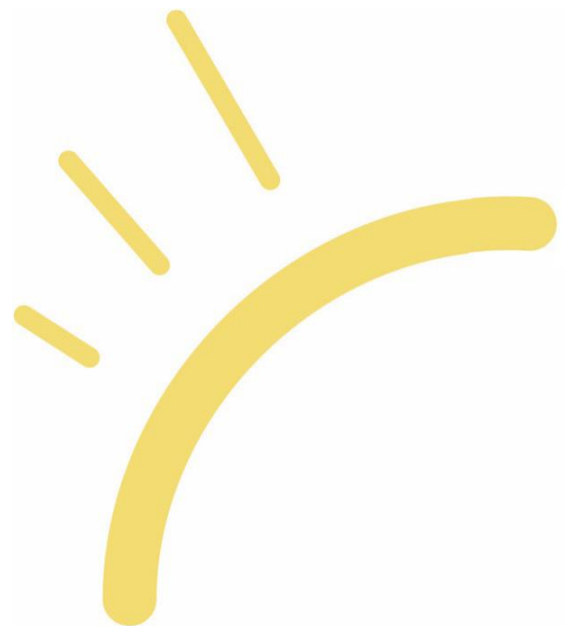




Stakkevollan barnehage

Årsplan 2021–2023



Innholdsfortegnelse

Stakkevollan barnehage	1
Tromsøbarnehagen	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold	6
Omsorg, lek, læring og danning	6
Barnehagens arbeidsmåter	8
Barns medvirkning	8
Samarbeid mellom hjem og barnehage	9
Overganger	9

Tromsøbarnehagen

Tromsøbarnehagen skal jf. barnehageloven § 2 *Barnehagens innhold* være en pedagogisk virksomhet. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i [lov om barnehager](#), og [rammeplan for barnehagen](#). På bakgrunn av de nasjonale styringsdokumentene har Tromsø kommune utarbeidet lokale tilpasninger til den pedagogiske praksisen. De lokale tilpasningene finner man i planene; Strategisk oppvekstplan 2019-2026- «Vil du være lamme? », «Du og jeg og vi to» – VI VIL! Kvalitetsutviklingsplan for barnehage og skole 2021-2025, og planen som legger grunnlaget for Tromsø kommunes læringssyn; Se meg, Lik meg, Lær meg.

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og er et arbeidsverktøy for barnehagepersonalet. Årsplanen kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivået, barnehagens samarbeidspartnere og andre interessenter.

«Du og jeg og vi to» – VI VIL!

Kvalitetsutviklingsplan for barnehage og skole 2021–2025

[Kvalitetsutviklingsplanen](#) skal gi retning og rammer for det pedagogisk utviklingsarbeid i Tromsøbarnehagen og Tromsøskolen fra 2021–2025. Den viser retning for utvikling av det pedagogiske arbeidet i den noen barnehage og skole, og skal være til hjelp for alle ansatte å få et likeverdig og enhetlig tilbud til alle barn. Det skal være en tydelig sammenheng mellom barnehagens og skolens pedagogiske utviklingsarbeid, og kommunens innsatser og kvalitetsområder.

Barnehagens arbeidsmåte knyttet til «Du og jeg og vi to» VI VIL!

Hensikten med barnehagens planarbeid er å sikre at barnehagens årsplan og styringsdokumentenes intensjoner blir gjennomført i praksis. Barnehagen har i den forbindelse utarbeidet klare kvalitetsmål for eget utviklingsarbeid som skal stå fast over en periode i et framtidsbilde. Framtidsbilde skildre vårs barnehages ønskede situasjon og beskriver kvalitetsmål, planlagt aksjon og tegn på god praksis med bakgrunn i kvalitetsutviklingsplanens fire kvalitetsområder. Framtidsbilde vil årlig bli evaluert, og justeres deretter ved behov.

Analysearbeid

I forkant av utarbeidelsen av framtidsbildet har barnehagen kartlagt den eksisterende praksisen sin gjennom brukerundersøkelsene trivselsundersøkelsen for barn, foreldreundersøkelsen, Utdanningsdirektoratet sin stasjonsanalyse for barnehager, og egne evalueringer. Tallene og dataene fra alle undersøkelsene er blitt sett i sammenheng med hverandre, der dataene og vurderingene har gitt barnehagen et utgangspunkt for utforming av framtidsbilde.

Presentasjon av barnehagen

Stakkevollan barnehage er en av seks barnehager i enheten Sør-Tromsøya barnehager. Enheten består av Sommereng, Sorgenfri, Bymyra, Trollbakken, Trudvang og Stakkevollan barnehager. Barnehagen åpnet i 1987, og er en avdelingsbarnehage i utkanten av Stakkevollan boligfelt, nord på Tromsøya. Vi har to småbarnsavdelinger og to storbarnsavdelinger. Barnehagens åpningstid er 07.30-16.30.

Vi har en flott beliggenhet med gangavstand til skiløyper, vann og andre naturområder. På barnehagens eget uteområde er det sykkelstier, klatretrær og kupert terreng, og en lavvo som blir flittig brukt om vinteren. Vi har faste turdager hver uke, og på høsten har førskolebarna vanntilvenning/svømming på Tromsøbadet.

Vi er en matpakkefri barnehage, det vil si at barna får servert alle måltider i barnehagen. Vi har også 50prosent kjøkkenassistent som tilbereder varmlunsj 2–3 ganger i uken.

Stakkevollan barnehage har over flere år jobbet spesielt med fokusområdene språk og god helsemessig utvikling. God helsemessig utvikling favner både fysisk og psykisk helse. Fysisk aktivitet og sunt kosthold er viktige elementer for den fysiske helsen, men like viktig er det å bygge opp under selvfølelse og sosiale ferdigheter. I Stakkevollan barnehage skal alle barn føle seg verdsatt i samspill med barn og voksne. Vi jobber systematisk med inkludering, vennskap, respekt, trygghet, mestring og relasjoner. Målet er at barna skal kunne ta hensyn til både seg selv og andre, og utvikle en sunn selvfølelse som gjør dem i stand til å takle utfordringer de vil møte på i og utenfor barnehagen.

Telefon og adresser

Fagleder:

Erun Inderberg

Telefon: 90 92 35 47

E-post: erun.anita.inderberg@tromso.kommune.no

Adresse: Stakkevollan barnehage, Nordøyvegen 101, 9018 Tromsø

Avdelinger:

Myrull: 48 12 63 61

Røsslyng: 91 16 64 73

Løvetann: 47 27 33 20

Bekkeblom: 94 14 01 69

Enhetsleder:

Hans Julius Nilsen

Telefon: 90 92 92 15

E-post: hans.julius.nilsen@tromso.kommune.no

Adresse: Bymyra barnehage, Langnesvegen 7, 9012 Tromsø

Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng. (Rammeplan for barnehagen, 2017)

I Stakkevollan barnehage tar vi barndommens egenverdi på alvor. Det betyr blant annet at leken har en stor plass i hverdagen. Vi forholder oss også til Tromsø kommunes kjerneverdier (Respekt – Åpenhet – Mot – Anerkjennelse – Tillit).

Respekt

Vi møter alle i barnehagen med ydmykhet og vennlighet.

Barna skal føle seg verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspill med andre barn og voksne.

Åpenhet

Vi er åpne for nysgjerrighet, utforskertrang og nye ideer.

Barna skal få erfare et inkluderende barnehagemiljø der alle blir sett og hørt.

Mot

Vi har mot til å se og lytte til barn, foreldre og personal. Vi tar alle på alvor.

Barna skal få erfaring med at vi er til stede for dem. Vi skal våge å være barnas stemme når det trengs.

Anerkjennelse

Vi skal støtte og oppmuntre barna i forhold til deres utvikling. Vi skal møte barna der de er og tilby utfordringer de kan mestre.

Barna skal oppleve å være i et positivt fellesskap hvor alle er inkludert og godtatt.

Tillit

Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Vi legger til rette for barns og foreldres medvirkning i barnehagen.

Barnehagens innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra barns allsidige utvikling. (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Omsorg, lek, læring og danning

Mål:

- Stakkevollan barnehage skal gi alle barna en god barndom preget av trygghet, trivsel, vennskap og lek.

Tegn til god praksis:

- Trygge og selvstendige barn.
- Barn som ytrer sine meninger.
- Barn som står opp for seg selv og andre.
- Personal som er trygge i jobben sin og gir barna mestringsfølelse.
- Varme, tydelige og gode voksenpersoner.
- Både barn og voksne tør å utfordre seg selv.

Kommunikasjon og språk

Mål:

- Barna skal gjennom dialog og samspill støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Tegn til god praksis:

- Barnet bruker språket aktivt i alle situasjoner.
- Barnet tar kontakt, løser konflikter, filosoferer og setter ord på følelser. De bruker språket til tull og tøys, rim og regler, fantasi, eventyr, sang og musikk.
- Personalet er bevisst sin rolle som språkmodeller og bruker språket aktivt.
- Språklig mangfold ses på som en ressurs. Flerspråklige barn støttes og oppfordres til å bruke sitt morsmål.

Livsmestring og helse

Mål:

- Personalet skal fremme barnas fysiske og psykiske helse. Vi skal bidra til livsglede, mestring og selvhevdelse, og vi skal forebygge krenkelser og mobbing i barnehagen.

Tegn til god praksis:

- Personalet anerkjenner barns følelsesuttrykk.
- Trygge og robuste barn som takler utfordringer.
- Alle har lik sjanse til selvhevdelse og mestring ut fra egne forutsetninger.
- Rom for fysisk lek og aktivitet, inkludert herjelek.
- Positivt sosialt samspill (barn/barn, barn/voksen og voksen/voksen).
- Inkluderende barn.

Vennskap og fellesskap

Mål:

- Alle barn skal erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Tegn til god praksis:

- Alle barn har noen å være sammen med.
- Alle barna føler seg betydningsfulle.
- Barn og personal skaper felles, gode opplevelser.
- Barna forstår egne og andres følelsesuttrykk, og kan handle ut ifra det.



Barnehagens arbeidsmåter

Mål:

- Personalet skal systematisk planlegge, vurdere og dokumentere for å ivareta barnehagens samfunnsmandat, og å videreutvikle barnehagen som organisasjon.

Tegn til god praksis:

- Vi dokumenterer for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, og for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.
- Vi tar utgangspunkt i Trivselsundersøkelsen (4+5 åringer), foreldreundersøkelsen og ståstedsanalysen når vi planlegger videre arbeid i barnehagen.
- Vi tar barna med i planleggings- og vurderingsarbeidet på avdelingene.
- Planlegging og vurdering av ulike aktiviteter dokumenteres og sendes månedlig.
- Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppa.
- Personalet er utforskende og aktive i bruken av digitale verktøy sammen med barna.
- Personalet bruker ulike digitale verktøy sammen med barna, tilpasset barnas erfaringer, utvikling og interesser.

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. (Barnehageloven § 3: Barns rett til medvirkning).

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Barns medvirkning handler om å virke sammen med. Dette innebærer å oppleve å få gjennomslag for egne ideer, ønsker og behov, men også å kunne tilpasse seg og følge andre. Det å kommunisere for å komme fram til en felles beslutning er en viktig ferdighet i et demokrati. Barn skal derfor ha en reell innvirkning på det lille samfunnet vi har i barnehagen.

Medvirkning handler om mer enn å få bestemme. Barn kan ikke alltid få det som de vil, men alle barn skal oppleve at deres stemme blir hørt og at de kan påvirke fellesskapet på en positiv måte. De voksne sitter med det endelige ansvaret, og må skape et handlingsrom tilpasset barnas forutsetninger og modenhet.

Mål:

- Glade barn som viser forståelse for at vi lever i et demokrati hvor en sammen tar beslutninger.
- Utforskende personale som møter barnas spontane ideer med nysgjerrighet.

Tegn til god praksis:

- Barna deltar i planleggingsarbeid (månedspaner, miniprojekter og evalueringsarbeid). Dokumenteres.
- Barnesamtaler med de eldste barna.
- Ja-voksne. Personalet skal møte barna med nysgjerrighet og utforskende blikk.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek, fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1: Barnehagens formål og innhold)

Tegn til god praksis:

- Vi har en god og hensiktsmessig informasjonsflyt ved levering og henting
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- Vi har foreldresamtaler to ganger i året og ved behov.
- Vi involverer foreldre gjennom foreldremøter, foreldreråd og i samarbeidsutvalg.
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelser som grunnlag for videre planlegging i barnehagen.
- Forventninger avklares på foreldremøter eller ved oppstart i barnehagen.

Overganger

Mål:

- Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser. Foreldrene skal oppleve seg ivaretatt og sett av personalet.

Overgang fra hjem til barnehage

- Foreldremøte for nye foreldre i mai/juni.
- Alle barn får velkomstbrev fra avdelingen de skal starte på.
- Lekegrupper for nye barn med foreldre to til fire ganger i løpet av juni.
- Alle får utdelt barnehagens infohefte ved oppstart.
- Alle barn får en primærkontakt.
- Oppstartssamtale i løpet av første uke.
- Tilvenning skjer på barnets premisser. Dette forutsetter tett samarbeid mellom barnehage og hjem.

Overgang innad i barnehagen

- Lekegrupper/besøk på avdelingen barnet skal begynne på i god tid før selve overgangen (april/mai/juni).
- Barnet skal ha en aktiv rolle i overgangen, for eksempel flytte sine egne ting til den nye plassen sin.
- Alle får velkomstbrev med relevant info fra sin nye avdeling.
- Foreldremøte i løpet av mai for alle som bytter avdeling internt.
- Overgangssamtaler med foreldrene på ny avdeling.

Overgang fra barnehage til skole

- Vi følger Tromsø kommunes gjeldende rutiner for overgangen barnehage/skole.
- Foreldremøte på høsten med informasjon.
- Viktig informasjon sendes skolen etter samtykke fra foreldrene.
- Overføringsmøter med skolen i januar og mai/juni. Overføringsmøte i januar deltar barnehage og skole på. På overføringsmøte i mai/juni deltar barnehage, skole, foreldre og eventuelle eksterne instanser.
- Førskoleklubb fra september til mai. Vanntilvenningskurs ved Tromsøbadet (høst) en dag i uken ti ganger.
- Førskoletreff på Stakkevollan skole tre til seks ganger i året. Der møter de andre førskolebarn som skal begynne på skolen høsten 2022. (Foreldre til barn som skal gå på andre skoler må følge sitt barn til eventuelle førskoletreff/skolebesøk.)

Samarbeidspartnere

Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen deltar i prosjektet SE MEG, hvor samarbeidspartnere er kommunepsykologer, barnevern, helsesykepleier og PPT. Vi jobber etter BTI modellen –

Bedre Tverrfaglig Innsats

Stakkevollan barnehage har også samarbeid med ungdomsskoler, videregående og høyskoler. Vi får gjennom hele året elever og studenter i praksis.

Les mer på tromso.kommune.no