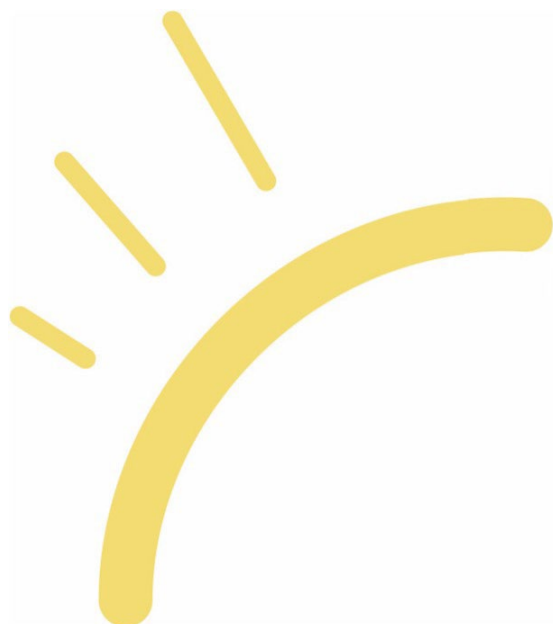




Lakselvbukt barnehage

Årsplan 2021–2022



Innholdsfortegnelse

Lakselvbukt barnehage	1
Tromsøbarnehagen	3
Presentasjon av barnehagen	4
Barnehagens innhold.....	6
3.1. Omsorg, lek, læring og dannelse	6
3.2. Kommunikasjon og språk	8
3.3. Livsmestring og helse	8
3.4. Vennskap og fellesskap	9
3.5. Den samiske kulturarven.....	9
3.6. Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	10
3.7. Det allmennpedagogiske tilbudet	10
Barnehagens arbeidsmåter	11
4.1. Planlegging	11
4.2. Dokumentasjon	11
4.3. Vurdering	11
4.4. Barnehagens digitale praksis	12
4.5. Progresjon	12
Barns medvirkning	13
Samarbeid mellom hjem og barnehage	14
Overganger.....	15
7.1. Når barnet begynner i barnehagen	15
7.2. Overgangen mellom barnehage og skole.....	15
Samarbeidspartnere	17
8.1. Foreldreråd og samarbeidsutvalg.....	17
8.2. Tverrfaglig samarbeid	17
Framtidsbilde	18
Årshjul	19

Tromsøbarnehagen

Tromsøbarnehagen skal jf. barnehageloven § 2 *Barnehagens innhold* være en pedagogisk virksomhet. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i [Lov om barnehager](#), og [Rammeplan for barnehagen](#). På bakgrunn av de nasjonale styringsdokumentene har Tromsø kommune utarbeidet lokale tilpasninger til den pedagogiske praksisen. De lokale tilpasningene finner man i planene; Strategisk oppvekstplan 2019-2026- «Vil du være lamme?», «Du og jeg og vi to» – VI VIL! [Kvalitetsutviklingsplan for barnehage og skole 2021-2025](#), og planen som legger grunnlaget for Tromsø kommunes læringssyn; Se meg, Lik meg, Lær meg.

Tromsøbarnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med de nasjonale og lokale styringsdokumentene. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for det kommende året, og er et arbeidsverktøy for barnehagepersonalet. Årsplanen kan også gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivået, barnehagens samarbeidspartnere og andre interessenter.

«Du og jeg og vi to» – VI VIL!

Kvalitetsutviklingsplan for barnehage og skole 2021–2025

Kvalitetsutviklingsplanen skal gi retning og rammer for det pedagogisk utviklingsarbeid i Tromsøbarnehagen og Tromsøskolen fra 2021–2025. Den viser retning for utvikling av det pedagogiske arbeidet i den noen barnehage og skole, og skal være til hjelp for alle ansatte å få et likeverdig og enhetlig tilbud til alle barn. Det skal være en tydelig sammenheng mellom barnehagens og skolens pedagogiske utviklingsarbeid, og kommunens innsatser og kvalitetsområder.

Barnehagens arbeidsmåte knyttet til «Du og jeg og vi to» VI VIL!

Hensikten med barnehagens planarbeid er å sikre at barnehagens årsplan og styringsdokumentenes intensjoner blir gjennomført i praksis. Barnehagen har i den forbindelse utarbeidet klare kvalitetsmål for eget utviklingsarbeid som skal stå fast over en periode i et framtidsbilde. Framtidsbilde skildre våre barnehages ønskede situasjon og beskriver kvalitetsmål, planlagt aksjon og tegn på god praksis med bakgrunn i kvalitetsutviklingsplanens 4 kvalitetsområder. Framtidsbilde vil årlig bli evaluert, og justeres deretter ved behov.

Analysearbeid

I forkant av utarbeidelsen av framtidsbildet har barnehagen kartlagt den eksisterende praksisen sin gjennom brukerundersøkelsene trivselsundersøkelsen for barn, foreldreundersøkelsen, Utdanningsdirektoratet sin ståstedsanalyse for barnehager, og egne evalueringer. Tallene og dataene fra alle undersøkelsene er blitt sett i sammenheng med hverandre, der dataene og vurderingene har gitt barnehagen et utgangspunkt for utforming av framtidsbilde.

Presentasjon av barnehagen



Velkommen til nytt barnehageår i Lakselvbukt barnehage. Barnehage eies og drives av Tromsø kommune. Lakselvbukt barnehage- og skole er organisert som en enhet.

I år starter vi med ti barn fra 1–6 år og SFO.

Lekearealene inne er store og gode. Vi har også et stort uteområde som gir gode lekemuligheter for alle alderstrinn. Barnehagen ligger flott plassert med tilgang til både fjæra og skogen i umiddelbar nærhet. Barnehagen har en naturlekeplass med gapahuk, Jungelstedet.

På Jungelstedet er det variert natur: Løv- og barskog, lyng, elv og terrenget er kupert og gir utfordringer til alle årstider. I og med at Lakselvbukt barnehage ligger ved foten av Lyngsalpan, samtidig som barnehagelokaltetene inne er flotte, har vi alltid hatt en visjon og satsing som tar med lek, læring og aktivitet både ute og inne. Små barn lærer med hele seg, og dette gjør også uteområdet og naturen spesielt godt egnet til lek og læring. Vi ser også at *uteliv* er et godt utgangspunkt for å formidle, praktisere og oppleve rammeplanens verdigrunnlag som bærekraftig utvikling og livsmestring og helse.

Vår visjon: Lek og minne, ute – inne

Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter og årsplanen er forankret i Lov om barnehager og bygger på Kvalitetsutviklingsplanen for Tromsø kommune. Denne årsplanen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Vi utarbeider også periodeplaner/ukeplaner som med utgangspunkt i årsplanen, beskriver mer konkret hvordan vi jobber. Årsplanen godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen har flere funksjoner:

- Arbeidsredskap for barnehagens personale for å sikre kvalitet og utvikling i arbeidet vårt.
- Utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.
- Grunnlag for kommunenes tilsyn med barnehagen.
- Informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidsparter og andre interessenter.

Kontaktinformasjon

Lakselvbukt barnehage
Lakselvbuktvegen 600
9042 Laksvatn

Telefon: 47 60 79 49

Fagleder

Vivi Pedersen Engen
Telefon jobb: 90 04 29 75
Telefon privat: 97 72 22 98
E-post: Vivi.pedersen.engen@tromso.kommune.no

Enhetsleder

Per-Helge Engen
Telefon: 47 03 57 57
E-post: Per-Helge.Engen@tromso.kommune.no

Pedagogisk leder

Rine Kristiansen
Telefon privat: 95 44 49 66
E-post: rine.kristiansen@tromso.kommune.no

Barnehagens åpningstid: Mandag – fredag kl. 07:30-16:30

Barnehagens innhold

3.1. Omsorg, lek, læring og danning

Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Omsorg

Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Lek

Utdrag fra Barnehageloven og Rammeplanen: Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. Lek er en frivillig og spontan aktivitet hvor barna deltar ut ifra egne forutsetninger og interesser. Leken blir mer og mer avansert jo flere erfaringer barnet får. Fram til barna er tre år leker de helst ved siden av hverandre. Fra cirka tre år blir leken mer avansert – rollelek. De må kommunisere og leve seg inn i andres situasjon for at leken skal vare. De må også forstå lekeregler og kommunikasjonen i leken, at de veksler på å planlegge leken og være i roller. Denne vekslingen skjer ofte ved at de snakker «lekedialekt».

Personalet har ansvar for å organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek, og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken. Dersom det oppstår uheldige samspillsmønstre, skal personalet veilede barna. Personalet skal også bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.



Læring

Utdrag fra Barnehageloven og Rammeplanen

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning. Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læringsprosesser og temaer i barnehagen med dette som grunnlag.

Danning

Utdrag fra Barnehageloven og Rammeplanen

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Personalet skal synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet. Gjennom gode dannelsprosesser settes barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til å se seg selv som verdifullt i et større fellesskap.

Slik jobber vi med omsorg, lek, læring og danning i Lakselvbukt barnehage:

- Barna skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være
- Vi skal se hvert enkelt barn og deres behov
- Skape gode lekearenaer både ute og inne
- Barna skal få utfordringer i forhold til utvikling, alder og interesser
- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Personalet skal jobbe aktivt for å forebygge og unngå mobbing
- Lekegrupper og grupper ut ifra prosjekter
- Personalet skal legge til rette for- og delta i lek
- Personalet skal legge til rette for samtaler om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap

3.2. Kommunikasjon og språk

Barns språkutvikling er grunnleggende for barns læring og utvikling. Språk er viktig for læring, sosiale relasjoner og vennskap. Evnen til å bruke språket er avgjørende for hvordan barna kan sette ord på erfaringer, kommunisere med voksne og andre barn, fortelle om ting, reflektere og diskutere i lag med andre. Barnehagen skal legge til rette for et godt og systematisk arbeid med barns språkutvikling.

Slik jobber vi med språk i Lakselvbukt barnehage:

- Vi støtter språkutvikling hos alle barn og jobber for å forebygge språkvansker.
- Vi inviterer barna til samtale gjennom hele barnehagedagen, under måltid, i lek etc. Vi stiller spørsmål, benevner, setter ord på tanker og følelser.
- Personalet skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk
- Vi har daglige språkstimulerende aktiviteter som dialog, dialogisk lesing, sang og rim/regler.
- Vi organiserer ulike grupper for lesing, lek, språkstimulering ut ifra barnas behov og interesser.
- Vi stimulerer til bruk av bokstaver, eksperimentere og skape tekst sammen. Skriftspråk, tall og bokstaver er synlig framme i barnehagen.
- Vi bruker ulike pedagogiske verktøy i forhold til språkarbeid som *Språksprell*, *Språkkista* og digitale verktøy som gode apper på iPad.
- Vi legger til rette for utvikling av språklig bevissthet ved å leke med bokstavlyder, ord og stavelser. Språklig bevissthet er viktig for senere lese- og skriveutvikling.

3.3. Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. I barnehagen skal barns fysiske og psykiske helse skal fremmes. Barnehagen bruker Jungelstedet som gir muligheter for flere ulike bevegelsesmønstre enn lekeplassen. I et naturlig lekemiljø er det ofte større rom for samarbeid enn i et lekeapparat, det er plass til flere.

Slik jobber vi for god helsemessig utvikling i Lakselvbukt barnehage:

- Alle barn skal oppleve å få omsorg, og lære å gi omsorg
- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling
- I løpet av året jobber vi med ulike prosjekter inne og ute, ut ifra barnas interesser og initiativ
- Faste tradisjoner
- Bruke naturen og Jungelstedet aktivt
- Det skal legges til rette for daglig fysisk aktivitet med fokus på bevegelsesglede.
- Skolestarterne (og eventuelt 4-åringene) er med småskolen i bassenget

[Vi følger nasjonale retningslinjer for mat og måltid i barnehagen \(Helsedirektoratet\)](#)

Vi følger myndighetenes smitteverntiltak for covid-19. Trafikklysene med grønt, gult og rødt nivå viser hvilke smitteverntiltak som gjelder for barnehagen for de ulike nivåene. Det er smittesituasjonen som avgjør nivået som skal følges. Hvis smittesituasjonen endres, vil vi i barnehagen justere våre rutiner etter gitte retningslinjer.

Vi lærer barna gode rutiner for hygiene

Personalet skal jobbe aktivt for å forebygge og unngå mobbing. Vi følger opp Tromsø kommunes strategiplan mot mobbing. Lakselvbukt barnehage har i tillegg utarbeidet en lokal handlingsplan mot mobbing

3.4. Vennskap og fellesskap

Utdrag fra Barnehageloven og Rammeplanen

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.



3.5. Den samiske kulturarven

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med mangfoldet i egen, andres kultur og den samiske kulturarven.

Slik jobber vi med å ivareta den samiske kulturarven i Lakselvbukt barnehage:

- Personalet skal synliggjøre språklig og kulturelt mangfold ved for eksempel å henge opp ord på samisk og andre språk som barna har
- Ha bøker med samiske ord tilgjengelig
- Bli kjent med den samiske forståelsen av naturen

3.6. Tverrfaglig- og forebyggende arbeid

Et godt tverrfaglig samarbeid betyr at flere fagmiljøer jobber i lag for å imøtekomme barns behov og gi familier en helhetlig oppfølging.

Slik jobber vi med tverrfaglig og forebyggende arbeid i Lakselvbukt barnehage:

- Arbeidet skal bidra til at barna opplever et inkluderende og godt barnehagemiljø.
- Barnehagen bruker læringsressursen «Jeg vet» som er en alderstilpasset opplæring om vold, overgrep og mobbing.
- Barnehagen bruker også Snakke sammen laget av RVTS. Dette er en digital opplæringsplattform for personalet.

3.7. Det allmennpedagogiske tilbudet

Barnehagen skal tilrettelegge de sosiale, pedagogiske og/eller fysiske ramme faktorer ut ifra barnas behov og forutsetninger. I kortere eller lengre perioder vil noen barn ha behov for ekstra støtte. En slik tilrettelegging skal vurderes og justeres underveis i tråd med barnets behov og utvikling.

Slik jobber vi med å tilrettelegge for det allmennpedagogiske tilbudet i Lakselvbukt barnehage:

- Personalet observerer alle barns utvikling og setter inn nødvendig støtte.
- Barnehagen samarbeider tverrfaglig der det er nødvendig.
- Barnehagen er med i ressursteam.

Barnehagens arbeidsmåter

Barnehagens praksis planlegges, dokumenteres, vurderes og videreutvikles i en kontinuerlig prosess. Samtidig må det gis rom for spontanitet og barns medvirkning.

4.1. Planlegging

Hva	Hvem	Når
Årsplan	Fagleder og hele personalgruppa	August
Månedspan/månedssavis	Fagleder	Månedlig
Ukeplaner	Ped.leder	Ut ifra tema og prosjekter
Klubb	Ped.leder	Periodeplaner ut ifra tema
Turer	Personalet og barna	Ut ifra tema og prosjekter
Mat og måltid	Personalet og barna	Månedlig
Foreldremøter	Enhetsleder, fagleder og parkleder	Høst og vår
Foreldresamtale	Ped.leder og personalet	Høst og vår
Tradisjoner	Personalet og barna	Se årshjul

4.2. Dokumentasjon

Dokumentasjon handler om å synliggjøre barnas læring og opplevelser i barnehagen og personalets praksis.

Slik jobber vi med dokumentasjon i Lakselvbukt barnehage:

- Bruke bilder og tekst for å synliggjøre barnas læring og opplevelser i barnehagen
- Vi dokumenterer vårt pedagogiske arbeid gjennom årsplan, månedsplaner og ukeplaner
- Utstillinger av barns arbeid

4.3. Vurdering

Hovedmålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barna får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Slik jobber vi med vurdering i Lakselvbukt barnehage:

Vi har et årshjul for vurdering, og bruker observasjon og dokumentasjon som grunnlag for vurdering:

- faglig innhold
- metoder og arbeidsmåter
- barns trivsel og utvikling

Barnesamtaler med skolestarterne

4.4. Barnehagens digitale praksis

Barnehagen skal legge til rette for et allsidig læringsmiljø. Bruk av digitale verktøy er en del av barnehagens rike læringsmiljø, men utgjør ikke en dominerende arbeidsmåte i barnehagen vår.

Slik jobber vi med digital praksis i Lakselvbukt barnehage:

- Enkel programmering
- Nettbrett med gode apper

4.5. Progresjon

Ved å ha kjennskap til barns utvikling og deres forkunnskaper kan vi tilrettelegge for progresjon som neste steg i læringsprosessen, det være seg i lek eller i arbeid med et fagområde. Vi jobber med prosjekter over tid og verdsetter at barna får ulike læringsløp og dermed ulike progresjonsløp ut ifra utviklingsnivå og forkunnskaper.

Slik jobber vi med progresjon i Lakselvbukt barnehage:

- Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

Barnehagen skal legge til rette for medvirkning ut ifra barnas alder, forutsetninger og behov. Barnas synspunkter tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

Slik jobber vi med medvirkning i Lakselvbukt barnehage:

- Barna får mulighet til å uttrykke sitt syn på barnehagehverdagen. De ansatte må lytte og følge opp der det er hensiktsmessig.
- Vi lytter og tolker barnas kroppsspråk og er observante i forhold til barnas verbale- og nonverbale språk.
- Barna er med på å planlegge og gjennomføre daglige arbeidsoppgaver som å tilberede mat, dekke bord og lage meny
- Barna er med på å planlegge tradisjoner og merkedager
- Tar hensyn til barns innspill og sette i gang aktiviteter, lek og prosjekter etter deres interesser og ønsker
- Lekeutstyr og materiell står synlig slik at barna selv kan velge aktiviteter i det daglige
- Vi har barnesamtaler med skolestarterne. Eventuelle tiltak og oppfølging i etterkant.
- Vi har fleksible planer som gir rom for barns medvirkning
- Observere, reflektere og drøfte barnehagens praksis



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Mål for foreldresamarbeid:

- Møte foreldre med åpenhet og respekt
- Skape tillit og kontakt
- Rutiner som sikrer kontakt med foreldre til alle barna
- Brukerundersøkelse hvert år i november

Rutiner for informasjon mellom barnehage og hjem:

- Lakselvbukt barnehages årsplan sendes ut på e-post
- Daglig dialog mellom foresatte og ansatte når barnet leveres og hentes. Barnehagen skal gi nødvendig informasjon om barnets opplevelser i løpet av barnehagedagen.
- Månedssavis sendes på e-post. Foreldrene inviteres til evaluering og innspill til planer, lek og aktivitet.
- Foreldresamtaler to ganger pr. år, og oftere hvis behov
- Foreldremøter 2 ganger pr. år
- Referat fra foreldremøter sendes alle foreldre på e-post
- Foreldrene er representert i enhetens SU
- Det inviteres til foreldrekaffe og andre arrangementer

Forventninger til foreldre/foresatte:

- Planer og oppslag blir lest og fulgt opp
- Beskjed dersom barnet blir hentet av andre enn foreldrene
- Beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen (syk eller fridag) eller om barnet kommer etter 9:30
- Informerer personalet om familieforhold, situasjoner og begivenheter som er av betydning for barnet
- Barnehagens åpningstider overholdes



Overganger

7.1. Når barnet begynner i barnehagen

Utdrag fra Rammeplanen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Slik jobber vi med tilvenning i Lakselvbukt barnehage:

- Startsamtale innen en uke
- Kontaktperson i tilvenning

7.2. Overgangen mellom barnehage og skole

Utdrag fra Rammeplanen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Byggene til Lakselvbukt skole og barnehage ligger vegg i vegg. For tiden arbeider vi med organisatoriske strukturer som kan sikre at kompetansen i henholdsvis skole og barnehage

kan komme hele enheten til gode. Dette nedfelles i felles planverk, blant annet kvalitetsutviklingsplanen, felles ressursgruppe og felles samarbeidsutvalg.

Det praktiske utkommet er at foresatte og ansatte i skolen og barnehagen samarbeider om pedagogiske opplegg for unger og elever. Helt konkret kan dette være at 5-åringene er sammen med småskolen i språkløyper, turdager, gymtimer og svømming, eller at de større elevene på skolen har aktiviteter sammen med unger i barnehagen.

Fagområdene som er en del av barnehagens innhold, er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.

Slik jobber vi med overgang barnehage-skole i Lakselvbukt barnehage:

- Klubb for skolestarterne en gang i uken med skoleforberedende aktiviteter
- Ulike fellesopplegg sammen med småskolen/hele skolen
- Felles opplegg med skolen på merkedager
- Klubbavslutning i barnehagen på våren
- Vi følger Tromsø kommunes rutiner for overgang barnehage-skole



Samarbeidspartnere

8.1. Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Barnehageloven § 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Se lovdata.no.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barn i barnehagen. Samarbeidsutvalget er felles for Lakselvbukt barnehage og skole og består av foreldre/foresatte og ansatte slik at alle grupper er representert. Vi har også en representant fra eier. Valg av representanter skjer på høsten.

8.2. Tverrfaglig samarbeid

Lakselvbukt skole

Barnehagen og skolen er organisert som en enhet. De fleste av våre skolestartere begynner på Lakselvbukt skole. Vi bruker oss av skolens områder og fasiliteter. Vi har også felles bassengtimer, konserter og sammenkomster i forbindelse med høytider og merkedager. Vi har også samarbeid med småtrinet og klubben for skolestarterne.

Lakselvbukt bo- og servicesenter

Barnehagen er fast innslag på bosenteret på Lucia, og blir ellers invitert til å delta og bidra i ulike aktiviteter på senteret sammen med de eldre.

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

PPT er en rådgivende og sakkyndig instans. PPT kan gi råd og veiledning til foresatte og barnehagen når det gjelder barn med særlige behov. Samarbeid med PPT skjer gjennom samtykke fra foresatte. PPT deltar i ressursteam.

Barnevernstjenesten

Barnehagen skal sammen med barnevernstjenesten bidra til at barn får trygge oppvekstvilkår. Barnevernstjenesten kan bidra med råd og veiledning i forhold til barn og familier. Barnehagen er pliktig til å gi nødvendig informasjon til barnevernstjenesten jf. Barnehageloven § 22.

Helsestasjonen

Barnehagen samarbeider med helsestasjonstjenesten om helsefremmende og forebyggende tiltak for barn på individ- og systemnivå. Samarbeidet med helsestasjonstjenesten skjer gjennom samtykke fra foreldre.

Ressursteam

Vi har felles ressursteam på enheten. Ressursteamet består av ansatte på enheten og en pedagogisk rådgiver fra PPT.

Vi er også med i r-team med faglederne i distrikts-barnehaenetttverket, rådgivere fra PPT, helsesøster og andre instanser.

Framtidsbilde

Framtidsbilde med utgangspunkt i kvalitetsutviklingsplanens fire kvalitetsområder.

Kvalitetsområde	Kvalitetsmål (Hva vil vi oppnå?)	Planlagt aksjon (Hva gjør vi?)	Tegn på god praksis (Hvordan ser vi at vi har lyktes?)
Barn og unges livsmestring	- Barna: Sikre en god overgang barnehage-skole - Personalet: Være positiv og støttende til at skolestarterne skal «videre ut i verden» - Foresatte: Være positiv og trygge barna i overgangen - Organisasjons- og ledelsesperspektivet: Legge til rette for et godt samarbeid	Møtepunkter i kalenderen	Skolestarterne blir kjent og trygg Alle er inkludert
Laget rundt barnet	- Barna: Oppleve trygghet ved at laget rundt det samarbeider godt - Personalet: Avklare rutiner og forventninger spesielt i forhold til foreldresamarbeid - Foresatte: Oppleve barnehagen som en inkluderende samarbeidspartner - Organisasjons- og ledelsesperspektivet: Trygge og avklarte rutiner	Kvalitetssikre samarbeidsrutiner	Åpen dialog for hele laget
Den livslange læringen	- Barna: Barnet er inkludert og deltar i fellesskapet - Personalet: Møte barna med åpenhet, raushet og varme - Foresatte: Møte barna med åpenhet, raushet og varme - Organisasjons- og ledelsesperspektivet: Sikre at alle ledd stimulerer utforskertrang og nysgjerrighet	Jevnlig evaluering av de sosiale prosessene, både de formelle og uformelle	Alle er inkludert Synlig mangfold
Profesjons-felleskap i utvikling	- Barna: Få mulighet til å uttrykke sitt syn på barnehagehverdagen - Personalet: Lytte og følge opp barns innspill - Foresatte: Lytte og følge opp barns innspill og eventuelt bringe innspill videre til barnehagen	Godt planarbeid, dynamiske planer	At man ser sammenheng mellom det som er planlagt og det som er gjort

	Organisasjons- og ledelsesperspektivet: Tilrettelegge for møtearenaer for faglig utvikling og kompetanseheving		
--	--	--	--

Årshjul

Dato	Aktivitet
August	Tilvenning
Tirsdag 14. september	Foreldremøte
Torsdag 7. oktober	Fagdag
Fredag 8. oktober	Fagdag
Mandag 15. november	Fagdag
Uke 47	Foreldrekonferanser
Onsdag 24. november	Siste frist for å levere julefri-lapp
Torsdag 25. november	Mørketidsfest
Mandag 13. desember	Luciafest på dagen og juletefest kl. 15:00
Mandag 3. januar	Fagdag
Tirsdag 1. februar	Solfest
Fredag 4. februar	Markering av Samefolkets dag
Torsdag 18. februar	Karneval
Onsdag 30. mars	Siste frist for å levere påskefrilapp
Onsdag 27. april	Siste frist for å levere sommerferielapp
Mandag 16. mai	Fagdag
Juni	Bytur i løpet av juni

Barnehagen og SFO er stengt på fagdagene.