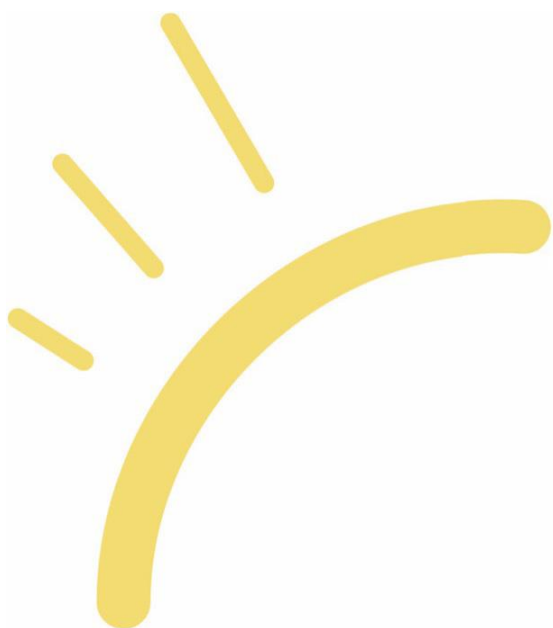




Kvamstykket barnehage

Årsplan 2023-2024



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen.....	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold.....	6
Omsorg, lek, læring og danning	6
Kommunikasjon og språk.....	6
Livsmestring og helse	7
Vennskap og fellesskap	7
Den samiske kulturarven	7
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	7
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet.....	8
Barnehagens arbeidsmåter	8
Arbeid med digital praksis.....	9
Barns medvirkning	9
Samarbeid mellom hjem og barnehage	10
Overganger.....	11
Når barnet starter i barnehagen	11
Overganger innad i barnehagen	11
Overgangen mellom barnehage og skole.....	12
Samarbeidspartnere	12

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling. Tromsøysundet barnehager har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, og annen praktisk informasjon.



Presentasjon av barnehagen

Kvamstykktet barnehage er en av fem barnehager i enheten Tromsøysundet barnehager. Barnehagen har om lag 100 barn fordelt på 6 baser. Dette barnehageåret har vi to baser fra 0-2 år, to baser 2-4 år, en base 3-6 år og en base for nyankomne flykninger.

Vi har en grunnbemanning på 24 ansatte. I tillegg består personalet av spesialpedagoger, språkressurser og fastvikarer. Barnehagen gir praksisplasser for deltakere fra Ressurs Tromsø, og vi tar imot studenter fra universitetet i Tromsø.

Vi er en basebarnehage som har et tett samarbeid mellom basene. Barnehagen er utformet med tanke på ideelle leke- og læringsmuligheter, blant annet med et stort felleskjøkken, et storrom som brukes til ulike arrangementer og aktiviteter, samt et lekerom på hver fløy. Vi skjermer de små, og gir varierte utfordringer til de store.

Vi praktiserer lekegrupper, språkgrupper, turer og andre aktiviteter på tvers av basene.

Barnehagen har åpningstid mandag til fredag fra klokken 07:30-16:30

Her finner du oss: Anton Iversens veg 1, 9009 Tromsø

Fagleder: zlata.sovinskaya2@tromso.kommune.no

Telefon: 47 45 33 97



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens formål og verdigrunnlag (kap.1 i Rammeplan for barnehager), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis. Personalet er bevisst på at vi er viktige rollemodeller, og formidler våre felles verdier i samspill med barn, foreldre og personale i barnehagen.

Barnehagens verdigrunnlag er i samsvar med Tromsø kommunes verdier:
Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit. (RÅMAT).

Hvordan:

- **Respekt** – vi møter alle barn og voksne med en positiv og anerkjennende holdning.
- **Åpenhet** – vi synliggjør mangfoldet i barnehagen.
- **Mot**- Vi forebygger og griper inn ved ekskludering og krenkelser.
- **Anerkjennelse** – Vi har tid og rom for lek og aktiviteter, med fokus på barnas opplevelser.
- **Tillit** – vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Personale er til stede og støtter/veileder.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Mål:

Alle barn skal oppleve barnehagen som et trygt miljø, som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Hvordan:

- Vi har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Vi er tilstede og er støttende sammen med barna.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for lek, anerkjenner og ser verdien av den.

Kommunikasjon og språk

Mål:

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Hvordan:

- Vi legger til rette for den gode samtalen. Snakke med barna – ikke til.
- Vi er bevisst på eget språkbruk (verbalt og non-verbalt), og opptrer som gode forbilder for barna.
- Vi gir barna varierte språklige opplevelser gjennom ulike kulturelle uttrykk (bøker, eventyr, sang/musikk, rim og regler).
- Vi har god kunnskap om barns språkutvikling, og støtter hvert enkelt barn i deres utvikling.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon, og bidra til å utjevne sosiale ulikheter.

Hvordan:

- Vi viser barna at vi er glad for å være sammen med dem – hver dag!
- Vi ser og imøtekommer hvert enkelte barns behov.
- Vi er oppriktig interessert i det barna formidler, slik at de erfarer at deres tanker og følelser har betydning.
- Vi oppmuntre barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Personalet er tilstede og støtter/veileder.

Vennskap og fellesskap

Mål:

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Hvordan:

- Vi synliggjør barnas styrker og mangfoldet i gruppa.
- Vi legger til rette for aktiviteter som skaper felles opplevelser.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved mobbing/mobbeadferd.

Den samiske kulturarven

Mål:

Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet

Hvordan:

- Vi markerer samefolkets dag.
- Vi har fokus på samiske eventyr, språk, flagg og den samiske kulturen i ukene rundt samefolkets dag.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn som har behov for det, får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Hvordan:

- Vi fanger opp og følger opp de sårbare barna.
- Vi har innarbeide rutiner for å melde fra til Ressursteam og aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmennpedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Hvordan:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Vi har god kunnskap om hva som inngår i det allmennpedagogiske- og spesialpedagogiske tilbudet.
- Hele personalgruppa er involvert i det allmenn- og spesialpedagogiske tilbudet som gis, og da i tett samarbeid med de foresatte.

Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i Kvamstykket barnehage har som mål å yte høy kvalitet og utvikling i det pedagogiske arbeidet. Kvaliteten skal oppleves i hverdagen. Dette først og fremst gjennom et nært og godt samspill mellom personalet og barna, hvor barnehagens verdier og mål er styrende.

Mål:

Personalet skal gjennom systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon ivareta barnehagens samfunnsmandat og være en lærende organisasjon.

Hvordan:

- Barna er medvirkende i planleggings- og vurderingsarbeidet på den enkelte base.
- Vi gjennomfører hel – og halvårsvurderinger av fremtidsbildet (i h.h.t. Kvalitetsutviklingsplan) for barnehagen, og bruker Ståstedsanalysen (Utdanningsdirektoratet), foreldreundersøkelsen og Trivselsundersøkelsen som grunnlag for det videre arbeidet i barnehagen.
- Vi dokumenterer for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, men også som grunnlag for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.
- Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn. Dette gjennom kartlegging, bruk av progresjonsplan (i h.ht. fagområdene) i planlagte og spontane aktiviteter og tilrettelegging av lekemiljøet ute og inne i barnehagen.



Arbeid med digital praksis

Mål:

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, læring og kreativitet.

Hvordan:

- Personalet skal være aktiv sammen med barna
- Personalet skal utøve digital dømmekraft, og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Personalet skal være trygg på bruk av digitale verktøy
- Barnehagen skal bruke IKT som metode gjennom hele barnehageåret. Eks. Digitale prosjekter.
- Barnehagen skal introdusere barna for ulike digitale verktøy
- Personalet skal støtte og inspirere barna til å bruke digitale verktøy
- Personalet skal jobbe med barns holdninger knyttet til IKT
- Barnehagen skal følge regler for behandling av personopplysninger etter GDPR

Barns medvirkning

Mål:

Barna skal få muligheten til å uttrykke for sitt syn på barnehagens virksomhet (Barnehageloven § 3).

Hvordan:

- Vi er lydhøre og anerkjennende til alle barns verbale og non-verbale uttrykk.
- Vi legge til rette for lek og aktiviteter ut fra barnas uttrykte interesser og utviklingsbehov.
- Barna er med å bestemme/ta egne valg ut fra deres forutsetninger.
- Årlig trivselsundersøkelse for alle 4-og 5-åringer, som får betydning for det videre arbeidet.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1)

Hvordan:

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting, for å utveksle viktig informasjon om barnet.
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- Vi bruker Transponder som digitalt verktøy for beskjeder og informasjon.
- Vi har foreldresamtaler høst og vår, hvor foreldre og personale utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Vi involverer foreldre på foreldremøter, foreldreråd og i Samarbeidsutvalg.
- Årlig foreldreundersøkelse, som får betydning for det videre arbeidet.





Overganger

Det å være ny i barnehagen, ny på basen eller på vei ut av barnehagen, kan oppleves både som spennende og skummelt på samme tid for barn og foreldre. Med kompetent personale og gode rutiner, ønsker vi å gjøre disse overgangene så gode som mulig.

Mål:

Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen

- Foreldremøte for nye foreldre på våren, hvor foreldre får informasjon om barnehagen, omvisning og muligheten til å stille spørsmål til personale.
- Vi inviterer nye foreldre og barn om å komme på besøk til barnehagen før oppstart (besøksdager/uke).
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg i barnehagen.
- Vi har oppstartssamtale med foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale.

Overganger innad i barnehagen

- Vi imøtekommer barnas ønsker så langt det lar seg gjøre, om hvilken base de skal bytte til/sammen med.
- Kjent personal tar barna med på besøk på ny base i god tid før bytte av base.
- Kjent personalet følger med barna over til ny base hvis det er mulig.
- Vi har en tilknytningsperson til hvert barn, som har ansvar for å gjøre barnet trygg på den nye basen.
- Vi har overgangssamtale med foreldre på ny base, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen og avklarer forventninger til hverandre.

Overgangen mellom barnehage og skole

- Vi følger gjeldende rutiner for overgang/samarbeid fra barnehage til barneskole, som er utarbeidet for Tromsø kommune.
- Foreldremøte på høsten med informasjon om overgang fra barnehage til skole.
- Viktig informasjon om barna sendes til skolen etter samtykke med foreldre. Overføringsmøter for barn med særskilte/åpenbare behov og flerspråklige barn.
- Vi har ukentlig førskoleklubb i barnehagen, hvor de eldste barna møtes, og får erfaringer som gjør overgangen til skole enklere. Vi vil at førskoleklubben skal være en klubb som barna gleder seg til å starte på!

Samarbeidspartnere

Barnehagen har mange viktige samarbeidspartnere.

Barnehagen samarbeider med:

- PPT
- Helsestasjon
- Barnevern
- Ressursteam / barnehageteam
- Skole
- Barnehagelærer-utdanninga v/UIT
- Fysio- og ergoterapeuter
- Logoped
- BUP

Gjennom Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI) innfører Tromsø kommune nye rutiner og arbeidsmåter for å øke kvaliteten i det tverrfaglige samarbeidet med barn, unge og deres foreldre.

Vi har godt innarbeidede rutiner for å sikre tidlig innsats når vi ser at barn og foresatte har behov for ekstra støtte og veiledning.

Informasjon om baser/avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på [tromso.kommune.no](https://www.tromso.kommune.no).