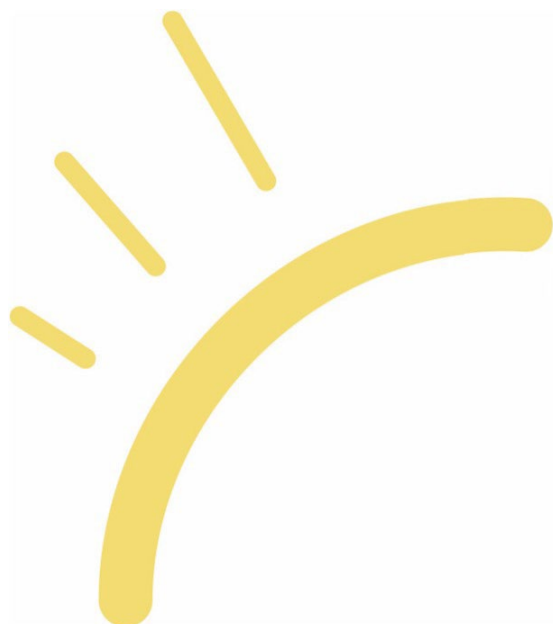




Kattfjord barnehage

Årsplan 2021–2022



Innholdsfortegnelse

Årsplan	3
Presentasjon av barnehagen.....	4
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	5
Respekt	5
Åpenhet	5
Mot 5	
Anerkjennelse	5
Barnehagens innhold.....	6
Omsorg, lek, læring og danning	6
Årshjul sosial kompetanse	7
Barnehagens arbeidsmåter	8
Arbeid med digital praksis.....	9
Fagområder	9
Barns medvirkning	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	10
Overganger.....	10
Når barnet starter i barnehagen:	10
Overgangen mellom barnehage og skole:.....	11
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	11
Planlegging	11
Dokumentasjon.....	11
Vurdering	11
Aktiviteter gjennom året.....	12
Samarbeidspartnere	13
Interne samarbeidsarenaer	14
Utdanningsinstitusjoner.....	14

Årsplan

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentene til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsettingene, ut fra hva som vektlegges på den noen base/avdeling. Tromsøysundet barnehager har også utarbeidet et informasjonshefte til nye foresatte, som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, og annen praktisk informasjon.

Årsplanen er utarbeidet av personalet i Kattfjord barnehage, med medvirkning av foreldrene.



Presentasjon av barnehagen

Kattfjord barnehage ble etablert i 1987.

Barnehagen er en kommunal 1-avdelings distriktsbarnehage med 17 plasser fra 0–6 år. I år har vi 10 barn, der flertallet er født i 2016. Vi har 3,5 årsverk.

Barnehagen er organisert i enhet med Kattfjord skole, med rektor som enhetsleder. Enhetsleder har overordnet administrativt-, personal- og økonomiansvar. Fagleder utøver den daglige ledelsen i barnehagen, og samarbeider med pedagogisk leder.

Vi har en unik mulighet til godt samarbeid med skole og SFO, dette styrker et helhetlig og sammenhengende opplæringsløp for barna ved enheten.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser med både fjære, skog og fjell i umiddelbar nærhet. Vi har gapahuk både på barnehagens område og i skogen, og fine turmål i umiddelbar nærhet. Akebakker og skiløyper ligger rett utenfor barnehagens gjerder. Vi disponerer fotballbane og gymsal.

Kattfjord barnehage er en del av Tromsø kommunes distrikts nettverk, sammen med Lakselvbukt, Sommarøy, Straumsbukta, Vikran og Skittenelv.

Her finner du oss: Sjøtunvegen 332, 9108 Kvaløya

Fagleder: nina.tjosaas.moe@tromso.kommune.no

Telefon: 48 20 74 24

Barnehagens verdigrunnlag i praksis

Barnehagens verdigrunnlag (kapittel i rammeplanen), skal personalet kjenne til, og skal ligge til grunn for vår praksis.

I Kattfjord barnehage skal alle ut ifra egne forutsetninger bli sett, møtt og hørt. Det skal tilrettelegges for at alle får medvirke både på individ- og systemnivå. Alle skal føle seg anerkjent for den de er og inkludert i fellesskapet. Det er fokus på å fremme barnas psykiske og fysiske helse. Barna skal få lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. I Kattfjord barnehage skal alle bli møtt med respekt og tillit.

Å møte barns individuelle behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta del i og medvirke til fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i alle situasjoner i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Dette er i samsvar med Tromsø kommunes verdier: Respekt, åpenhet, mot, anerkjennelse og tillit. (RÅMAT).

Respekt

Vi møter alle barn og voksne med en positiv og anerkjennende holdning, og respekterer hverandres tanker, følelser og meninger. Vi hjelper barna å forstå at det finnes mange måter å tenke på, handle på og leve på.

Åpenhet

Vi bruker mangfoldet blant barn, foreldre og personale som en ressurs i barnehagen. Vi fremmer hverandres likheter og ulikheter, og lar alle få de samme muligheter uavhengig av kjønn, funksjonsevne, etnisitet og sosial status.

Mot

Vi jobber for at alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen. Vi forebygger og griper inn ved alle former for krenkelser. Barna oppmuntres til å si ifra, og respektere andres grenser. De avgjørelser og handlinger som tas, skal være til barnets beste.

Anerkjennelse

Vi legger til rette for lek og bevegelsesglede, med fokus på barnas opplevelser, interesser og behov. Vi fokuserer på det barna mestrer her og nå, i stedet for alt de skal lære for framtiden.

Tillit

Vi oppmuntrer barna til å prøve selv og hjelpe hverandre. Vi formidler til barna hvordan de kan bidra med å ta vare på naturen og nærmiljøet rundt oss.

Barnehagens innhold

Omsorg, lek, læring og danning

Omsorg

Barnehagen skal ivareta alle barns behov for omsorg. Utøvende omsorg må ligge til grunn for at barnehagen skal være et sted der alle barna trives, føler seg trygge og utvikler empati. I Kattfjord barnehage skal alle barna bli sett, hørt og møtt. Personalet skal være lydhør og anerkjennende i møte med barna.

Lek

Barnehagen skal gi leken en sentral plass i hverdagen. Vi skal anerkjenne lekens egenverdi og bidra til en felles forståelse for at det ikke er en motsetning mellom lek og læring. Barna lærer gjennom leken. Barna får delta i mindre lekegrupper som er tilpasset hvert enkelt barns behov.

Danning

Gjennom gode dannelsprosesser skal barna i Kattfjord barnehage utvikle evne til å være prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og samtidig se på seg selv som verdifulle deltakere av fellesskapet. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Utvikling av sosial kompetanse er i fokus.

Læring

Barns læring skjer i samspill med andre. Barnehagen skal la barna få oppleve og erfare et inkluderende fellesskap der barna får bidra til egen og andres læring. Anerkjennelse og stimuli av barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær er grunnleggende for barns læring. For å fremme barns trivsel og utvikling har vi fokus på helhetlige læringsprosesser, der progresjon i barnehagens innhold er viktig, for at barna skal få en positiv forflytting fra et mestringsnivå til neste.

Vennskap og fellesskap

Kattfjord barnehage sitt års hjul, som fremmer et godt læringsmiljø og sosial kompetanse, er et viktig verktøy i arbeidet med å gjøre barna sosialt kompetente. Sosial kompetanse omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Årshjul sosial kompetanse

Måned	Tema	Innhold
August/september	Vennskap/trygghet	• Trygghet • Tilknytning • God venn
Oktober	Forut – måned (annethvert år)	• Inkludering • Likheter/ulikheter
November	Samarbeid	• Vente på tur • Gjøre hverandre god • Forholde seg til regler og beskjeder
Desember	Selvhevdelse	• Hevde seg/bruke språket på en positiv måte • Jeg kan be om hjelp og spørre om jeg lurar på noe. • Trygg på å fremme egne meninger og standpunkter. • Sette grenser for egen kropp (være i stand til å vite forskjell på positiv og negativberøring).
Januar/februar	Empati	• Respekt for andre sine følelser, grenser og meninger • Omtanke • Sette ord på følelser
Mars/april	Ansvarlighet	• Rydde etter seg selv • Respekt for andre sine personlige ting
Mai/juni	Selvkontroll	• Utsette egne behov • Verktøy for impulskontroll

Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i Kattfjord barnehage har som mål å yte høy kvalitet og utvikling i det pedagogiske arbeidet. Kvaliteten skal oppleves i hverdagen. Dette først og fremst gjennom et nært og godt samspill mellom personalet og barna, hvor barnehagens verdier og mål er styrende.

Vi arbeidet med språk og språkarbeid, og arbeidet med å styrke barnas sosiale- og emosjonelle kompetanse.

Arbeidet og tiltakene i forbindelse med utviklingsområdene skal knyttes til fire områder- pedagogisk ledelse, omsorg- og læringsmiljø, mangfold og inkludering og pedagogisk relasjonskompetanse.

Mål:

Personalet skal gjennom systematisk planlegging, vurdering og dokumentasjon ivareta barnehagens formål og innhold, og være en lærende organisasjon.

Tegn på god praksis:

- Barna deltar aktivt i planleggings- og vurderingsarbeidet på den noen base.
- Planlegging og vurdering av aktiviteter dokumenteres i ulike planer, eks. månedsplan.
- Vi gjennomfører hel – og halvårsvurderinger av kvalitetsmål (i h.h.t. Kvalitetsutviklingsplan) for barnehagen, og bruker blant annet foreldreundersøkelsen og Trivselsundersøkelsen som grunnlag for det videre arbeidet i barnehagen.
- Vi dokumenterer for å synliggjøre barnehagens pedagogiske innhold til foreldre, men også som grunnlag for videre refleksjon og utvikling i personalgruppa.
- Vi jobber systematisk med progresjon hos hvert enkelt barn og i barnegruppa. Dette gjennom observasjon og kartlegging, bruk av intern progresjonsplan i h.h.t. fagområdene, og tilrettelegging av lekemiljøet ute og inne i barnehagen ut fra barns interesser, utvikling og behov.

Arbeid med digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til lek, kreativitet og læring» (Rammeplan 2017).

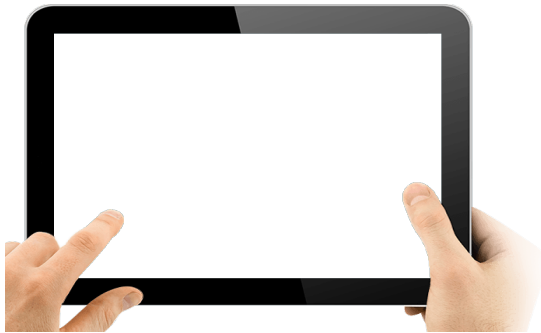
I Kattfjord barnehage skal barna støttes og veiledes i arbeid med digitale verktøy som pedagogisk aktivitet. Vi ønsker å utvikle gode holdninger hos barna ved bruk av digitale verktøy til lek, læring og som kilde til innhenting av informasjon.

Mål:

Barna skal lære å bruke digitale verktøy som inspirasjon til lek, kreativitet og læring.

Tegn på god praksis:

- Personalet er utforskende og aktive i bruk av digitale verktøy sammen med barna.
- Personalet følger de etiske retningslinjene for bruk av digitale verktøy i barnehagen.
- Personalet bruker ulike digitale verktøy sammen med barna, tilpasset barnas erfaringer, utvikling og interesser.



Fagområder

Våre fagområder gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barna i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barns rett til medvirkning skal ivaretas. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

I Kattfjord barnehage har vi fokus på å arbeide med fagområdene som helhet og se de i sammenheng med hverandre. Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.

Vi har utarbeidet progresjonsplaner for fagområdene, slik at barna vil få en positiv forflytting fra et mestringsnivå til neste.

Barns medvirkning

Mål:

Barna har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og i saker som gjelder dem selv (Barnehageloven § 3).

Tegn på god praksis:

- Vi er lydhøre og anerkjennende til barnas verbale og nonverbale uttrykk. Barna skal erfare at deres tanker og følelser har betydning.
- Vi tar barna med i planlegging og evaluering av aktiviteter og gjøremål i barnehagen.
- Barna er med å bestemme/ta egne valg ut fra deres forutsetninger.
- Vi har årlig trivselsundersøkelse for alle 4 og 5-åringer, som får betydning for det videre arbeidet.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehageloven § 1)

Tegn på god praksis:

- Vi møter foreldre daglig ved levering og henting, for å utveksle viktig informasjon om barnet.
- Vi har gode rutiner for oppbevaring, deling og behandling av personvernopplysninger, slik at barnets og foreldrenes integritet ivaretas.
- Vi har foreldresamtaler høst og vår (og ved behov), hvor foreldre og personale utveksler observasjoner om barnets trivsel og utvikling.
- Vi involverer foreldre på foreldremøter, foreldreråd og i Samarbeidsutvalg.
- Vi har årlig foreldreundersøkelse, som får betydning for det videre arbeidet.

Overganger

Det å være ny i barnehagen, ny på basen eller på vei ut av barnehagen, kan oppleves både som spennende og skummelt på samme tid for barn og foreldre. Med kompetent personale og gode rutiner, ønsker vi å gjøre disse overgangene så gode som mulig.

Mål:

Barna skal oppleve trygghet til å leke, lære og utforske i nye omgivelser.

Når barnet starter i barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen.

I Kattfjord barnehage skaper vi tid og rom for at det nye barnet og foreldrene skal få etablert gode og trygge relasjoner til barn og personalet. Det nye barnet skal ha sin primærkontakt i personalet som gir tett oppfølging av barnet og foreldrene.

Overgangen mellom barnehage og skole:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen og eventuelt skolefritidsordning.

Kattfjord barnehage er i samme bygning som Kattfjord skole, dette gir unike muligheter for nært samarbeid mellom barnehage og skole. Dette skaper et helhetlig og sammenhengende opplæringsløp for barna ved enheten.

Fagområdene som er en del av barnehagens innhold, er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen. Overgangen fra barnehage til skole blir lagt til rette slik at den blir naturlig og trygg.

I løpet av barnehagelivet får barna kjennskap og tilknytning til skolen gjennom sammenslåing om morgenen/ettermiddagen med SFO, fellesarrangementer, og andre faglige samlinger som gjennomføres ved at førskolebarna av og til får delta i timer på i småtrinnet. Førskolebarna i barnehagen har ukentlige samlinger, hvor hovedfokus er å bli selvstendig og klar for skolestart.

De ukentlige samlingene vil også inneholde språkstimulering, gruppesamspill, kroppsbevissthet, lek, trafikk og andre pedagogiske aktiviteter. Førskolebarna skal ha formelle besøk på skolen (førskoledager). I samarbeid med foresatte gir vi informasjon til skolen.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

Planlegging

Planlegging tar utgangspunkt i og forankres i overordnede mål, men med fleksibilitet slik at det er mulighet for spontanitet og medvirkning.

Dokumentasjon

Dokumentasjon synliggjør hvordan Kattfjord barnehage som pedagogisk virksomhet forankrer arbeidet i overordnede mål. Dokumentasjon synliggjør også barns læring og opplevelser i barnehagen.

Vurdering

Vurdering av det pedagogiske arbeidet skjer kontinuerlig på alle nivå i barnehagen. Vi vurderer på individ- og systemnivå. Vi er i stadig utvikling som pedagogisk virksomhet, hvor refleksjon over egen praksis danner grunnlag for ny planlegging og gjennomføring.

Aktiviteter gjennom året

August	Vennskapsmåned
September	Brannvernuke (uke 38)
Oktober	Fagdager/ Skolen har høstferie – SFO er i barnehagen
November	Fagdag, lysmarkering i Kongeparken på Sommarøy
Desember	Nissegrøt med 1. og 2. trinnet
Desember	Luciadagen markeres
Januar	Fagdag, realfag verdensrommet
Februar	Soldagen markeres, damisk uke, karneval med utkleddningsdag
Mars	Barnehagedagen
April	Påskefrokokost for barna
Mai	Fagdager, forberedelser til 17. mai
Juli	Sommerstengt uke 28, 29 og 30
	Ferie og fridager i skoler og barnehager



Samarbeidspartnere

Et godt samarbeid med foresatte er viktig for å kvalitetssikre barnas trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for samarbeid og en god dialog med foresatte. Gjennom den daglige kontakten, foreldresamtaler og foreldremøter skal foresatte og barnehagen sikres at det gis mulighet for å utveksle informasjon på individ- og gruppenivå, informasjon som omhandler barnehagen, barns trivsel og utvikling.

Foresatte skal gjennom dette samarbeidet, foreldrearbeidsutvalg (FAU), samarbeidsutvalg (SU) og gjennom brukerundersøkelsen sikres rett til medvirkning. Barnehagen innkaller til ett foreldremøte i året og det tilbys minimum to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Ellers avtales foreldresamtaler ved behov.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen. Foreldrerådet velger 2 representanter og 1 vara som skal representere foreldrerådet i Foreldrearbeidsutvalget (FAU).

Foreldrearbeidsutvalget (FAU)

FAU arbeider med saker på vegne av foresatte i barnehagen.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal sikre og ivareta samarbeidet mellom enheten og foresatte, jf. barnehageloven §4. Samarbeidsutvalget er felles i enheten, hvor både foreldre/foresatte og ansatte skal være representert. Det skal være likt antall foreldre/foresatte og personal fra barnehagen. Enhetsleder er sekretær.

Brukerundersøkelsen

Bruker undersøkelsen gjennomføres annethvert år i Kattfjord barnehage. For at brukerundersøkelsen skal være et verktøy for oss i vårt endring- og utviklingsarbeid er vi avhengig av høy deltakelse.

Grunnskolen

Kattfjord skole og barnehage er i samme enhet som Brensholmen skole, og Sommarøy barnehage (Hillesøyskolen), med rektor som enhetsleder. Dette gir muligheter for nært samarbeid mellom barnehage og skole. Slik kan vi skape et helhetlig og sammenhengende opplæringsløp for barna ved enheten. Overgangen fra barnehage til skole blir lagt til rette slik at den blir naturlig og trygg. I samarbeid med foresatte gir vi informasjon til skolen.

Pedagogisk – psykologisk tjeneste (PPT)

PPT er en rådgivende og sakkyndig instans. PPT kan gi råd og veiledning til foresatte og barnehagen når det gjelder barn med særlige behov. Samarbeid med PPT skjer gjennom samtykke fra foresatte. PPT deltar i ressursteam.

Barneverntjenesten

Barnehagen skal sammen med barneverntjenesten bidra til at barn og unge får trygge oppvekstvilkår. Barneverntjenesten kan bidra med råd og veiledning i forhold til barn og familier. Barnehagen er pliktig til å gi nødvendig informasjon til barneverntjenesten jf. Barnehageloven § 22.

Helsestasjonen

Barnehagen samarbeider med helsestasjonstjenesten om helsefremmende og forebyggende tiltak for barn på individ- og systemnivå. Samarbeidet med helsestasjonstjenesten skjer gjennom samtykke fra foreldre.

Ressursteam

Består av fagledere i distriktsnettverket. Faglederne gir hverandre råd og veiledning på individ- og systemnivå, hvor det er behov for å sette i gang tiltak. Ressursteamet drøfter om sakene skal sendes videre til utvidet ressursteam.

Utvidet ressursteam

Består av alle fagledere i distriktsnettverket og rådgiver fra PPT. Teamet gir råd om tiltak på individ- og systemnivå.

Områdemøter i distriktsnettverket

Hver annen måned møtes faglederne i distriktet til erfaringsutveksling, faglig oppdatering og utvikling. Det legges til rette for et nærmere samarbeid mellom det øvrige personalet i distriktsbarnehagene, som felles kompetanseheving og samlinger.

Interne samarbeidsarenaer

Enhetsledelsen

Enhetsleder, sekretær og fagledere i enheten møtes annenhver måned for å drøfte og legge føringer for driftsmessig utvikling i enheten.

Fagdager

Fagdager brukes til faglig oppdatering og utvikling.

Personalmøter

Personalmøter gjennomføres månedlig. Personalmøtene brukes til faglig oppdatering og utvikling, og planlegging og vurdering av det pedagogiske arbeidet.

Utdanningsinstitusjoner

Etter barnehageloven § 24 plikter barnehagens eier å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning. Barnehagen tar også imot læringer i Barne- og ungdomsarbeiderfaget og andre elever fra videregående.

Les mer på tromso.kommune.no