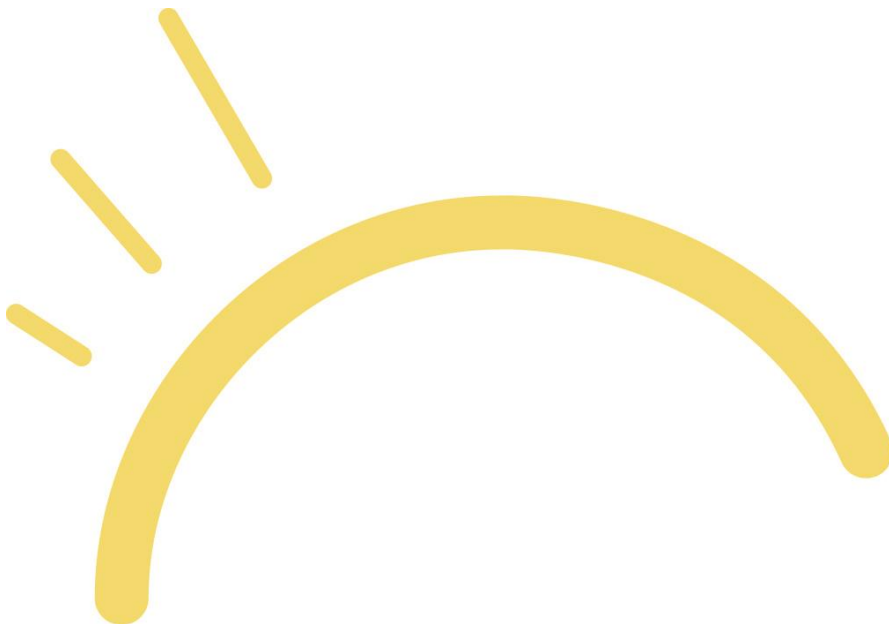




Kjosen barnehage

Årsplan 2023-2024



Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Presentasjon av barnehagen.....	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Barnehagens innhold.....	7
Omsorg, lek, læring og dannings.....	7
Kommunikasjon og språk	7
Livsmestring og helse	8
Vennskap og fellesskap	8
Den samiske kulturarven.....	8
Tverrfaglig og forebyggende arbeid	9
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	9
Barnehagens arbeidsmåter	10
Arbeid med digital praksis.....	10
Barns medvirkning	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	12
Overganger.....	13
Samarbeidspartnere	14

Innledning

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte base/avdeling. Kjosen barnehage har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, samt annen praktisk informasjon.



Presentasjon av barnehagen

Kjosens barnehage ligger i rolige omgivelser i Kaldfjord, like ved Kaldfjord skole. Det er kort vei til skogen, fjellet, lekeplasser og fjæra, som vi besøker jevnlig.

Buss rute 42 går fra sentrum og stopper i nærheten av barnehagen. Dette er noe vi benytter oss av når vi skal på lengre utflukter til sentrum eller andre turområder.

Barnehagens fysiske miljø ute og inne innbyr til varierte leke- og aktivitetsmuligheter for barn i alle aldre i ulike årstider. Uteområdet har både trær, bakker, grillhytte og lekeapparater, som blant annet bidrar til å stimulere barnas nysgjerrighet, undring og motoriske ferdigheter. Grillhytta er et naturlig samlingssted hele året.

Kjosens barnehagen har fire baser, Gåsvær, Bjørnsletta, Sjurelva og Fiskøya. Barnehagens fysiske miljø gjør at barna lett kan utforske andre baser, og bli kjent med andre barn og personalet når de er klar for det. Dette skaper et godt og tett samarbeid på tvers av basene. Fellesrommet i midten av bygget, er et fleksibelt rom som er et viktig pedagogisk verktøy i vårt arbeid for å få et godt felleskap for alle barn i Kjosens barnehage.

Barnehagen har fullkosttilbud, som betyr at vi tilbereder alle måltider i barnehagen. Kvaløya barnehager har ansatt kokker som tilbereder varmlunsj to dager pr. uke. Vi har fokus på å servere barna variert og sunn mat til alle måltider, og følger Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen.

Her finner du oss: Ropnesvegen 30, 9107 Kvaløya

Fagleder: lene.kristin.berglund@tromso.kommune.no

Telefon: 99 64 44 88

Informasjon om baser/avdelinger, åpningstid og fagdager finner du på tromso.kommune.no



Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag (kap.1 i rammeplanen), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

Å møte barns individuelle behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta del i og medvirke til fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i alle situasjoner i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette er i samsvar med Tromsø kommunes verdier: **Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit.** (RÅMAT).

Respekt

Vi møter alle barn og voksne med en positiv og anerkjennende holdning, og respekterer hverandres tanker, følelser og meninger. Vi hjelper barna å forstå at det finnes mange måter å tenke på, handle på og leve på.

Åpenhet

Vi er imøtekommende, lyttende og ærlig.

Mot

Vi ønsker at barn skal bli robuste, selvstendige mennesker med god psykisk helse. Ved å gi barn nye opplevelser og utfordringer i trygge omgivelser, skaper vi et læringsmiljø der de utvikler seg til modige og utholdende mennesker.

Anerkjennelse

Vi bruker mangfoldet blant barn, foreldre og personale som en ressurs i barnehagen. Vi fremmer hverandres likheter og ulikheter, og lar alle få de samme muligheter uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet og sosial status. Vi fokuserer på det barna mestrer her og nå, i stedet for alt de skal lære for framtiden. De avgjørelser og handlinger som tas, skal være til barnets beste.

Tillit

Vi anerkjenner at barn er kompetente mennesker, og har tro på at de kan «klare sjøl». Tillit mellom barn og voksne er grunnleggende for vårt pedagogiske arbeid og barnas utvikling. Denne tilliten jobber vi med ved å ta barns signaler og perspektiv på alvor, for å bygge opp deres selvbilde og følelse av verdi.

Vi oppmunttrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Vi formidler til barna hvordan de kan bidra med å ta vare på hverandre.



Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Mål:

Alle barn skal føle seg trygg, respektert, forstått og bli sett. Vi vil at alle barn skal bli anerkjent, verdsatt og oppleve selvbestemmelse og mestring. Barna skal få oppleve gode relasjoner med både barn og voksne.

Barna skal oppleve å være viktig i egen og andres læringsprosess. Alle barn skal få økt sin lekekompetanse, og vi anerkjenner lekens egenverdi. De skal ha mulighet til å leke med forskjellige barn på tvers av alder, base og kjønn, samt oppleve å være delaktig i lek. Leken skal være utgangspunkt for å utvikle gode relasjoner og bygge fellesskap.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Vi har en kultur som verdsetter barnas omsorgshandlinger.
- Personalet legger til rette for et variert læringsmiljø med leken som utgangspunkt.
- Vi er til stede og aktive sammen med barna.
- Leker og materiell er variert og tilgjengelig, og tilpasset barnas interesser og behov. Personalet søker etter muligheter for å utvikle og forbedre læringsmiljøet.
- Vi deler aktivt barnegruppen inn i mindre lekegrupper.
- Vi følger barns initiativ og interesser i lek.

Kommunikasjon og språk

Mål:

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere. De skal lære å lytte til andre og ta andres perspektiv, og bli møtt på samme måte av andre.

Barns ulike kommunikasjonsformer tolkes for å finne ut hva barnet ønsker å formidle.

Barn skal få medvirke i sin egen hverdag, uavhengig av hvor de er i sin språkutvikling.

Språklig mangfold er en berikelse for hele barnegruppen.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kunnskap om barns språkutvikling.
- Vi følger med på hvert enkelt barns språkutvikling.
- Vi legger til rette for den gode samtalen. Snakker med barna – ikke til.
- Vi er bevisst på eget språkbruk (verbalt og non-verbalt), og opptrer som gode forbilder for barna.
- Bruker dagtavler, bilder og annet pedagogisk støttemateriell aktivt.
- Vi bruker bøker, sang, eventyr og drama, konkrete, rim og regler som pedagogiske virkemidler.

Livsmestring og helse

Mål:

Barnehagen er et trygt og utfordrende sted der barn får øve seg, og blir utfordret til å prøve nye ting. For å bygge god selvfølelse og bygge selvtillit.

Barn øver seg på å takle motgang og uforutsette ting som skjer. Gjennom prøving og feiling styrkes barnas psykiske helse.

Måltidene i barnehagen gir barna grunnlag for matglede og sunne helsevaner. Barn opplever matsituasjonene som positiv og gode.

Det er god balanse mellom hvile og aktivitet for alle barna.

Tegn på god praksis:

- Vi hjelper barna å bli kjent med sine følelser og grenser, og respektere andre sine følelser/grenser.
- Vi legger til rette for fysisk aktivitet, næringsrik mat og hvile i løpet av dagen.
- Voksne har et bevist forhold til at barn skal «klare sjøl», og at barn utfordres til å prøve nye ting.
- Måltidene er godt strukturert og rutinepreget.

Vennskap og fellesskap

Mål:

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og oppleve tilhørighet i gruppa.

Barn skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov, og å ta hensyn til andres behov. Barn skal få utvikle mange og gode relasjoner og være i positivt samspill med barn og voksne. Alle barn skal oppleve å ha vennsapsrelasjoner i barnehagen.

Tegn på god praksis:

- Ansatte har god kunnskap om barns sosiale kompetanse.
- Ansatte er gode forbilder i samhandling voksne imellom.
- Ansatte har fokus på normer og kulturer som omgir oss, sammen med barna.
- Vi synliggjør barnas styrker og mangfold i gruppa.
- Vi legger til rette for aktiviteter som skaper felles opplevelser.
- Vi forebygger, avdekker og setter i gang tiltak ved krenkelser.

Den samiske kulturarven

Mål:

Personalet har en viss kjennskap til samisk kultur, og synliggjøre samisk kultur i ulike sammenhenger. Bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse med den samiske kulturen.

Tegn på god praksis:

- Bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
- Vi tilegner oss kunnskap om samisk kultur.
- Vi markerer samefolkets dag/har samisk uke.

Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med andre faglige aktører, for å sikre at barn som har behov for det, får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring.

Tegn på god praksis:

- Vi har god kompetanse på å fange opp og følge opp de sårbare barna.
- Vi har innarbeidet rutiner for å melde fra til Ressursteam og aktuelle samarbeidspartnere ved bekymring.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet

Mål:

Det allmenn-pedagogiske tilbudet skal tilpasses etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Tegn på god praksis:

- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring ut fra sine forutsetninger og behov.
- Personalet involverer hele barnegruppen under planlegging.
- Hele personalgruppa er involvert i det allmenn- og spesialpedagogiske tilbudet som gis.



Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i Kjosen barnehage har som mål å gi et kvalitativt godt barnehagetilbud. Dette først og fremst gjennom et nært og godt samspill mellom personalet, barna og foreldrene, hvor barnehagens verdier og mål er styrende.

Mål:

Barnehagen skal sikre et godt pedagogisk tilbud og barns trivsel og utvikling. Dokumentasjon skal synliggjøre barnehagens praksis.

Tegn på god praksis:

- Vi har med barnestemmen i planleggings- og vurderingsarbeidet på den enkelte base.
- Planlegging og vurdering av aktiviteter dokumenteres i ulike planer.
- Vi dokumenterer for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre.
- Dokumentasjon brukes som grunnlag for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.
- Vi jobber med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppa.
- Personalet bruker refleksjon aktivt.
- Vi fremmer barns selvstendighet ved å gi dem mestringsopplevelser.

Arbeid med digital praksis

I Kjosen barnehage har vi bl.a. nettbrett, digitalt mikroskop, prosjektor og bærbare pc som brukes i det pedagogiske arbeidet sammen med barna. Personalet bruker ulike digitale plattformer for dokumentasjon og informasjon med foreldre og andre eksterne samarbeidspartnere, eks. Transponder meldingsbok og Visma Flyt SamPro/Samspill.

Mål:

Barna skal lære å bruke digitale verktøy som inspirasjon til lek, kreativitet og læring.

Tegn på god praksis:

- Personalet er utforskende og aktive i bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Personalet følger de etiske retningslinjene for bruk av digitale verktøy i barnehagen, og har et bevisst forhold til hva vi tilbyr barna.
- Personalet bruker ulike digitale verktøy sammen med barna, tilpasset barnas erfaringer, utvikling og interesser.



Barns medvirkning

Mål:

Barna skal erfare at deres stemme og mening blir tatt på alvor og at de har innvirkning på sin egen hverdag. At barn skal oppleve at de har betydning for fellesskapet.

Tegn på god praksis:

- Vi har en anerkjennende holdning overfor barna
- Vi gir barna tid og rom for deltakelse i hverdagen
- Barn blir tatt med i planlegging av aktiviteter gjennom å følge opp barnas innspill og forslag med nysgjerrighet
- Barns følelsesuttrykk blir anerkjent og tatt på alvor
- Det fysiske miljøet er tilrettelagt slik at barna selv kan velge aktiviteter
- Vi gir rom for barnas undring og utforsking og gir dem tid til fordypning
- Vi gjennomfører barnesamtaler for alle 4- og 5-åringer

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1)

Tegn på god praksis:

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting, for å utveksle viktig informasjon om barnet.
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger..
- Vi har foreldresamtaler en til to ganger per år (og ved behov), for å følge opp barnets trivsel og utvikling.
- Vi involverer foreldre på foreldremøter, i samarbeidsutvalg og ved ulike arrangementer.
- Forventninger avklares på foreldremøte eller ved oppstart i barnehagen.



Overganger

Mål:

I samarbeid med hjemmet skal barnet oppleve en trygg og god start, både som ny i barnehagen, ved overgang innad i barnehagen og fra barnehage til skole.

Når barnet starter i barnehagen:

- Barn og foreldre får mulighet til å bli kjent med barnehagen før oppstart ved å delta på besøksdager, samt ved foreldremøte på våren.
- Fagleder sender velkomstbrev med nødvendig informasjon
- Vi har oppstartsamtale med foreldre, hvor personalet får nødvendig informasjon om barnet og hjemmesituasjonen, og avklarer forventinger til hverandre.
- Tilvenningen skjer på barnets premisser, som forutsetter et tett samarbeid mellom foreldre og personale.

Overganger innad i barnehagen:

- Besøksdager på våren, for å bli kjent med personalet og barna på sin nye base.
- Ved sammensetning av nye barnegrupper har vi barns beste i fokus.
- Foreldrenes innspill blir tatt med i vurderinger når barn skal plasseres på ny base.

Overgangen mellom barnehage og skole:

- Vi gjennomfører vennsgrupper på vårhalvåret
- Vi følger rutiner som er beskrevet i Tromsø kommunes «Plan for overgang barnehage-skole»
- Vi har samtale med foreldre/foresatte om enkeltbarns forventninger til skolestart
- Siste året i barnehagen er fokuset på barnas selvstendighet og sosiale ferdigheter som kreves på skolen



Samarbeidspartnere

Personalet har god kompetanse og rutiner for å sikre et godt læringsmiljø for alle barn i barnehagen. Barnehagen jobber etter modellen BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats), som skal sikre et tett og godt samarbeid med helsestasjon, PPT, Barnevern, UNN og BUP ved behov.

Kjosen barnehage er Universitetsbarnehage/praksisbarnehage. I samarbeid med UIT Norges arktiske universitet, Tromsø kommune og andre private og kommunale barnehager har vi som mål å styrke kvaliteten på barnehagelærerutdanningen og i barnehagesektoren.

