applikasjonen «Transponder Meldingsbok» i kommunikasjonen mellom barnehage og hjem. Her kan foresatte registrere barnets fravær, motta informasjon, dokumentasjon, bilder og meldinger fra barnets hverdag.
- Vi har foreldresamtaler høst og vår (og ved behov), hvor foreldre og personale utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Vi involverer foreldre på foreldremøter, foreldreråd og i Samarbeidsutvalg.
- Annen hvert år gjennomføres foreldreundersøkelse, som får betydning for det videre arbeidet.



Overganger

Det å være ny i barnehagen, ny på basen eller på vei ut av barnehagen, kan oppleves både som spennende og skummelt på samme tid for barn og foreldre. Med kompetent personale og gode rutiner, ønsker vi å gjøre disse overgangene så gode som mulig.

Mål: Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen:

- Foreldremøte for nye foreldre på våren, hvor foreldre får informasjon om barnehagen, omvisning og muligheten til å stille spørsmål til personale.
- Vi inviterer nye foreldre og barn om å komme på besøk til barnehagen før oppstart (besøksdager/uke).
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg i barnehagen.
- Vi har oppstarts samtale med foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale

Overganger innad i barnehagen:

- Vi imøtekommer barnas ønsker så langt det lar seg gjøre, om hvilken base de skal bytte til/sammen med.
- Kjent personal tar barna med på besøk på ny base i god tid før bytte av base.
- Kjent personal følger med barna over til ny base hvis det er mulig.
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg på den nye basen.

- Vi har overgangssamtale med foreldre på ny base, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Vi følger gjeldende rutiner for overgang/samarbeid fra barnehage til barneskole, som er utarbeidet for Tromsø kommune.
- Foreldremøte på høsten med informasjon om overgang fra barnehage til skole.
- Viktig informasjon om barna sendes til skolen etter samtykke med foreldre. Overføringsmøter for barn med særskilte/åpenbare behov og flerspråklige barn.
- Vi har førskoletreff i løpet av våren for barn som skal begynne på samme skole i nærområdet (samarbeid mellom barnehager og skole).
- Vi har ukentlig førskoleklubb i barnehagen, hvor de eldste barna møtes, og får erfaringer som gjør overgangen til skole enklere. Vi vil at førskoleklubben skal være en klubb som barna gleder seg til å starte på!

Samarbeidspartnere

Våre samarbeidsparter er grunnskolene i nærmiljøet, helsestasjonen, Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PPT), barnevern, Universitetet i Tromsø, og vår eier Tromsø kommune.

Gjennom samarbeidet med UIT får vi studenter i praksis, forelesning og mange spennende innspill.

Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som skal sikre et tett og godt samarbeid med helsestasjonen, PPT, Barnevern og BUP ved behov.

Aktuelle saker drøftes i barnehagens eget ressursteam. Hvis samtykke fra foreldre, legges de fram i enheten ressursteam hvor også PPT er til stede.

Miljøsertifisering

Tromsø er i en prosess for å bli miljøfyrtårnkommune. Det vil si at vi har valgt Miljøfyrtårn for å sertifisere våre egne enheter. ‘

Les mer på tromso.kommune.no