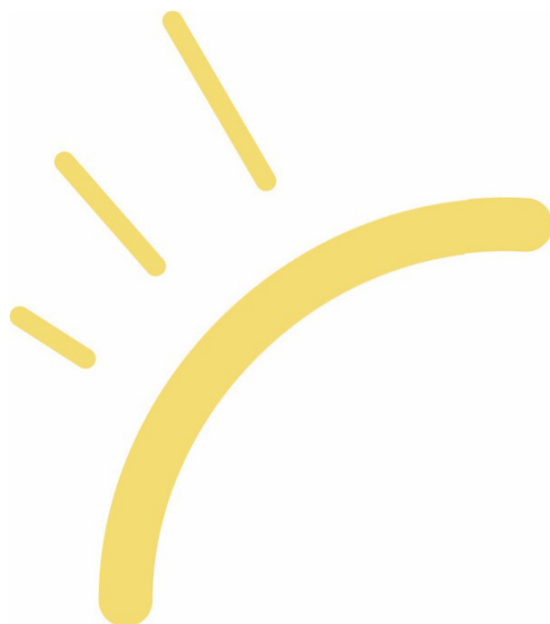




Lakselvbukt barnehage

Årsplan 2023-2024



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	4
Barnehagens innhold.....	5
Barnehagens arbeidsmåter	7
Barns medvirkning.....	8
Samarbeid mellom hjem og barnehage	8
Overganger	8
Samarbeidspartnere.....	9
Årshjul	11

Årsplan

Tromsøbarnehagen skal jf. barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, være en pedagogisk virksomhet. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i [lov om barnehager](#), og [rammeplan for barnehagen](#). På bakgrunn av de nasjonale styringsdokumentene har Tromsø kommune utarbeidet lokale tilpasningene til den pedagogiske praksisen. De lokale tilpasningene finner man i planene; Strategisk oppvekstplan 2019-2026, På denne lenken finner du strategisk oppvekstplan 2019-2026 «Du og jeg og vi to» - VI VIL!, Kvalitetsutviklingsplan for barnehage og skole 2021-2025, og planen som legger grunnlaget for Tromsø kommunes læringssyn; Se meg, Lik meg, Lær meg.

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og er et arbeidsverktøy for barnehagepersonalet. Årsplanen kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivået, barnehagens samarbeidspartnere og andre interessenter.

«Du og jeg og vi to» – VI VIL! Kvalitetsutviklingsplan for barnehage og skole

[Kvalitetsutviklingsplan for barnehage og skole 2021-2025](#) skal gi retning og rammer for det pedagogisk utviklingsarbeid i Tromsøbarnehagen og Tromsøskolen fra 2021-2025. Den viser retning for utvikling av det pedagogiske arbeidet i den enkelte barnehage og skole, og skal være til hjelp for alle ansatte å få et likeverdig og enhetlig tilbud til alle barn. Det skal være en tydelig sammenheng mellom barnehagens og skolens pedagogiske utviklingsarbeid, og kommunens innsatser og kvalitetsområder.

Barnehagens arbeidsmåte knyttet til «Du og jeg og vi to» VI VIL!

Hensikten med barnehagens planarbeid er å sikre at barnehagens årsplan og styringsdokumentenes intensjoner blir gjennomført i praksis. Barnehagen har i den forbindelse utarbeidet klare kvalitetsmål for eget utviklingsarbeid som skal stå fast over en periode i et fremtidsbilde. Fremtidsbilde skildre vårs barnehages ønskede situasjon og beskriver kvalitetsmål, planlagt aksjon og tegn på god praksis med bakgrunn i kvalitetsutviklingsplanens 4 kvalitetsområder. Fremtidsbilde vil årlig bli evaluert, og justeres deretter ved behov.

Analysearbeid

I forkant av utarbeidelsen av fremtidsbildet har barnehagen kartlagt den eksisterende praksisen sin gjennom brukerundersøkelsene trivselsundersøkelsen for barn, foreldreundersøkelsen, Utdanningsdirektoratet sin ståstedsanalyse for barnehager, samt egne evalueringer. Tallene og dataene fra alle undersøkelsene er blitt sett i sammenheng med hverandre, der dataene og vurderingene har gitt barnehagen et utgangspunkt for utforming av fremtidsbilde.

Presentasjon av barnehagen

Lakselvbukt barnehage- og skole er organisert som en enhet. SFO drives i barnehagen. Lekearealene inne er store og gode.

Vi har også et stort uteområde som gir gode lekemuligheter for alle alderstrinn. Barnehagen ligger flott plassert med tilgang til både fjæra og skogen i umiddelbar nærhet. Barnehagen har en naturlekeplass med gapahuk, Jungelstedet. På Jungelstedet er det variert natur: Løv- og barskog, lyng, elv og terrenget er kupert og gir utfordringer til alle årstider. I og med at Lakselvbukt barnehage ligger ved foten av Lyngsalpan, samtidig som barnehagelokalitetene inne er flotte, har vi alltid hatt en visjon og satsning som tar med lek, læring og aktivitet både ute og inne. Små barn lærer med hele seg, og dette gjør også uteområdet og naturen spesielt godt egnet til lek og læring. Vi ser også at uteliv er et godt utgangspunkt for å formidle, praktisere og oppleve rammeplanens verdigrunnlag som bærekraftig utvikling og livsmestring og helse.

Barnehagen serverer to måltider i barnehagen, samt frukt på ettermiddagen. Vi serverer variert og sunn mat til alle måltider, og følger Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Lakselvbukt barnehagen har etter vedtak i Samarbeidsutvalget (SU) tre uker sommerstengt.

Barnehagen har fem fagdager i løpet av barnehageåret:

Torsdag 5. og fredag 6. oktober 2023

Mandag 13. november 2023

Tirsdag 2. januar 2024

Fredag 10. mai 2024

Her finner du oss: Lakselvbuktveien 600, 9045 Lakselvbukt

Fagleder: vivi.pedersen.engen@tromso.kommune.no

Telefon: 47 60 79 49

[Du kan lese mer om barnehagen på tromso.kommune.no](https://www.tromso.kommune.no)

Barnehagens verdigrunnlag

I Lakselvbukt barnehage er vi opptatt av å møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse. Vi er opptatt av å se hvert enkelt barn og møte barnet på dets behov. Vi fokuserer på å skape en trygg og god barnehagehverdag for hvert enkelt barn, og på at alle barn skal oppleve gode vennskap og trygge relasjoner i barnehagen. Fordelen med at vi er en relativt liten barnehage er at barn og voksne kjenner hverandre godt og vi får godt kjennskap til hvert enkelt barn.

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Mål: Alle barn skal oppleve barnehagen som et trygt miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Vi er til stede og aktive sammen med barna.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for lek, anerkjenner og ser verdien av den.

Kommunikasjon og språk

Mål: Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for den gode samtalen. Snakke med barna – ikke til.
- Vi er bevisst på eget språkbruk (verbalt og nonverbalt), og opptrer som gode forbilder for barna.

Livsmestring og helse

Mål: Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale ulikheter.

Tegn på god praksis:

- Vi viser barna at vi er glade for å være sammen med dem – hver dag!
- Vi hjelper barna å bli kjent med sine følelser og grenser, og respektere andre sine følelser/grenser.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet, ernæringsrik mat og hvile i løpet av dagen.
- Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Personalet er til stede og støtter/veileder.

Vennskap og fellesskap

Mål: Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Tegn på god praksis:

- Vi synliggjør barnas styrker og mangfold i gruppa.
- Vi legger til rette for aktiviteter som skaper felles opplevelser.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.

Den samiske kulturarven

Mål: Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Tegn på god praksis:

- Bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Vi markerer samefolkets dag/har samisk uke.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål: Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn som har behov for det, får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kompetanse på å fange opp og følge opp de sårbare barna.
- Vi deltar i ressursteam

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål: Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Hele personalgruppa er involvert i det allmenn- og spesialpedagogiske tilbudet som gis, og da i tett samarbeid med de foresatte.

Barnehagens arbeidsmåter

Mål: Personalet skal gjennom systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon ivareta barnehagens formål og innhold, og være en lærende organisasjon.

Tegn på god praksis:

- Planlegging og vurdering av aktiviteter dokumenteres i ulike planer, eks. månedsavis.
- Gjennomfører hel – og halvårsvurderinger av kvalitetsmål (i h.h.t. Kvalitetsutviklingsplan) for barnehagen. som grunnlag for det videre arbeidet i barnehagen.
- Vi dokumenterer for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, men også som grunnlag for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.

Arbeid med digital praksis

Mål: Digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø.

Tegn på god praksis:

- Personalet følger de etiske retningslinjene for bruk av digitale verktøy i barnehagen.
- Personalet bruker ulike digitale verktøy sammen med barna, tilpasset barnas erfaringer, utvikling og interesser.

Progresjon

Mål: Personalet skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke, aktivitets og læringsmuligheter. Vi jobber med prosjekter over tid og verdsetter at barna får ulike læringsløp og dermed ulike progresjonsløp ut ifra utviklingsnivå og forkunnskaper.

Tegn på god praksis:

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn.
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter.
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

Barns medvirkning

Mål: Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv ((Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

- Vi er lydhøre og anerkjennende til barnas verbale og nonverbale uttrykk. Barna skal erfare at deres tanker og følelser har betydning.
- Barna er med å bestemme/ta egne valg ut fra deres forutsetninger.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1)

Tegn på god praksis:

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting, for å utveksle viktig informasjon om barnet.
- Vi har foreldresamtaler høst og vår (og ved behov), hvor foreldre og personale utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Foreldregruppa er representert i Samarbeidsutvalg.

Overganger

Det å være ny i barnehagen eller på vei ut av barnehagen, kan oppleves både som spennende og skummelt på samme tid for barn og foreldre. Vi ønsker å gjøre disse overgangene så gode som mulig.

Mål: Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen:

Tegn på god praksis:

- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg i barnehagen.
- Vi har oppstarts samtale med foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale.

Overgangen mellom barnehage og skole:

Byggene til Lakselvbukt skole og barnehage ligger vegg i vegg. For tiden arbeider vi med organisatoriske strukturer som kan sikre at kompetansen i henholdsvis skole og barnehage kan komme hele enheten til gode. Dette nedfelles i felles planverk, blant annet kvalitetsutviklingsplanen, felles ressursgruppe og felles samarbeidsutvalg. Det praktiske utkommet er at foresatte og ansatte i skolen og barnehagen samarbeider om pedagogiske opplegg for unger og elever. Helt konkret kan dette være at barnehagebarn er sammen med småskolen på turdager, konserter og svømming, eller at de større elevene på skolen har aktiviteter sammen med unger i barnehagen. Fagområdene som er en del av barnehagens innhold, er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.

Mål: Sikre at skolestarterne får en god overgang fra barnehage til skole.

Tegn på god praksis:

- Vi følger gjeldende rutiner for overgang/samarbeid fra barnehage til barneskole, som er utarbeidet for Tromsø kommune.
- Klubb for skolestarterne en gang i uken med skoleforberedende aktiviteter
- Ulike fellesopplegg sammen med småskolen/hele skolen
- Felles opplegg med skolen på merkedager
- Klubbavslutning i barnehagen på våren

Samarbeidspartnere

Tverrfaglig samarbeid

Lakselvbukt skole

Barnehagen og skolen er organisert som en enhet. De fleste av våre skolestartere begynner på Lakselvbukt skole. Vi bruker skolens områder og fasiliteter. Vi har også felles bassengtimer, konserter og sammenkomster i forbindelse med høytider og merkedager. Vi har også samarbeid med småtrinnet og klubben for skolestarterne.

Lakselvbukt bo- og servicesenter

Barnehagen er fast innslag på bosenteret på Lucia, og blir ellers invitert til å delta og bidra i ulike aktiviteter på senteret sammen med de eldre.

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

PPT er en rådgivende og sakkyndig instans. PPT kan gi råd og veiledning til foresatte og barnehagen når det gjelder barn med særlige behov. Samarbeid med PPT skjer gjennom samtykke fra foresatte. PPT deltar i ressursteam.

Barnevernstjenesten

Barnehagen skal sammen med barnevernstjenesten bidra til at barn får trygge oppvekstsvilkår. Barnevernstjenesten kan bidra med råd og veiledning i forhold til barn og familier. Barnehagen er pliktig til å gi nødvendig informasjon til barnevernstjenesten jf. aktivitetsplikten i barnehageloven §42.

Helsestasjonen

Barnehagen samarbeider med helsestasjonstjenesten om helsefremmende og forebyggende tiltak for barn på individ- og systemnivå. Samarbeidet med helsestasjonstjenesten skjer gjennom samtykke fra foreldre.

Ressursteam

Vi har felles ressursteam på enheten. Ressursteamet består av ansatte på enheten og en pedagogisk rådgiver fra PPT.

Vi er også med i r-team med faglederne i distriktsbarnehagene, helsesykepleier og representanter fra PPT.



Årshjul

Tirsdag 5. september	Foreldremøte
Torsdag 28. september	Foreldretreff med fårikål (Fårikålens dag)
Torsdag 5. og fredag 6. oktober	Fagdager, barnehagen er stengt for barna
Mandag 13. november	Fagdag, barnehagen er stengt for barna
Onsdag 22. november	Siste frist for julefri-lapp
Torsdag 23. november	Mørketidsfest
Uke 46-47	Foreldrekonferanser
Onsdag 13. desember	Luciafest/adventstreff med foreldre fra 14:30
Tirsdag 2. januar -24	Fagdag, barnehagen er stengt for barna
Torsdag 1. februar	Solfest
Tirsdag 6. februar	Markering av samefolkets dag
Fredag 23. februar	Bamsedag/pyjamasdag
Torsdag 7. mars	Siste frist for påskefri-lapp
Torsdag 25. april	Siste frist for tilbakemelding om sommerferie
Fredag 10. mai	Fagdag, barnehagen er stengt for barna

Les mer på tromso.kommune.no