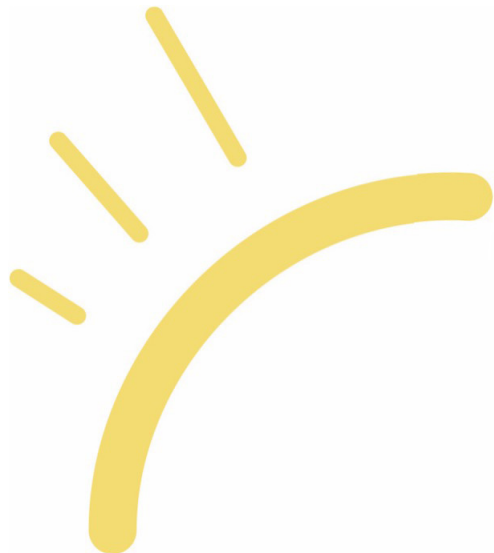




Sorgenfri barnehage

Årsplan 2024-2026



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	3
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	7
Omsorg, lek, læring og dannelse	7
Kommunikasjon og språk	7
Livsmestring og helse	7
Vennskap og fellesskap	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Den samiske kulturarven	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Barnehagens arbeidsmåter	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Arbeid med digital praksis	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Samarbeid mellom hjem og barnehage	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Overganger	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Når barnet starter i barnehagen:	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Overganger innad i barnehagen:	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Overgangen mellom barnehage og skole:	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Samarbeidspartnere	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Spesielt om barnehagen vår (avsnittet kan sløyfes)	12

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling.



Presentasjon av barnehagen

Sorgenfri barnehage ligger idyllisk til med skogen og fjæra som nærmeste nabo.

På barnehagens uteområde har vi en grillhytte og to fine utelekeplasser med blant annet sklier, husker, sandkasser, lekehus og en fin liten skog barna kan leke i. Personalet og foreldre har i samarbeid bygd opp en lekeplass på nordsiden av barnehagen og her har vi blant annet klatretre, mudkitchen, sandkasse og lavvo.

Vi bruker også skogsområdet i Folkeparken og fjæra nedenfor barnehagen til store og små utflukter til alle årstider.

Sorgenfri barnehage er en av 6 barnehager i Sør-Tromsøya enhet. De andre barnehagene er Sommereng, Bymyra, Trollbakken, Stakkevollan og Trudvang.

Sorgenfri er en basebarnehage for barn i alderen 1 – 6 år. Vi har 6 baser fordelt på to fløyer. På hver fløy er det én 0 – 3 års base, én 3 – 6 års base og én 0 – 6 års base.

Selv om vi er en stor barnehage samarbeider vi på tvers av baser, innad på fløyer og på hele huset. Vi samarbeider mye med hverandre både i forhold til tradisjoner, prosjekter og i det daglige. Dette gjør at personale og barn på hver fløy er godt kjent med hverandre.

Her finner du oss: Vesterlivegen 5, 9013 Tromsø

Fagleder: sandra.bertinussen@tromso.kommune.no

Telefon: 95 24 75 93

Informasjon om baser, åpningstid og fagdager finner du på tromso.kommune.no



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

Å møte barns individuelle behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta del i og medvirke til fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i alle situasjoner i barnehagen, for både barn, foreldre og personalet. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette er i samsvar med Tromsø kommunes verdier: Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit. (RÅMAT).

«Jeg gleder meg til å gå i barnehagen fordi....»

- De voksne ser meg og blir glade når jeg kommer.
- Jeg blir møtt med respekt og anerkjennelse.
- Mine interesser og behov blir ivaretatt gjennom medvirkning.
- De voksne snakker med meg og lytter til det jeg har å si.
- Jeg får gode tilbakemeldinger hver dag.
- Jeg har det morsomt og de voksne tøyser og ler sammen med meg.
- Jeg får sitte på fanget når jeg har behov for det, også om jeg er lei meg.
- Jeg får gjøre mange spennende ting i barnehagen og jeg får leke masse.
- Jeg får hjelp til å finne på noe når jeg trenger det.
- Jeg lærer noe nytt hver dag.
- Jeg har gode venner her.

«Jeg føler meg alltid velkommen når jeg kommer inn i barnehagen fordi ...»

- Personalet hilser bestandig på både meg og barna, også personal fra andre baser.
- De ansatte er hyggelige og lette å snakke med.
- Jeg får god informasjon om hvordan barnet mitt har det i barnehagen, både i det daglige og på samtaler.
- Personalet er interessert i mine meninger og innspill.
- Om barnet mitt er lei seg ved levering får jeg ofte en tilbakemelding som beroliger.
- Jeg møter omsorgsfulle voksne som trives i jobben sin.
- Barnehagen arrangerer hyggelige sammenkomster der jeg får møte andre foreldre.
- Jeg får jevnlig og god informasjon om innholdet i barnehagen.
- Jeg merker at det er en positiv atmosfære i hele barnehagen.

«Jeg trives på jobb fordi ...»

- Jeg blir alltid møtt med et smil og et «hei» når jeg kommer på jobb.
- Jeg føler meg ønsket, respektert og verdsatt.
- Atmosfæren i barnehagen er god og stemningen smitter over på barna.
- Folk er hjelpsomme og gjør ting for å lette dagen for hverandre.
- Mine kollegaer har en positiv og løsningsorientert væremåte.
- Personalet er dyktige til å gi hverandre gode tilbakemeldinger.
- Arbeidsmiljøet er preget av samhold, humor og glede.
- Vi har mange sosiale tiltak som er med på å styrke arbeidsmiljøet.
- Vi liker å ha det ryddig og fint rundt oss
- Vi er opptatt av at rommene skal være innbydende for både små og store.
- Vi er ærlige med hverandre og tar alltid opp ting på en god måte.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Mål:

Vi ønsker at barna skal lære og forstå verdien av å være i samspill med hverandre, naturen og selv oppleve omsorg, og det å være viktig i gruppa.

Tegn på god praksis:

- Gjensidige samhandlingsprosesser mellom barn og voksne.
- Vi er til stede og aktive sammen med barna.
- Vi skal handle omsorgsfullt overfor alle barna i enhver situasjon.
- Vi skal tilrettelegge og inspirere til lek.
- Barna skal ha mulighet til å utvikle en god følelse av seg selv og se seg selv som et verdifullt medlem av et fellesskap.

Kommunikasjon og språk

Mål:

Barna skal bruke sin kommunikasjon for å uttrykke følelser og løse konflikter, og samtidig skape positive relasjoner i lek og annet samvær.

Tegn på god praksis:

- Gi barna felles opplevelser som skaper grunnlag for gode samtaler og erfaringer.
- Erfare mestring ved bruk av sin kommunikasjonsmetode i samhandling med andre
- La barna møte tekst gjennom både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler, sanger og ved bruk av konkrete i fortellinger og regler.
- Samtale med barna om opplevelser, tanker og følelser som bidrag for å utvikle et rikt språk.
- Vi er bevisst på eget språkbruk (verbalt og nonverbalt), og opptrer som gode forbilder for barna.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale ulikheter.

Tegn på god praksis:

- Bidra til at barna blir kjent med egne og andres følelser.
- Vi skal lære barna om bruken av naturen som helsefremmende, både fysisk og psykisk.
- Få erfaringer med å sette grenser for egen kropp, samt å respektere andres grenser
- Legge til rette for fysisk aktivitet, variert mat og hvile i løpet av dagen.
- Barna inkluderes i lek, aktiviteter og sosial samhandling og opplever mestring ut fra egne forutsetninger.

Vennskap og fellesskap

Mål:

Alle barn skal inkluderes i lek og samspill, føle tilhørighet i barnegruppa og få erfaring med å knytte vennskapsbånd.

Tegn på god praksis:

- Vi skal være tilstedeværende og observerende voksne som aktivt arbeider for å forebygge krenkelser og mobbing.
- Vi skal være voksne som er bevisste rollemodeller der empati, omsorg og respekt gjenspeiles i samspill med barna
- Vi tilrettelegger for et godt lekemiljø med utgangspunkt i barnas behov og interesser
- Vi tar barnas opplevelser på alvor
- Barnehagen jobber med sosial kompetanse som omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger.

Den samiske kulturarven

Mål:

Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Tegn på god praksis:

- Vi skal aktivt øke vår kompetanse om samisk kultur og fremme det på en positiv måte og jobbe med dette gjennom hele året.
- Vi markerer samenes nasjonaldag og samisk språkuke
- Vi bruker den samiske snakkepakken gjennom de åtte årstidene
- Vi ønsker å gi barna en begynnende kjennskap til samisk språk, sang og kultur

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med foreldre og faglige aktører for å sikre at barn som har behov for det får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

- Vi skal være lyttende og tilstedeværende for å fange opp det barna er interessert i, dette for å kunne planlegge og tilrettelegge for videre progresjon hos barna.
- Vi har kunnskap om barnegruppa slik at vi kan tilrettelegge best mulig.
- Vi jobber med å inkludere alle barn ut fra deres behov og forutsetninger
- Vi har fokus på tidlig innsats og gode observasjoner
- Vi har innarbeidet rutiner for å søke råd og melde fra til ressursteam eller andre aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Vi er bevisst barnas ulike uttrykksformer, og tilrettelegger for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Personalet er lyttende og tilstedeværende for å fange opp det barna er interessert i. Dette for å kunne planlegge og tilrettelegge videre progresjon for barna.
- Personalet er særlig oppmerksom på nonverbale signaler fra barn uten talespråk.



Barnehagens arbeidsmåter

Vi vektlegger et godt leke- og læringsmiljø med tilstedeværende voksne som bidrar til å utvikle barnas sosiale kompetanse. Personalet i barnehagen skal være bevisste rollemodeller der empati, omsorg og respekt gjenspeiles i samspill med barna. Gode relasjoner voksen – barn, påvirker relasjonene barn – barn. Gjennom observasjoner, deltakelse i det daglige og et godt foreldresamarbeid, kan personalet sette i gang tiltak som også vil være forebyggende mot mobbing og krenkelser. I barnehagen tilrettelegger vi for et godt lekemiljø med utgangspunkt i barnas behov og interesser. I samspill barna seg imellom, vektlegges empati,

omsorg og et inkluderende fellesskap. Gjennom god og variert erfaring med lek og samspill med andre barn, utvikler de toleranse og åpenhet for at hvert enkelt barn er unikt og forskjellig.

Mål:

Personalet skal jobbe med progresjon hos hvert enkelt barn og barnegruppa gjennom observasjon og kartlegging.

Tegn på god praksis:

- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som verktøy. Både individuelt og i gruppe.
- Vi lager månedsplaner og sender dokumentasjon på Transponder.
- Vi gjennomfører barnesamtaler og kartlegger barnehagens leke- og læringsmiljø som vi tar med oss videre i arbeidet
- Vi følger kommunens kvalitetsutviklingsplan for barnehager
- Vi holder oss faglig oppdatert
- Vi bruker resultater fra brukerundersøkelser som et bidrag til videre kvalitetsutvikling av barnehagetilbudet.

Arbeid med digital praksis

I henhold til Tromsø kommunes arbeidsplan *Digital kompetanse* skal barnehagen bidra til sosial utjevning, det vil si at alle barn skal få en erfaring med digitale verktøy uavhengig av tilgang til dette hjemme.

Mål:

Barna skal i samspill med ansatte få oppleve at bruk av digitale verktøy kan være en kilde til lek, læring, kommunikasjon, opplevelser og aktiviteter, og de skal få en begynnende læring om digital dømmekraft.

Tegn på god praksis:

- 1 – 2 år
 - Barn skal i samspill med ansatte få en begynnende kjennskap til pedagogisk bruk av digitale verktøy
 - Barna skal få se film, bilder og høre lydbilder som en utvidelse av konkrete. Barna skal få erfare bruk av film eller lyd, i tillegg til figur, for å berike historie!
- 3 – 4 år
 - Barna skal få variert erfaring med ulike digitale verktøy, og oppleve bruk av digitale verktøy i lek og læring – både inne og ute
 - Barna skal få bruke digitale verktøy i undersøkelse, undring og refleksjon
- 5 – 6 år
 - Barna skal få være med på å søke og samle inn informasjon fra internett ut fra egne ønsker og/eller tema, reflektere over, vurdere og ha et kritisk blikk på bruk av bilder og video. Barna skal få en begynnende forståelse for nettvett, om hvordan de kan bli ansvarlige og trygge nettbrukere.
- Barna skal få bruke digitale verktøy til undersøkelse, undring og refleksjon.



Barns medvirkning

Mål:

Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv (Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

- Vi er opptatt av å ta barns interesser på alvor og bygge(r) videre på dem.
- Barna skal erfare at deres tanker og følelser har betydning
- Barna er aktive deltakere i eget liv og erfarer at de er med på å ta demokratiske avgjørelser som påvirker egen hverdag i barnehagen.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

God dialog og nært samarbeid er en viktig forutsetning for å skape sammenheng og helhet i barnets liv. Foreldrenes nærhet til, og kunnskap om eget barn danner grunnlaget for samarbeidet. Foreldrene skal ha medvirkning og innflytelse på hverdagen i barnehagen (*Veileder for barnehage-hjem samarbeid*)

Tegn på god praksis:

- Alle foreldre og barn blir sett, møtt og hørt og inkludert i barnehagens fellesskap.

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting for å utveksle viktig informasjon om barnet
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnet og foreldrenes integritet ivaretas.
- Foreldrene bidrar til kvalitetsutvikling av barnehagen ved å svare på foreldreundersøkelser
- Foreldre deltar på foreldremøter og foreldresamtaler, hvor personal og foreldre utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Barnehagen gir veiledning ved behov for samarbeid eller støtte fra andre samarbeidspartnere.
- Foreldre deltar aktivt med sitt engasjement i foreldremøter, foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Vi bruker applikasjonen «Transponder meldingsbok» i kommunikasjonen mellom barnehage og hjem. Her kan foresatte registrere barnets fravær, motta informasjon, dokumentasjon, bilder og meldinger fra barnets hverdag.

Overganger

Det er av stor betydning at barn og foreldre får en trygg og god start i barnehagen. Det er barnehagens ansvar å organisere tilvenningen slik at det skapes et grunnlag for nære og trygge relasjoner. Det gis tid og rom for å utvikle trygg tilknytning til de ansatte i barnehagen. Overganger kan representere sårbare perioder i et barns liv, det er derfor viktig å sikre barn gode og trygge overganger.

Mål:

Barn opplever trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen:

- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg i barnehagen.
- Vi har oppstartsamtale med nye foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale.

Overganger innad i barnehagen:

- Kjent personale følger barnet på besøk til «nybasen» for å skape en tryggere overgang til nytt barnehageår.
- Personalet har særlig oppmerksomhet mot de barn de skal være sammen med til høsten, for å knytte relasjoner.
- Vi tilbyr overgangssamtale med foreldre på ny base, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklart forventninger til hverandre.

Overgangen mellom barnehage og skole

- Vi følger gjeldende rutiner for overgang/samarbeid fra barnehage til skole, som er utarbeidet av Tromsø kommune.
- Viktig informasjon om barna sendes til skolen etter samtykke fra foreldre. Overføringsmøter for barn med særskilte/åpenbare behov og flerspråklige barn.

- Barnehagen har en egen førskoleklubb som har som mål å forberede barna til skolestart ved hjelp av morsomme og utfordrende pedagogiske aktiviteter. Førskoleklubben vil også gjennomføre turer i nærområdet der man har fokus på selvstendighet og mestring. Egen plan for innholdet i klubben sendes ut til førskoleforeldre.

Samarbeidspartnere

Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som skal sikre et tett og godt samarbeid med helsestasjon, PPT, Barnevern og BUP.

Barnehagen samarbeider med PPT/pedagogisk psykologisk tjeneste, kommunens rådgivende og sakkyndige instans for barn med behov for spesialpedagogisk hjelp. PPT utreder barnets behov og gir råd og veiledning til foreldre, barnehage og skole. Aktuelle saker drøftes i barnehagens eget ressursteam. Hvis samtykke fra foreldrene, legges de fram i enhetene ressursteam hvor også PPT er til stede. Det avklares om det er aktuelt å melde barnet opp til PPT for videre bistand. Vi samarbeider også med barnevernstjenesten, helsesykepleier og andre instanser når det er aktuelt.

Sorgenfri barnehage er praksisbarnehage. I samarbeid med UIT Norges arktiske universitet, Tromsø kommune og andre private og kommunale barnehager har vi som mål å styrke kvaliteten på barnehagelærerutdanningen og i barnehagesektoren.

Miljøsertifisering

Tromsø er i en prosess for å bli miljøfyrtårnkommune. Det vil si at vi har valgt Miljøfyrtårn for å sertifisere våre egne enheter. Sorgenfri barnehage er en Miljøfyrtårn sertifisert barnehage, re sertifisert desember 2023.

Les mer på tromso.kommune.no