

2023-2025



# Årsplan Stakkevollan barnehage

2023-2025



## Innholdsfortegnelse

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Presentasjon av Stakkevollan barnehage.....            | <b>3</b>  |
| Barnehagens innhold .....                              | <b>6</b>  |
| Omsorg, lek, læring og dannings.....                   | 13        |
| Kommunikasjon og tekst.....                            | 13        |
| Livsmestring og helse.....                             | 13        |
| Vennskap og fellesskap.....                            | 13        |
| Den samiske kulturarven.....                           | 13        |
| Tverrfaglig- og forebyggende arbeid.....               | 13        |
| Tilrettelegging av det almennpedagogiske arbeidet..... | 13        |
| Barnehagens arbeidsmåter .....                         | <b>11</b> |
| Barns medvirkning.....                                 | <b>12</b> |
| Samarbeid mellom hjem og barnehage.....                | <b>13</b> |
| Overganger .....                                       | <b>13</b> |
| Overgang fra hjem til barnehage: .....                 | 13        |
| Overgang innad i barnehagen: .....                     | 14        |
| Overgang fra barnehage til skole:.....                 | 14        |
| Samarbeidspartnere .....                               | <b>15</b> |
| Miljøsertifisering .....                               | <b>15</b> |



## Presentasjon av Stakkevollan barnehage;

Stakkevollan barnehage er en av seks barnehager i enheten Sør-Tromsøya barnehager. Enheten består av Sommereng, Sorgenfri, Bymyra, Trollbakken, Trudvang og Stakkevollan barnehager. Barnehagen åpnet i 1987, og er en avdelingsbarnehage i utkanten av Stakkevollan boligfelt, nord på Tromsøya. Vi har to småbarnsavdelinger og to storbarnsavdelinger. Barnehagens åpningstid er 07.30-16.30.

Vi har en flott beliggenhet med gangavstand til skiløyper, vann og andre naturområder. På barnehagens eget uteområde er det sykkelstier, klatretrær og kupert terreng, samt en lavvo som blir flittig brukt om vinteren. Vi har faste turdager hver uke, og på høsten har førskolebarna vanntilvenning/svømming på Tromsøbadet.

Vi er en matpakkefri barnehage, det vil si at barna får servert alle måltider i barnehagen. Vi har også 60% mat og måltidsansvarlig som tilbereder varmlunsj tre ganger i uken. Barnehagen følger de nasjonale retningslinjer for “Bra mat i barnehagen” fra Helsedirektoratet (2018). Barnehagen og SU har utarbeidet et skriv om mat og kosthold i Stakkevollan barnehage hvor mattilbudet er spesifisert.

Vi har fokus på god helsemessig utvikling som favner barnas fysiske og psykiske helse. Fysisk aktivitet og sunt kosthold er viktige elementer for den fysiske helsen, men like viktig er det å bygge opp under selvfølelse og sosiale ferdigheter.

I Stakkevollan barnehage jobber vi systematisk med mangfold, felleskap og inkluderende leke og læringsmiljø. Målet er at barna skal kunne ta hensyn til både seg selv og andre, og utvikle en sunn selvfølelse som gjør dem i stand til å takle utfordringer de vil møte på, i og utenfor barnehagen.



## Telefon og adresser

### Fagleder:

Erun Inderberg 909 23 547

Stakkevollan Barnehage,

Nordøyvegen 101, 9018 Tromsø,

[Erun.Anita.Inderberg@Tromso.Kommune.No](mailto:Erun.Anita.Inderberg@Tromso.Kommune.No)

### Avdeling:

- Myrull: 481 26 361
- Røsslyng: 911 66 473
- Løvetann: 481 18 043
- Bekkeblom: 941 40 169

### Enhetsleder:

Hans Julius Nilsen 909 29 215

Bymyra barnehage,

Langnesvegen 7, 9012 Tromsø

[Hans.Julius.Nilsen@Tromso.Kommune.No](mailto:Hans.Julius.Nilsen@Tromso.Kommune.No)



## Verdigrunnlaget i Stakkevollan barnehage

*Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng. (Rammeplan for barnehagen, 2017)*

I Stakkevollan barnehage tar vi barndommens egenverdi på alvor. Det betyr blant annet at leken har en stor plass i hverdagen. Vi forholder oss også til Tromsø kommunes kjerneverdier (Respekt – Åpenhet – Mot – Anerkjennelse – Tillit).

### **Respekt**

Vi møter alle i barnehagen med ydmykhet og vennlighet.

Barna skal føle seg verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspill med andre barn og voksne.

### **Åpenhet**

Vi er åpne for nysgjerrighet, utforskertrang og nye ideer.

Barna skal få erfare et inkluderende barnehagemiljø der alle blir sett og hørt.

### **Mot**

Vi har mot til å se og lytte til barn, foreldre og personal. Vi tar alle på alvor.

Barna skal få erfaring med at vi er tilstede for dem. Vi skal våge å være barnas stemme når det trengs.

### **Anerkjennelse**

Vi skal støtte og oppmuntre barna i forhold til deres utvikling. Vi skal møte barna der de er og tilby utfordringer de kan mestre.

Barna skal oppleve å være i et positivt fellesskap hvor alle er inkludert og akseptert.

### **Tillit**

Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre.

Vi legger til rette for barns og foreldres medvirkning i barnehagen.





## Barnehagens innhold;

*Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra barns allsidige utvikling. (Rammeplan for barnehagen, 2017)*

## Omsorg, lek, læring og danning

### **Mål:**

- ✓ Stakkevollan barnehage skal gi alle barna en god barndom preget av omsorg, lek, læring og danning.

### **Tegn til god praksis:**

- ✓ Barn som ytrer sine meninger gjennom verbal og nonverbal kommunikasjon.
- ✓ Personal som lytter og er anerkjennende.
- ✓ Barn som står opp for seg selv og andre.
- ✓ Barn som tør å utfordre seg selv og personal som støtter mestringsfølelsen.
- ✓ Glade og lekende barn og personal.
- ✓ Rause og tydelige personal.

## Kommunikasjon og språk

**Mål:**

- ✓ Barna skal gjennom dialog og samspill støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape meninger.

**Tegn til god praksis:**

- ✓ Barn som bruker språket aktivt i alle situasjoner både verbalt og nonverbalt.
- ✓ Barn som tar kontakt, løser konflikter, filosoferer og setter ord på følelser.
- ✓ Barn som bruker språket til tull og tøys, rim og regler, fantasi, eventyr, sang og musikk.
- ✓ Personal som er bevisste rollemodeller og bruker språket aktivt.
- ✓ Språklig mangfold ses på som en ressurs, både alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) og flerspråklighet.

## Livsmestring og helse

**Mål:**

- ✓ Personalet skal fremme barnas fysiske og psykiske helse. Vi skal bidra til livsglede, mestring og selvhevdelse. Vi skal forebygge krenkelser, utenforskap og mobbing i barnehagen.

**Tegn til god praksis:**

- ✓ Personal som anerkjenner, støtter og lar barnas ulike følelser komme til uttrykk.
- ✓ Trygge og selvstendige barn som takler utfordringer.
- ✓ Barn som har like muligheter til selvhevdelse og mestring ut fra egne forutsetninger.
- ✓ Rom for fysisk lek og aktivitet.
- ✓ Positivt sosialt samspill (barn/barn, barn/voksen og voksen/voksen).



## Vennskap og fellesskap

### **Mål:**

- ✓ Alle barn skal erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet i Stakkevollan barnehage.

### **Tegn til god praksis:**

- ✓ Barn som har lekekamerater.
- ✓ Barn og personal skaper gode opplevelser gjennom felles lek og aktivitet.
- ✓ Barn som forstår egne og andres behov, grenser og følelsesuttrykk, og kan handle ut ifra det.





## Den samiske kulturarven

### **Mål:**

- ✓ Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur, utvikle respekt og fellesskapsfølelse.

### **Tegn til god praksis:**

- ✓ Barn som har kjennskap til den samiske kultur og tradisjoner.
- ✓ Barnehagen arrangerer samisk temaarbeid.
- ✓ Personalet opparbeider seg kunnskap om samisk kultur og historie.

## Tverrfaglig og forebyggende arbeid

### **Mål:**

- ✓ Personalet skal ha et tett samarbeid med foreldre og andre samarbeidspartnere for å sikre støtte og oppfølging til barn som har behov for det.

### **Tegn til god praksis:**

- ✓ Åpent foreldresamarbeid som tar utgangspunkt i barnets beste.
- ✓ Tydelige og gode rutiner på hvordan samarbeidet skal foregå.
- ✓ Riktige, helhetlige og raske tiltak.



## Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

### **Mål:**

- ✓ Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbud etter barnas behov og forutsetninger.

### **Tegn til god praksis:**

- ✓ Barn som deltar i felles aktivitet i mindre eller større grupper.
- ✓ Barn som opplever mestring ut ifra sine forutsetninger og behov.
- ✓ Personal som har evne til å se behov i barnegruppa, omstille seg og gjøre justeringer.



## Barnehagens arbeidsmåter;

### Mål:

- ✓ Personalet skal systematisk planlegge, vurdere og dokumentere for å ivareta barnehagens samfunnsmandat, samt å videreutvikle barnehagen som organisasjon.

### Tegn til god praksis:

- ✓ Vi dokumenterer (planlegging og vurdering) for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, og for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.
- ✓ Vi tar hensyn til barnets mening, foreldreundersøkelsen og ståstedsanalysen når vi planlegger videre arbeid i barnehagen.
- ✓ Vi tar barna med i planleggings- og vurderingsarbeidet på avdelingene, eksempelvis miniprojekter og turmål, og medvirkning i hverdagens lek og aktiviteter.
- ✓ Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppa.
- ✓ Personalet er utforskende og aktive i bruken av digitale verktøy sammen med barna, tilpasset barnas erfaringer, utvikling og interesser.



## Barnehagens innhold;

*Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. (Barnehageloven § 3: Barns rett til medvirkning).*

*Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. (Rammeplan for barnehagen, 2017).*

Barns medvirkning handler om å virke sammen med. Dette innebærer å oppleve å få gjennomslag for egne ideer, ønsker og behov, men også å kunne tilpasse seg og følge andre. Det å kommunisere for å komme fram til en felles beslutning er en viktig ferdighet i et demokrati. Barn skal derfor ha en reell innvirkning på det lille samfunnet vi har i barnehagen.

Medvirkning handler om mer enn å få bestemme. Barn kan ikke alltid få det som de vil, men *alle* barn skal oppleve at deres stemme blir hørt og at de kan påvirke fellesskapet på en positiv måte. De voksne sitter med det endelige ansvaret, og må skape et handlingsrom tilpasset barnas forutsetninger og modenhet.

### **Mål:**

- ✓ Glade barn som viser forståelse for at vi lever i et demokrati hvor en sammen tar beslutninger.
- ✓ Utforskende personale som møter barnas spontane ideer med nysgjerrighet.

### **Tegn til god praksis:**

- ✓ Barna deltar i planleggingsarbeid (månedspaner, prosjekter og evalueringsarbeid).
- ✓ Samtaler med de eldste barna.
- ✓ Personalet som møter barna med nysgjerrighet og utforskende blikk.
- ✓ Personal som griper tak i de små øyeblikk sammen med barna for lek og læring.
- ✓



## Samarbeid mellom hjem og barnehage

### **Mål:**

- ✓ Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1: Barnehagens formål og innhold)

### **Tegn til god praksis:**

- ✓ Vi har en god og hensiktsmessig informasjonsflyt ved levering og henting
- ✓ Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- ✓ Vi har foreldresamtaler 2 ganger i året og ved behov.
- ✓ Vi involverer foreldre gjennom foreldremøter, foreldreråd og i samarbeidsutvalg.
- ✓ Vi gjennomfører foreldreundersøkelser som grunnlag for videre planlegging i barnehagen.
- ✓ Forventninger avklares på foreldremøter eller ved oppstart i barnehagen.

## Overganger

### **Mål:**

- ✓ Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser. Foreldrene skal oppleve seg ivaretatt og sett av personalet.

### Overganger fra hjem til barnehage;

- ✓ Foreldremøte for nye foreldre i mai/juni.
- ✓ Alle barn får tilsendt velkomstbrev, barnehagens infohefte og ulike skjemaer vedrørende barnet fra avdelingen de skal starte på, før oppstart.
- ✓ Lekegrupper for nye barn med foreldre 1-3 ganger i løpet av mai/juni.
- ✓ Oppstartsamtale i løpet av de to første ukene.
- ✓ Tilvenning skjer på barnets premisser. Dette forutsetter tett samarbeid mellom barnehage og hjem.

### Overganger innad i barnehagen;



- ✓ Lekegrupper/besøk på avdelingen barnet skal begynne på i god tid før selve overgangen.
- ✓ Barnet skal ha en aktiv rolle i overgangen, for eksempel flytte sine egne ting til den nye plassen sin.
- ✓ Foreldremøte i løpet av mai/juni for alle som bytter avdeling internt.

### Overgang fra barnehage til skole;

- ✓ Vi følger Tromsø kommunes gjeldende rutiner for overgangen barnehage/skole.
- ✓ Foreldremøte på høsten med informasjon.
- ✓ Viktig informasjon sendes skolen etter samtykke fra foreldrene.
- ✓ Overføringsmøter med skolen i januar og mai/juni. Overføringsmøte i januar deltar barnehage, skole og foreldre på. På overføringsmøte i mai/juni deltar barnehage, skole, foreldre og eventuelle eksterne instanser.
- ✓ Førskoleklubb fra september til april/mai. Vanntilvenningskurs ved Tromsøbadet (høst) 1 dag i uka, 5 ganger.
- ✓ Førskoletreff på Stakkevollan skole 3-6 ganger i året. Der møter de andre førskolebarn som skal begynne på skolen høsten 2025. (Foreldre til barn som skal gå på andre skoler må følge sitt barn til eventuelle førskoletreff/skolebesøk.)

### Samarbeidspartnere;



Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagens samarbeidspartnere er blant annet Stakkevollan skole, Universitetet, Tromsø Kommune, Barnevernstjenesten, helsestasjon, pedagogisk-psykologisk tjeneste (/PPT) og Habilitering for barn og unge(HAB).

Stakkevollan Barnehage har også samarbeid med ungdomsskoler, videregående og høyskoler om praksiser for barnehagelærer studenter, barne og ungdomsarbeidere, og andre praksiser.

Vi stiller også opp til ulike forskninger som er relatert til barnehagen.

Vi har tett dialog med PPT, de har veiledninger med personalet og foreldre ved behov til barn som trenger ekstra støtte. Personalet har gode rutiner på sikre et trygt og godt læringsmiljø i barnehagen for alle barn. Vi jobber etter BTI modellen – Bedre Tverrfaglig Innsats.

## Miljøsertifisering

Tromsø er i en prosess for å bli miljøfyrtårnkommune. Tromsø kommune har valgt Miljøfyrtårn for å sertifisere våre egne enheter.

Noen av tiltakene vi har i Stakkevollan barnehage er optisk sortering av søppel og veiing av matsøppel to ganger i året (i en uke). Vi har varmmat til lunsj tre ganger i uken ved fokusering på rene råvarer, samt redusering av matsvinn. I tillegg planter vi potet og gulrot i plantekasser hver vår som høstes og brukes i barnehagen.

Barnehagen arrangerer byttedag, hvor foreldrene bytter utstyr, leker og klær mellom seg.

Stakkevollan barnehage ble resertifisert som miljøfyrtårn februar 2024.

Les mer på [tromso.kommune](https://tromso.kommune.no/).



