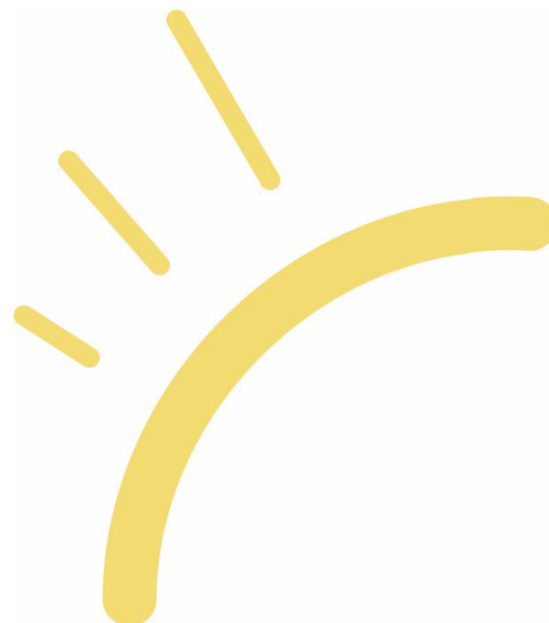




Trondjord Barnehage

Årsplan 2024-2025



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	3
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	6
Omsorg, lek, læring og danning.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Livsmestring og helse	7
Vennskap og fellesskap.....	7
Den samiske kulturarven	7
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	7
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet.....	8
Barnehagens arbeidsmåter	8
Arbeid med digital praksis	9
Samarbeid mellom hjem og barnehage	10
Overganger	11
Når barnet starter i barnehagen:	11
Overgangen mellom barnehage og skole:.....	11
Samarbeidspartnere.....	12

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling. Tromsøysundet barnehager har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, og annen praktisk informasjon.



Presentasjon av barnehagen

Mål for alle barna i barnehagen: "Trondjord barnehage skal gi alle barn mulighet til å ha en venn og være en venn". Felleskap og vennskap er nøkkelen til en god barndom.

Trondjord barnehage er nyoppusset og har Tromsøs fineste utelekeplass. Med egen strand og kort vei til skog og fjell, gir dette oss unike muligheter for lærerike og verdifulle naturopplevelser. Fra lekeplassen kan vi observere et rikt fugleliv og i fjæra finner vi mye spennende dyreliv.

Barnehagens fysiske miljø ute og inne innbyr til varierte leke- og aktivitetsmuligheter for barn i alle aldre gjennom ulike årstider.

Uteområdet vårt har varierte lekeapparater, berg og kupert terreng, som bidrar til å stimulere barnas kreativitet i lek og motoriske ferdigheter. Vi har en egen uteavdeling for de eldste

barna, der basen er vår egen grillhytte. Her spiser vi lunsj, hviler og gjør ulike aktiviteter og lek hvis været tilsier at vi holder oss inne ei stund. For de eldste barna er grillhytta oppe i skogen også et naturlig turmål, her kan vi lage bålmat og varme oss i kalde årstider og den er et fint utgangspunkt for lengre turer på sensommeren og høsten.

Inne i barnehagen er det et stort oppholdsrom hvor de minste spiser og leker, og vi har også to mindre rom som gir gode muligheter for lekegrupper eller formingsaktiviteter og spill. I et av rommene legges det til rette for hvile etter lunsj for de som ikke sover i vogn.

Her finner du oss: Kvaløyvågvegen 855

Fagleder: jill-heidi.antonsen@tromso.kommune.no

Telefon: 911 76 355

Informasjon om åpningstid og fagdager finner du på: <https://tromso.kommune.no/barnehage-og-skole>



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag (kapittel i rammeplanen), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

Å møte barns individuelle behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta del i og medvirke til fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i alle situasjoner i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette er i samsvar med Tromsø kommunes verdier: Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit. (RÅMAT).

Respekt

Vi møter alle barn og voksne med en positiv og anerkjennende holdning, og respekterer hverandres tanker, følelser og meninger. Vi hjelper barna å forstå at det finnes mange måter å tenke på, handle på og leve på.

Åpenhet

Vi bruker mangfoldet blant barn, foreldre og personale som en ressurs i barnehagen. Vi fremmer hverandres likheter og ulikheter, og lar alle få de samme muligheter uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet og sosial status.

Mot

Vi jobber for at alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen. Vi forebygger og griper inn ved alle former for krenkelser. Barna oppmuntres til å si ifra, og respektere andres grenser. De avgjørelser og handlinger som tas, skal være til barnets beste.

Anerkjennelse

Vi legger til rette for lek og bevegelsesglede, med fokus på barnas opplevelser, interesser og behov. Vi fokuserer på det barna mestrer her og nå, i stedet for alt de skal lære for framtiden.

Tillit

Vi oppmuntre barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Vi formidler til barna hvordan de kan bidra med å ta vare på naturen og nærmiljøet rundt oss.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Mål:

Alle barn skal oppleve barnehagen som et trygt miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Vi er til stede og aktive sammen med barna.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for lek, anerkjenner og ser verdien av den.

Kommunikasjon og språk

Mål:

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for den gode samtalen. Snakke med barna – ikke til.
- Vi er bevisst på eget språkbruk (verbalt og nonverbalt), og opptrer som gode forbilder for barna.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale ulikheter.

Tegn på god praksis:

- Vi viser barna at vi er glade for å være sammen med dem – hver dag!
- Vi hjelper barna å bli kjent med sine følelser og grenser, og respektere andre sine følelser/grenser.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet, ernæringsrik mat og hvile i løpet av dagen.
- Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Personalet er til stede og støtter/veileder.

Vennskap og fellesskap

Mål:

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Tegn på god praksis:

- Vi synliggjør barnas styrker og mangfold i gruppa.
- Vi legger til rette for aktiviteter som skaper felles opplevelser.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.

Den samiske kulturarven

Mål:

Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Tegn på god praksis:

- Kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Vi har god kunnskap om samisk kultur og de åtte årstider.
- Vi markerer samefolkets dag/har samisk uke.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn som har behov for det, får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kompetanse på å fange opp og følge opp de sårbare barna.

- Vi har innarbeide rutiner for å melde fra til Ressursteam og aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Vi har god kunnskap om hva som inngår i det allmennpedagogiske- og spesialpedagogiske tilbudet.
- Hele personalgruppa er involvert i det allmenn- og spesialpedagogiske tilbudet som gis, og da i tett samarbeid med de foresatte.



Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i Trondjord barnehage har som mål å yte høy kvalitet og utvikling i det pedagogiske arbeidet. Kvaliteten skal oppleves i hverdagen. Dette først og fremst gjennom et nært og godt samspill mellom personalet og barna, hvor barnehagens verdier og mål er styrende. Barna skal bli møtt med varme og omsorg, de skal oppleve at de blir sett, hørt og får hjelp og veiledning når de trenger det.

Mål:

Personalet skal gjennom systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon ivareta barnehagens formål og innhold, og være en lærende organisasjon.

Tegn på god praksis:

- Barna deltar aktivt i planleggings- og vurderingsarbeidet i barnehagen.
- Planlegging og vurdering av aktiviteter dokumenteres i ulike planer, eks. månedsplan.
- Vi gjennomfører hel – og halvårsvurderinger av kvalitetsmål (i h.h.t. Kvalitetsutviklingsplan) for barnehagen, og blir å bruke foreldreundersøkelsen og Trivselsundersøkelsen som grunnlag for det videre arbeidet i barnehagen dette året, nå er barnetallet stort nok til at også vi kan delta på dette.
- Vi dokumenterer for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, men også som grunnlag for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.
- Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppa. Dette gjennom observasjon og kartlegging. Vi tilrettelegger lekemiljøet ute og inne i barnehagen ut fra barns interesser, utvikling og behov.



Arbeid med digital praksis

I Trondjord barnehage har vi blant annet nettbrett, bærbar pc-er og storskjerm, som brukes i det pedagogiske arbeidet sammen med barna. Personalet bruker ulike digitale plattformer for dokumentasjon og informasjon med foreldre og andre eksterne samarbeidspartnere, f.eks. Transponder og Sampro Visma.

Mål:

Barna skal lære å bruke digitale verktøy som inspirasjon til lek, kreativitet og læring.

Tegn på god praksis:

- Personalet er utforskende og aktive i bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Personalet følger de etiske retningslinjene for bruk av digitale verktøy i barnehagen.

- Personalet bruker ulike digitale verktøy sammen med barna, tilpasset barnas erfaringer, utvikling og interesser. Barns medvirkning.

Mål:

Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv ((Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

- Vi er lydhøre og anerkjennende til barnas verbale og nonverbale uttrykk. Barna skal erfare at deres tanker og følelser har betydning.
- Vi tar barna med i planlegging og evaluering av aktiviteter og gjøremål i barnehagen.
- Barna er med å bestemme/ta egne valg ut fra deres forutsetninger.
- Vi har årlig trivselsundersøkelse/barnesamtaler for alle 4-og 5-åringer, som får betydning for det videre arbeidet.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1).

Tegn på god praksis:

- Vi etterstreber å møte foreldre daglig ved levering og henting, for å utveksle viktig informasjon om barnet. Noen dager kan det være vanskelig å få tilstrekkelig mulighet for dette, når det er mange barn som krever omsorg og trøst, men det vil alltid være mulighet for samtale ved behov, dette avtales med fagleder.
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- Vi har foreldresamtaler høst eller vår (og ved behov), hvor foreldre og personalet utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Vi involverer foreldre på foreldremøter, foreldreråd og i Samarbeidsutvalg.
- Vi har årlig foreldreundersøkelse, som får betydning for det videre arbeidet.



Overganger

Det å være ny i barnehagen eller på vei ut av barnehagen, kan oppleves både som spennende og skummelt på samme tid for barn og foreldre. Med kompetent personale og gode rutiner, ønsker vi å gjøre disse overgangene så gode som mulig. Vi har ingen skolestartere denne høsten.

Mål:

Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen:

- Foreldremøte for nye foreldre på våren, hvor foreldre får informasjon om barnehagen, omvisning og muligheten til å stille spørsmål til personalet.
- Vi inviterer nye foreldre og barn om å komme på besøk til barnehagen før oppstart.
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg i barnehagen.
- Vi har oppstartssamtale med foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale (se tilvenningsplan).
- Vi har overgangssamtale med foreldre på ny base, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Vi følger gjeldende rutiner for overgang/samarbeid fra barnehage til barneskole, som er utarbeidet for Tromsø kommune.
- Foreldremøte på høsten med informasjon om overgang fra barnehage til skole.

- Viktig informasjon om barna sendes til skolen etter samtykke med foreldre. Overføringsmøter for barn med særskilte/åpenbare behov og flerspråklige barn.
- Vi har ukentlig førskoleklubb på Trondjord skole, hvor de eldste barna får oppgaver og mulighet til å bli litt kjent med skolen, noen av elevene og lærere. Gode erfaringer som gjør overgangen til skole enklere. Vi vil at førskoleklubben skal være en klubb som barna gleder seg til å starte på!

Samarbeidspartnere

Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som skal sikre et tett og godt samarbeid med helsestasjon, PPT, Barnevern og BUP ved behov.

Miljøsertifisering

Tromsø er i en prosess for å bli miljøfyrtårnkommune. Det vil si at vi har valgt Miljøfyrtårn for å sertifisere våre egne enheter.

Les mer på tromso.kommune.no

